

TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL

_____ 388.A1 —

Étudie l'humain au cœur de son environnement

« On n'est pas tous [toutes] né[e]s sous la même étoile. » Cette phrase, tu la comprends pleinement et tu veux contribuer au développement d'une société meilleure, le changement et la justice sociale.

PRÉALABLE NÉCESSAIRE

AUCUN



CAMPUS DE ROUYN-NORANDA



BOURSES Bourse Parcours



STAGE EN



ENTENTE DEC-BAC UQAT



ÉTUDIANT[E]

IMAGINE TON FUTUR

OÙ TU SERAS

Centre intégré de santé et services sociaux (CISSS)

(Centre jeunesse, Centre de réadaptation, Centre local de services communautaires [CLSC], Centre d'hébergement et de soins de longue durée [CHSLD], Soutien à l'autonomie des personnes âgées, etc.)

Organismes communautaires

(Maison d'hébergement, Carrefour jeunesseemploi, Maison de la famille, Maison des jeunes, Centre de prévention du suicide, Centre de crise)

Écoles primaires et secondaires

CE QUE TU FERAS

Établir des plans d'intervention et intervenir auprès des individus, des groupes, des familles, des communautés, parfois en situation de crise

Analyser des situations sociales ou familiales complexes

Aider des personnes avec des réalités sociales difficiles (pauvreté, violence, dépendance, isolement, etc.)

ON T'APPELLERA

Technicien[ne] en travail social Intervenant[e] en toxicomanie, avec la jeunesse, les personnes âgées, etc. Intervenant[e] communautaire Travailleur[-euse] de rue ou de milieu

ÇA TE FAIT VIBRER À L'INTÉRIEUR

Rencontrer de nouvelles personnes Sentir qu'avec quelques conseils, tu peux changer une situation Faire preuve d'altruisme

ÇA TE RESSEMBLE

Tu as de l'empathie et la capacité de te mettre à la place des autres, tu analyses facilement la personnalité et les comportements des gens

Tu communiques aisément tes idées et tes réflexions

Tu aimes travailler en équipe

CEGEPAT.QC.CA TECHNIQUES DE TRAVAIL SOCIAL



« J'aime apprendre comment améliorer mes connaissances en communication et comprendre comment le cerveau humain fonctionne pour bien intervenir auprès de gens ayant des troubles mentaux ou des problématiques sociales. Ça m'a agréablement surprise de rencontrer des enseignant[e]s avec autant d'humanité et d'empathie. Cette formation nous aide à approfondir nos habiletés en communication, en animation et en intervention. On apprend à intervenir auprès de tout le monde, quel que soit l'âge, le sexe ou la nationalité. »

ע Molly Gougeon, étudiante







DÉCOUVRE LA LISTE COMPLÈTE DES COURS

