Revue du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
A26 - H27

Explore nos programmes d'avenir

FAIS-LE TOI-MÊME :

ta demande d'admission en **6 étapes faciles**!

DÉCOUVRE

22 programmes d'études **d'avenir**

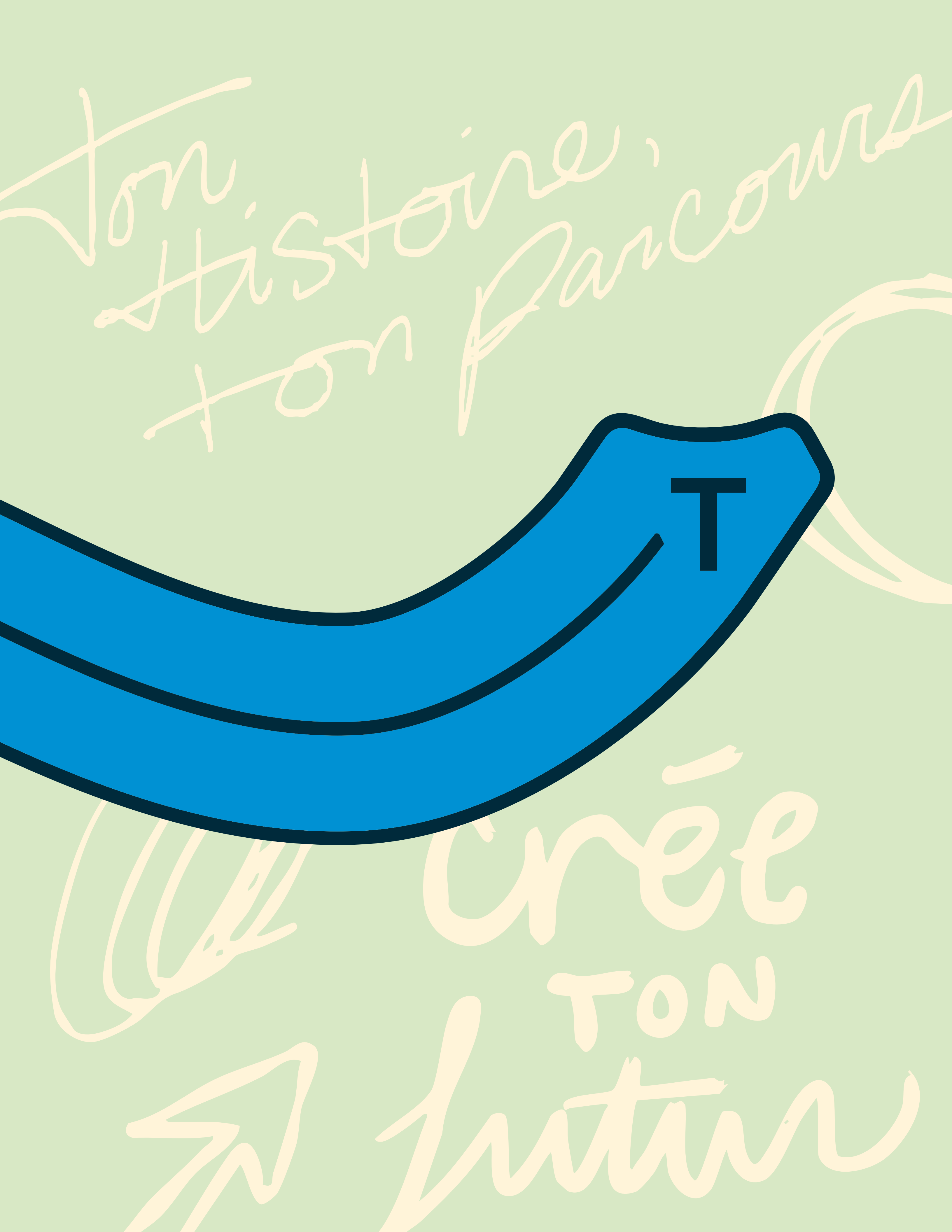
Crédit photo : Mathieu Dupuis

ISBN 978-2-921612-71-5 IMPRIMÉ
ISBN 978-2-921612-72-2 PDF

Les informations contenues dans cette revue sont sujettes à changement.

Des modifications peuvent y avoir été apportées depuis sa publication. Le site Internet du Cégep rend disponible l'information la plus récente pour l'ensemble des programmes. En cas de disparité entre le contenu de cette revue et celui de sa version déposée sur le site Web cegepat.qc.ca, ce dernier a préséance.

cegepat.qc.ca


Ton histoire,
ton parcours
T
Crée
ton
futur

ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Québec, Canada

CAMPUS
de Rouyn-Noranda
①

CAMPUS
de Val-d'Or
②

CAMPUS
d'Amos
③

Rouyn-Noranda

Douce et rebelle, la ville de Rouyn-Noranda est située au cœur de la région. C'est la plaque tournante du territoire, un lieu d'une richesse culturelle incomparable doublé d'une abondante nature à proximité.

1

Campus de Rouyn-Noranda

18 programmes d'études

1 403 étudiant(e)s

CAMPUS

Val-d'Or

Val-d'Or, la grande porte d'entrée! Avec ce nom qui sonne comme une épopée, les expériences sont généreuses en découvertes et en aventures inoubliables. Que ce soit dans la forêt luxuriante ou dans la ville épatante.

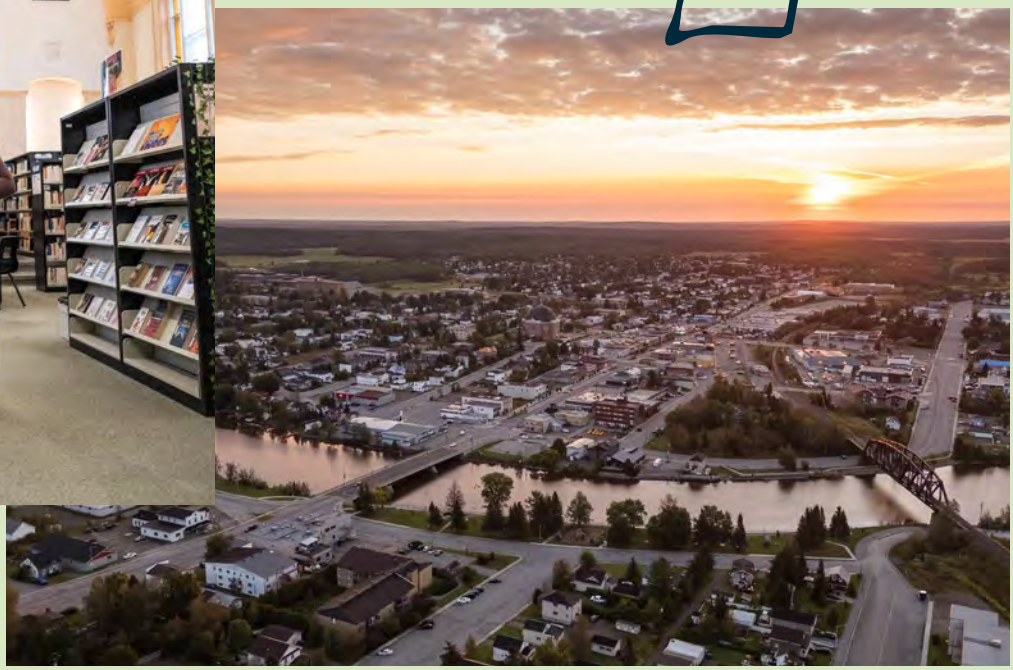
②

Campus de Val-d'Or

6 programmes d'études

390 étudiant(e)s

CAMPUS



Amos

Un hymne à la nature où la pureté de l'eau côtoie l'audace des bâtisseurs qui font la force de ce territoire. Un paradis qui invite à se reconnecter à l'essentiel. Un lieu de tous les possibles.

③

Campus d'Amos

5 programmes d'études

215 étudiant(e)s

CAMPUS

Le Cégep : une étape importante du grand voyage de la vie d'adulte

Ça y est! Que tu sois rendu(e) à l'étape suivant le secondaire, que tu sois en réorientation de carrière ou que tu débarques d'un autre continent (wow!), ce n'est pas rien! Tu entames la grande aventure de ton parcours d'études collégiales.

Chez nous, tu auras une grande liberté d'action et tu apprendras en même temps que cela vient avec son lot de responsabilités.

Mais ne t'inquiète pas : sois authentique, sois confiant(e) et lance-toi la tête haute comme tu le ferais en saut à l'élastique (*bungee*). Avec nous, tu risques seulement d'éprouver bien du plaisir et de devenir la meilleure version de toi-même!

ICI

	On enseigne avec cœur, **on forme des humains** en plus de fournir des diplômes	On t'offre un **cadre flexible pour étudier** sans stress ajouté
	On te fournit tous les outils nécessaires pour un **parcours scolaire clés en main**	On célèbre la **diversité culturelle et de genre**
	On offre **22 programmes d'études** répartis sur **3 campus**	On possède **11 équipes sportives** de compétition
	On accorde une place importante aux **initiatives étudiantes**	

Tu vas voir, chez nous, il y a une infinité de possibilités!

DÉCOUVRE le Cégep

Au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue,
on t'offre un parcours.

Un parcours qui te mènera loin.

Fais le premier pas de ce parcours
en explorant ces deux possibilités.

Possibilité 1

Portes ouvertes

EXPLORE

- les différents programmes
- les campus
- les services offerts
- ton futur milieu d'études et de vie

Horaire des Portes ouvertes

21 octobre 2025 | campus d'**Amos**
22 octobre 2025 | campus de **Val-d'Or**
25 octobre 2025 | campus de **Rouyn-Noranda**
28 janvier 2026 | Portes ouvertes **virtuelles**

Possibilité 2

Étudiant(e) d'un jour

VIENS TESTER

- une journée dans la réalité d'une étudiante ou d'un étudiant du programme de ton choix
- des rencontres avec des étudiantes et des étudiants de ce programme
- des rencontres avec des membres du personnel enseignant

Octobre

Portes ouvertes
Regarde l'horaire à la page de gauche (p. 10)

Novembre

Étudiant(e) d'un jour
10 au 13 novembre 2025 dans les trois campus

Décembre

Profite des Fêtes, repose-toi!

Janvier

Début des demandes d'admission

Février

C'est le temps de confirmer ton choix, la limite approche!

Étudiant(e) d'un jour
9 au 12 février 2026 dans les trois campus

Mars

Date limite 1er tour
1er mars

Avril

Date limite 2e tour
Voir site SRAM

Mai

Date limite 3e tour
Voir site SRAM

site du SRAM

Juin

Profite de l'été, amuse-toi!

Juillet

Août

Début des cours

Septembre

Surveille les dates de nos activités Portes ouvertes et Étudiant(e) d'un jour!

crée ton futur →

techniques

Les programmes d'études techniques

DURÉE PRÉVUE DE 3 ANS (6 SESSIONS)

Ces programmes sont conçus afin de te permettre d'apprendre un métier à travers des compétences précises et ils mènent directement au marché du travail après l'obtention du diplôme. Et si tu préfères passer au niveau universitaire, c'est aussi possible. Une infinité de possibilités, on te l'avait dit!

préuniversitaires

Les programmes d'études préuniversitaires

DURÉE PRÉVUE DE 2 ANS (4 SESSIONS)

Ces programmes mènent, comme leur nom l'indique, vers des études de niveau universitaire. Ils permettent spécifiquement d'acquérir les compétences nécessaires et de suivre les cours prérequis pour être admis(e) dans le baccalauréat de ton choix.

La formation générale: enrichis ta perception du monde!

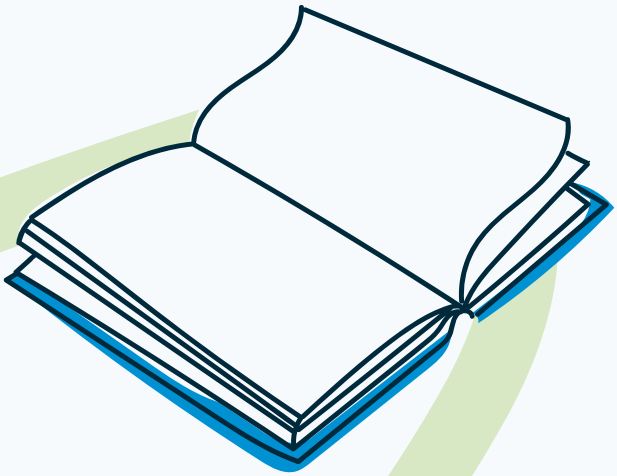
Que tu choisisses un programme d'études techniques ou préuniversitaires, tu auras des cours de formation générale. Ces cours sont une occasion pour découvrir de nouvelles notions moins abordées au secondaire.

En bonus! Impressionne la galerie lors de jeux de connaissances générales!

4 cours de français
3 cours de philosophie
3 cours d'éducation physique
2 cours d'anglais

La formation générale complémentaire

Tu pourras choisir deux cours complémentaires selon tes propres intérêts dans un autre domaine que ton programme d'études. C'est ta chance de découvrir d'autres univers.



Légende des préalables

4e secondaire

CST 4e	Mathématiques Culture, société et technique
TS 4e	Mathématiques Technico-sciences
SN 4e	Mathématiques Sciences naturelles
ST 4e	Science et technologie
ATS 4e	Applications technologiques et scientifiques
STE 4e	Science et technologie de l'environnement
SE 4e	Sciences et environnement

5e secondaire

CST 5e	Mathématiques Culture, société et technique
TS 5e	Mathématiques Technico-sciences
SN 5e	Mathématiques Sciences naturelles
Chimie 5e	
Physique 5e	

C'EST QUOI ÇA?

Petit cours de vocabulaire 101 sur le collégial

Alternance travail-études

Avec l'alternance travail-études, tu pourras réaliser des stages d'été et obtenir une rémunération en retour. N'est-ce pas une occasion rêvée?!

Le placement en stage et en emploi est le service qui organise l'alternance travail-études pour les programmes d'études techniques qui y sont inclus. Celui-ci vient faciliter tes ententes de stage pour te permettre de te concentrer sur ce qui compte vraiment.

Stage en emploi

C'est le moment de mettre en pratique les connaissances que tu as reçues depuis le début de ta formation. Les stages peuvent se dérouler partout en Abitibi-Témiscamingue, selon les disponibilités des milieux. À ne pas confondre avec l'alternance travail-études.

Bourse Parcours

Le programme de bourse Parcours vise à aider financièrement les personnes étudiantes qui choisissent d'étudier dans un cégep éloigné de leur domicile. Les personnes de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue sont invitées à vivre une expérience d'études unique, dans une région étonnante aux possibilités infinies.

DEC-BAC

Il s'agit d'une entente entre le Cégep et certaines universités permettant de reconnaître des cours que tu as suivis et réussis au niveau collégial. Cela te permet de ne pas suivre certains cours dont tu as déjà vu les notions au collégial et de faire le baccalauréat en deux ans au lieu de trois. Hummm, intéressant!

Passerelle universitaire

Une entente officielle entre le Cégep et certaines universités te permet de te faire reconnaître quelques crédits universitaires. À ne pas confondre avec le DEC-BAC.

Ouvert aux étudiantes et aux étudiants internationaux

On ne pourrait pas mieux l'expliquer!

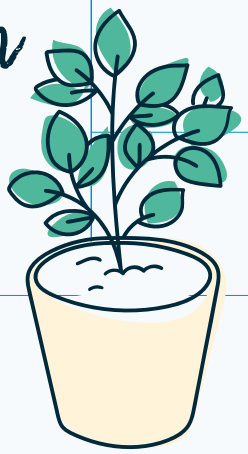
POUR TOUTE L'INFORMATION

Mais attention, ce ne sont pas tous les programmes d'études qui mènent à l'obtention d'un permis de travail postdiplôme.

INFORME-TOI

Fais-le toi-même :

Ta demande d'admission en 6 étapes faciles!



1 **Fais ton choix de cours préalables en lien avec le programme qui t'intéresse**

2* **Termine tes études secondaires (DES) ou tes études professionnelles (DEP) dans la rigueur et le plaisir : obtiens ton diplôme. Assure-toi d'avoir réussi les matières suivantes :**

Langue d'enseignement cinquième secondaire

Langue seconde de cinquième secondaire

Mathématiques de quatrième secondaire

3 **Finalise ton choix de programme**

4 **Rends-toi sur le site du SRAM et suis les étapes afin de préparer ton dossier de demande d'admission.**

Date limite 1er tour : 1er mars

5 **Attends patiemment ta lettre de confirmation d'admission**

6 **Suis les étapes indiquées dans ta lettre d'admission pour finaliser ton inscription**

Site du SRAM

Bon à SAVOIR

Admission :

Signifie que tu respectes les conditions afin de pouvoir t'inscrire dans un programme.

Inscription :

Signifie que tu deviens officiellement une étudiante ou un étudiant au Cégep en ayant respecté les étapes administratives telles que de payer tes frais.

*Autres types de candidatures qui peuvent présenter une demande d'admission :

Une formation jugée équivalente
Une formation + une expérience jugées suffisantes + avoir interrompu les études à temps plein pendant au moins 36 mois.
Un manque de 6 unités pour l'obtention d'un diplôme d'études secondaires (DES). Les unités devront être accumulées au cours de la première session.

Il existe un deuxième et un troisième tour de demande d'admission pour l'automne.

Découvre toutes les dates limites

Programmes d'études

Techniques

Physiques

Architecture p. 19

Génie civil p. 21

Génie électrique – automatisation et contrôle p. 23

Maintenance industrielle (mécanique) p. 25

Technologie minérale (exploitation, géologie, minéralurgie) p. 27

Humaines

Éducation à l'enfance p. 31

Éducation spécialisée p. 33

Intervention en criminologie p. 35

Techniques policières p. 37

Travail social p. 39

Biologiques

Soins infirmiers p. 43

Soins préhospitaliers d'urgence p. 45

Pharmacie p. 47

Physiothérapie p. 49

Technologie forestière p. 51

Administratives

Administration et gestion p. 55

Informatique p. 57

Préuniversitaires

Arts, lettres et communication p. 61
Option Cinéma, Option Langues

Musique p. 64
En collaboration avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or

Arts visuels p. 65

Sciences de la nature p. 67

Sciences humaines p. 69
Profil Individu, sociétés et monde, profil avec mathématiques

Cheminements hors programme

Tremplin DEC p. 72

Tremplin DEC – Premières Nations p. 73

Techniques

Explore le concret

Programmes d'études **techniques physiques**

Architecture

Techniques

221.A0

EXPLORE L'ART DES BÂTIMENTS

Ton esprit perspicace te fera voir toutes les possibilités qu'offrent un lieu et un espace: il te rendra indispensable pour la conception et la réalisation de projets d'architecture.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

Contempler un lieu ou tout autre environnement construit par l'être humain

Te casser la tête pour résoudre un problème

Découvrir les sciences autant que les arts visuels

Être structurée, structuré et accomplir des tâches de manière rigoureuse

Te représenter des idées abstraites

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Firmes d'architecture et d'ingénierie du bâtiment

Entrepreneurs en construction

Bureaux de design d'intérieur et d'architectes paysagistes

Instances gouvernementales municipales, provinciales ou fédérales

Fournisseurs et fabricants de matériaux

À ton propre compte

Tes activités quotidiennes

Produire des dessins et du matériel de présentation à l'aide de logiciels

Concevoir des bâtiments et des détails de construction

Constater l'état d'un bâtiment et en vérifier la conformité aux règlements applicables

Produire le cahier des charges d'un projet et estimer les coûts de construction

Coordonner des travaux de construction et effectuer des activités de gestion

Ton titre d'emploi

Technologue en architecture

Technicien(ne) en architecture

Estimateur(-trice) en construction

Aperçu des cours

- Mathématique appliquée à l'architecture I
- Physique appliquée à l'architecture I
- Initiation à la construction
- Représentation architecturale
- Croquis architectural
- Santé et sécurité sur les chantiers
- Modélisation architecturale
- Projet à ossature de bois I
- Évolution des caractéristiques architecturales
- Systèmes résidentiels
- Statique et résistance des matériaux
- Outils numériques en architecture
- Projet à ossature de bois II
- Relevé et inspection
- Projet de structure d'acier
- Codes et règlements appliqués
- Architecture durable et innovations
- Projet à structure de béton
- Rénovation de bâtiment
- Communication visuelle en architecture
- Estimation
- Administration du contrat de construction

Préalables nécessaires

TS 4e ou SN 4e
+ ST 4e ou ATS 4e

Pour la grille complète des cours

Génie civil

Techniques

221.B0

EXPLORE LES DESSOUS DE LA CONSTRUCTION

Tu connaîtras les mystères de la conception, de la construction et de la réfection de toutes les structures et infrastructures de ce que nous utilisons et habitons tous les jours.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Réaliser des projets
- Concevoir et visualiser l'avenir
- Effectuer du travail concret et utile
- Relever des défis
- Expliquer en faisant un dessin ou un croquis
- Contribuer concrètement au développement de ton milieu
- Créer en utilisant la technologie

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Firmes de génie-conseil
Firmes de construction
Ministères et municipalités
Minières
Hydro-Québec

Tes activités quotidiennes

Diriger des projets de construction
Préparer des plans et devis
Négocier des contrats
Planifier des travaux de chantier
Concevoir des ouvrages
Déterminer les matériaux nécessaires
Effectuer des travaux d'arpentage

Ton titre d'emploi

Chargé(e) de projet en construction
Estimateur(-trice)
Dessinateur(-trice)
Concepteur(-trice)
Surveillant(e) de chantier
Inspecteur(-trice) en bâtiment

Aperçu des cours

- Mathématique appliquée
- Mécanique et hydraulique
- Matériaux granulaires
- Éléments de topométrie
- Utilisation de logiciels
- Statistique et contrôle
- Santé et sécurité au travail
- Formulation et contrôle des bétons de ciment
- DAO et croquis
- Statique et résistance des matériaux
- Technologie du bâtiment
- Méthodes de construction
- Formulation et contrôle des enrobés bitumineux
- Conception routière et environnement
- Analyse structurale
- Gestion de chantier
- Éléments de structure de bois
- Estimation et soumission
- Éléments de structure d'acier
- Fondations et comportement des sols
- Applications environnementales en génie civil
- Hydraulique urbaine et environnement
- Éléments de structure de béton
- Inspection des ouvrages de génie civil

Préalables nécessaires

TS 5e ou SN 5e
+ STE 4e ou SE 4e

Pour la grille complète des cours →

Génie électrique

Automatisation et contrôle

Techniques

243.D0

EXPLORE COMMENT CONCEVOIR, PROGRAMMER, INSTALLER ET ENTRETENIR DES SYSTÈMES AUTOMATISÉS

Tu travailleras avec des équipements électriques, électroniques, pneumatiques, électromécaniques, robotiques, informatiques et réseautiques, ce qui fera de toi une personne experte des systèmes automatisés industriels.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Passerelle universitaire

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer

À L'INTÉRIEUR

- Utiliser ta logique
- Savoir comment les choses fonctionnent
- Analyser les causes et les conséquences d'un phénomène
- Expliquer en faisant un dessin ou un croquis
- Te servir de la technologie
- Calculer et quantifier

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Firmes de génie-conseil

Industries

Municipalités

Hydro-Québec

Fabricants de matériel électrique et électronique

Tes activités quotidiennes

Installer des systèmes électriques

Programmer des systèmes automatisés industriels

Concevoir de l'équipement industriel

Construire et tester des prototypes

Ton titre d'emploi

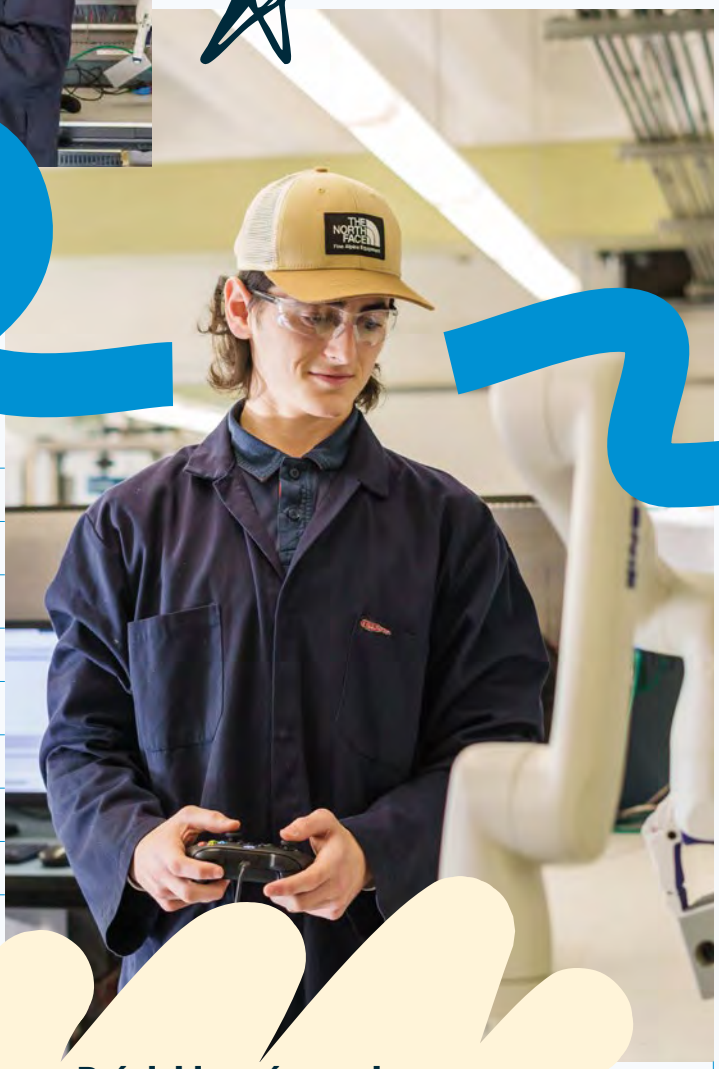
Technologue ou technicien(ne) en électrodynamique, en instrumentation et contrôle, en automatisation

Programmeur(-euse) industriel(le)

Concepteur(-trice)

Aperçu des cours

Mathématiques appliquées à l'électrotechnique I
Techniques d'installation industrielle
Électricité
Introduction à l'automatisation
Santé et sécurité au travail
Introduction aux procédés industriels
Machines électriques
Physique appliquée à l'électrotechnique
Instrumentation industrielle
Régulation et contrôle des procédés
Électronique de commande et de puissance
Automatismes et interfaces opérateur I
Pneumatique et mécanismes industriels
Intégration des composants de sécurité machine
Installation d'une boucle de régulation
Schémas, normes et installations électriques
Introduction aux réseaux industriels
Instrumentation d'analyse industrielle
Système d'entraînement de moteur
Industrie intelligente
Introduction à la robotique
Dépannage des systèmes automatisés
Entretien et mise en service des systèmes automatisés
Robotique industrielle



Préalables nécessaires

TS 4e ou SN 4e ou CST 5e
+ STE 4e ou SE 4e

Pour la grille complète des cours

Maintenance industrielle (mécanique)

Techniques

241.D0

EXPLORE LES MACHINES D'AUJOURD'HUI

Entre la machine et toi, il n'y aura plus de secrets. De la conception à la réparation, tu seras maître ou maîtresse de sa performance. Tu seras capable de vérifier sa conformité et de l'analyser pour repérer et même prévenir ses problèmes de fonctionnement.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Découvrir les avancées technologiques
- Résoudre un problème en trouvant une ou des solutions
- Analyser les causes et les conséquences d'un phénomène
- Développer tes habiletés en travaux manuels
- Savoir comment les choses fonctionnent
- Réparer ou améliorer le fonctionnement de dispositifs mécaniques

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Usines de transformation

Industries minières, forestières, alimentaires

Bureaux d'ingénierie

Tes activités quotidiennes

Repérer et résoudre les problèmes de fonctionnement d'équipement

Concevoir et planifier des actions de maintenance préventive

Analyser des systèmes hydrauliques, pneumatiques et mécaniques

Participer à la conception de machines industrielles

Évaluer, améliorer et optimiser des systèmes mécaniques

Ton titre d'emploi

Technologue ou technicien(ne) en maintenance industrielle, en entretien mécanique, en contrôle de la qualité

Aperçu des cours

Fonction de travail et sécurité
Métrologie
Énergie des fluides 1
Travail d'atelier
Introduction au DAO (dessin assisté par ordinateur) et croquis
Mathématiques de la mécanique
Matériaux et soudage
Usinage
Physique appliquée
Lubrification
Assemblage et ajustement
Introduction à l'automatisation
Électricité industrielle
Calcul différentiel et intégral
Résistance des matériaux
Analyse de mécanismes
Statistique et fiabilité
Analyse des vibrations
Alignement et roulements
Moteur à combustion interne
Conception de systèmes industriels

Préalables nécessaires

TS 4e ou SN 4e ou CST 5e
+ Physique 5e

Pour la grille complète des cours

Technologie minérale

Techniques

271.A0
271.AA Géologie
271.AB Exploitation
271.AC Minéralurgie

EXPLORE LES PROFONDEURS DE LA TERRE

Les métaux sont partout et composent de nombreux objets de notre quotidien. On peut penser aux batteries lithium-ion des voitures électriques, l'acier de nos maisons ou encore la puce dans les téléphones intelligents.

Tu apprendras comment se forment ces gisements métalliques (aspect géologique), comment on les exploite dans les mines en utilisant de la machinerie spécialisée et comment on concentre les minéraux pour en extraire les métaux.

Campus de **Rouyn-Noranda**

DEC-BAC **UQAC**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Travailler à la fois physiquement et intellectuellement
- Observer la nature et les choses qui t'entourent
- Travailler de façon ordonnée et rigoureuse
- Visualiser des concepts scientifiques
- Avoir un esprit logique
- T'intéresser aux nouvelles technologies

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Dans une mine souterraine ou à ciel ouvert

Dans la nature à effectuer des travaux

Dans une usine ou en laboratoire

Tes activités quotidiennes

Géologie
Levés géologiques dans la nature ou dans une mine, élaboration de cartes, recherche de ressources minérales par prospection, aide à la planification des campagnes de forage et aux calculs de ressources.

Exploitation
Implications directes dans les opérations minières, dont la planification, le design des infrastructures, les travaux de forage et sautage, le contrôle de terrain, l'arpentage et la ventilation.

Minéralurgie
Contrôle et amélioration des procédés de traitement, analyse de laboratoire, valorisation des métaux secondaires et suivi environnemental.

Ton titre d'emploi

Technologue ou technicien(ne) en géologie, hydrogéologie, géotechnique, exploration, arpentage minier, environnement minier, contrôle de terrain, forage-sautage, laboratoire ou en minéralurgie.

Préalables nécessaires

TS 4e ou SN 4e ou CST 5e
+ STE 4e ou SE 4e

Pour la grille complète des cours

Aperçu des cours

Formation de base commune

Introduction au dessin assisté par ordinateur
Santé et sécurité minière
Le monde minéral
Éléments de géologie
Topométrie I
Pétrographie
Exploitation à ciel ouvert
Applications des logiciels miniers
Dynamique des eaux souterraines
Exploitation souterraine
Levés géologiques I
Éléments de statistique
Chimie générale
Électricité appliquée
Gîtes minéraux
Environnement minier

Géologie

Forage et sautage I
Géomécanique
Systèmes de pompage
Levés géologiques II
Sondage d'exploration
Systèmes de pompage
Levés géophysiques
Levés géochimiques
Évaluation des gisements

Exploitation

Forage et sautage I
Géomécanique
Systèmes de pompage
Infrastructures minières
Ventilation minière
Économie minière
Forage et sautage II
Soutènement et instrumentation
Topométrie IV

Minéralurgie

Analyse de minerais
Géométallurgie
Flottation
Hydrométallurgie
Systèmes de pompage
Pyrométallurgie
Contrôle de procédés minéralurgiques
Traitement des rejets

Programmes d’études **techniques humaines**

Explore la bienveillance

Techniques

Éducation à l'enfance

Techniques

322.A1

EXPLORE LE DÉVELOPPEMENT DES TOUT-PETITS

Soutenir le développement d'un être humain dans les premières années de sa vie, c'est capital. Deviens la personne significative pour les petites et les petits et dont on ne peut plus se passer dans notre société moderne. Sois aux premières loges du développement des générations futures.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Voir les enfants s'épanouir
- Contribuer au développement des citoyennes et citoyens actifs de demain
- Faire preuve d'imagination
- Aimer planifier, organiser et proposer des activités
- S'amuser de voir que les tout-petits et les toutes-petites viennent vers toi naturellement
- Communiquer habilement avec tout le monde

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Centres de la petite enfance (CPE)

Établissements scolaires

Services de garde en milieu familial (peut-être même dans ton propre foyer)

Tes activités quotidiennes

Concevoir des activités éducatives

Stimuler le développement des enfants

Observer les enfants afin de proposer des actions éducatives adaptées à leurs besoins

Travailler en collaboration et en partenariat avec les parents

Ton titre d'emploi

Éducateur(-trice) à l'enfance

Aperçu des cours

Introduction à la profession
Sécurité en milieu éducatif
Santé en milieu éducatif
Démarche d'observation
Développement de l'enfant
Communication en milieu éducatif
Environnements éducatifs
Alimentation en milieu éducatif
Observation en milieu éducatif
Jeux actifs et nature
Accompagner en préscolaire
Intégrité de l'éducatrice
Habiletés sociales et connaissance de soi
Accompagner les poupons
Éveil à l'expression artistique
Éveil à la littératie
La société, la famille et l'enfant
Besoins particuliers et inclusion
Accompagner en scolaire
Éveil à la numératie et à l'environnement

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours

Programme d'études techniques humaines

Éducation spécialisée

Techniques

351.A1

EXPLORE LES STRATÉGIES D'ADAPTATION DE LA PERSONNE ET DE SON MILIEU

En plus d'accompagner les personnes dans leur quotidien, tu auras l'occasion d'intervenir avec elles, peu importe leur âge et les environnements dans lesquels elles gravitent.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Analyser le comportement et la psychologie de l'être humain
- Faire preuve de bienveillance envers autrui
- Organiser des activités avec imagination et créativité
- Être très organisé, organisée
- Avoir le sens de l'observation et être perspicace
- Être à l'aise avec les gens, même ceux à l'extérieur de ton cercle

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Centres intégrés de santé et services sociaux (CISSS)

Établissements d'enseignement

Centres de la petite enfance (CPE)

Centres de réadaptation en déficience intellectuelle

Centres de réadaptation pour handicapés physiques

Organismes communautaires

Centres jeunesse

Carrefours jeunesse-emploi

Tes activités quotidiennes

Développer l'autonomie en vue de favoriser l'apprentissage

Développer des activités éducatives

Développer des plans d'intervention pour atteindre un niveau d'adaptation optimal

Ton titre d'emploi

Éducateur(-trice) spécialisé(e)

Intervenant(e)

Aperçu des cours

Psychologie de l'enfance
Contexte socioculturel de l'adaptation
Découverte de l'éducation spécialisée
Communiquer en éducation spécialisée
Psychologie de l'adolescence et de l'adulte
Observation de la personne et de son environnement
Approches et techniques d'intervention
Interventions en langage, communication et apprentissage
Interventions en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
Santé, sécurité et mieux-être
Élaboration du plan d'intervention
Interventions en déficience physique et vieillissement
Conception d'activités cliniques
Intervenir en situation de crise
Interventions en santé mentale et difficultés d'adaptation
Intervenir en relation d'aide
Animation d'activités cliniques
Interventions en dépendances, violence et exclusion sociale

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours

Intervention en criminologie

Techniques

310.B1

EXPLORE COMMENT FAIRE UNE DIFFÉRENCE AUPRÈS DES GENS

Deviens cette personne qui souhaite intervenir auprès des enfants, adolescentes et adolescents ou adultes qui manifestent des comportements délinquants, présentent des facteurs de risque liés à la délinquance ou sont victimes de négligence, de mauvais traitements ou d'un acte criminel.

Campus d'**Amos**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Vouloir améliorer le monde
- Vivre dans le respect sans porter de jugement
- Analyser le phénomène criminel (la création des lois et la réaction sociale)
- Agir en en prévention afin de faire une différence, être porteuse, porteur d'espoir
- Avoir une bonne capacité d'adaptation et être ouverte, ouvert aux autres

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Écoles primaires et secondaires
Organismes de justice alternative
Centres jeunesse
Établissements de détention
Carrefours jeunesse-emploi
Organismes communautaires

Tes activités quotidiennes

Évaluer les besoins de la clientèle
Effectuer de la relation d'aide
Agir en prévention de la délinquance
Élaborer des plans d'intervention
Intervenir en situation de crise
Animer des activités d'intervention
Favoriser la réadaptation, la réparation et la réinsertion sociale
Intervenir auprès d'une clientèle judiciarisée, de victimes d'actes criminels, de jeunes en difficulté, en dépendance et/ou en santé mentale

Ton titre d'emploi

Travailleur(-euse) de rue ou de milieu
Coordonnateur(-trice) communautaire
Intervenant(e) en toxicomanie, en santé mentale, en situation d'itinérance
Agent(e) d'aide socio-économique
Agent(e) de services correctionnels
Éducateur(-trice)

Aperçu des cours

Initiation à la profession et à l'éthique
Criminologie : jeunes en difficulté
Communication en contexte d'intervention
Psychologie du développement humain 1
Réalités sociales et intégration sociocommunautaire
Criminologie : délinquance
Droit criminel et processus judiciaire
Observation et analyse en contexte d'intervention
Initiation à l'animation et à l'intervention
Criminologie : intervention en contexte d'autorité
Droit civil et responsabilités légales
Intervention en relation d'aide : approches cliniques et techniques
Intervention en victimologie
Prévention : stratégies et intervention
Intervention en situation de crise
Intervention en santé mentale
Intervention en dépendance

Préalable nécessaire
Aucun

Pour la grille complète des cours

Techniques policières

Techniques

310.A0

EXPLORE COMMENT MAINTENIR L'ORDRE PUBLIC

L'ordre public, ça passe par la protection du citoyen et de la citoyenne. Et cette protection se déploie dans différentes interventions de prévention, d'urgence, de résolution de conflits, d'opération planifiée, d'arrestation, de gestion d'accident et d'enquête.

Campus de
Rouyn-Noranda

Stages en
emploi

Bourse
Parcours

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Aider les gens
- Être dans l'action
- Négocier, concilier, guider les autres, avoir du leadership
- Faire preuve de sang-froid
- T'intéresser aux différents membres formant la collectivité
- Détecter les intentions d'autrui sans qu'elles soient exprimées clairement

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Corps de police municipaux
Sûreté du Québec
Gendarmerie royale du Canada
Corps de police autochtones
Établissements d'enseignement

Tes activités quotidiennes

Contribuer à la sécurité publique
Venir en aide aux personnes en détresse
Faire régner la paix sociale
Prévenir les crimes

Ton titre d'emploi

Policier(-ière)*
Enquêteur(-trice)
Agent(e) de services correctionnels
Inspecteur(-trice) gouvernemental(e)
Constable spécial(e)

Préalable nécessaire
CST 4e

POUR LA GRILLE COMPLÈTE DES COURS

Aperçu des cours

Introduction à la criminologie	Ressources communautaires
La police dans le système juridique	Droit statutaire
Communication en contexte policier	Santé mentale et toxicomanie
Méthodes d'observation	Maîtrise d'une personne violente
Commission des crimes	Facultés affaiblies
Interaction et stress liés au travail policier	Drogues, tabac et boissons alcoolisées
Sociologie liée au travail policier	Conduite préventive
Enquête I – II - III	Situation de crise et stress
Pouvoirs et devoirs	Enquête collision et situation d'urgence
Droit privé	Habiletés physiques
Autodéfense	Soins d'urgence
	Intervention policière auprès des communautés culturelles, ethniques et autochtones

Programme contingenté

La sélection d'une candidate ou d'un candidat est basée sur la qualité du dossier scolaire, une entrevue de groupe et des tests d'aptitudes physiques.

Un examen visuel devra être fait si cette personne est retenue. L'examen médical n'est plus obligatoire, mais il est fortement recommandé.

La personne sélectionnée sera convoquée à une journée d'évaluation qui se tiendra vers la troisième semaine du mois de mars.

La personne retenue devra signer et faire autoriser un serment attestant de sa bonne conduite et démontrer qu'elle est détentrice d'un permis d'apprentie conductrice (ou d'apprenti conducteur) dès la première session du programme. Il est grandement suggéré de savoir nager.

**Une formation à l'École nationale de police du Québec (ENPQ) doit être suivie et réussie afin d'obtenir son permis de travail comme policière-patrouilleuse ou policier-patrouilleur. Les conditions d'admission doivent être maintenues jusqu'à son entrée à l'ENPQ.*

Détails : enpq.qc.ca

Travail social

Techniques

388.A1

EXPLORE L'HUMAIN AU CŒUR DE SON ENVIRONNEMENT

« On n'est pas tous nés (toutes nées), sous la même étoile. » Cette phrase, tu la comprends pleinement et tu veux contribuer au développement d'une société meilleure, au changement et à la justice sociale.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Rencontrer de nouvelles personnes
- Sentir qu'avec quelques conseils, tu peux changer une situation
- Faire preuve d'altruisme
- Avoir de l'empathie et te mettre à la place des autres, analyser facilement la personnalité et les comportements des gens
- Communiquer aisément tes idées et tes réflexions

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Centres intégrés de santé et services sociaux (CISSS)

Centres jeunesse · Centres de réadaptation · Centres locaux de services communautaires (CLSC) · Centres d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) ·

Organismes communautaires

Maisons d'hébergement · Carrefours jeunesse emploi · Maisons de la famille · Maisons des jeunes · Centres de prévention du suicide · Centres de crise

Écoles primaires et secondaires

Tes activités quotidiennes

Établir des plans d'intervention et intervenir auprès des individus, des groupes, des familles, des communautés, parfois en situation de crise

Analyser des situations sociales ou familiales complexes

Aider des personnes avec des réalités sociales difficiles (pauvreté, violence, dépendance, isolement, etc.)

Soutenir l'autonomie des personnes âgées

Ton titre d'emploi

Technicien(ne) en travail social

Intervenant(e) en toxicomanie, avec la jeunesse, les personnes âgées, etc.

Agent(e) de probation

Travailleur(-euse) de rue

Travailleur(-euse) de milieu

Aperçu des cours

Introduction au travail social
Communication interpersonnelle
Animation et travail social
Introduction aux problèmes sociaux
Introduction aux problèmes de santé physique et mentale
Sociologie : société et problèmes sociaux
Entrevue en relation d'aide
Premiers Peuples, diversité culturelle et travail social
Stage d'implication sociale et citoyenne
Santé mentale et toxicomanie
Travail social et réalités de genres
Intervention individuelle
Intervention collective
Travail social et soutien à l'autonomie
Intervention de groupe
Intervention en situation de crise
Intervention auprès des jeunes et de leur famille
Démarche d'orientation et ressources d'aide
Enjeux éthiques et travail social
Démarche sociojuridique et défense de droits
Projet d'organisation communautaire

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours

Explore le vivant

Techniques

Programmes d'études **techniques biologiques**

Soins infirmiers

Techniques

180.A0

EXPLORE LES SOINS POUR L'HUMAIN

Ça en prend, des gens, pour prendre soin des gens. Mais prendre soin de manière professionnelle, c'est développer des connaissances en biologie, en pharmacologie, en psychologie et même en sociologie. Deviens cette précieuse personne qui peut faire une grande différence dans l'univers des soins de la santé.

Campus de **Rouyn-Noranda** et de **Val-d'Or**

DEC-BAC **UQAT** 5 ans

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Être attentif, attentive aux autres et à leurs besoins
- Être dans l'action
- Travailler et collaborer avec d'autres êtres humains
- Exprimer ta pensée avec aisance
- Être adroit, adroite de tes mains
- Avoir un bon équilibre mental et une bonne forme physique

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Hôpitaux

Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD)

Cliniques médicales

Maisons de soins palliatifs

Services privés

Tes activités quotidiennes

Planifier et évaluer les soins à donner

Évaluer la condition physique et mentale

Administrer les médicaments et les traitements prescrits

Jouer un rôle central dans des équipes interdisciplinaires de soins de santé

Ton titre d'emploi

Infirmier(-ière)

Aperçu des cours

- Biologie en Soins infirmiers I – II - III
- Profession infirmière : concepts et fonctions
- Soins et méthodes I
- Communication en soins
- Soins et pharmacologie
- Pathologies et soins I – II
- Intervention en médecine et chirurgie I – II - III
- Psychologie du développement humain en Soins infirmiers I – II
- Microbiologie en Soins infirmiers
- Soins de santé et éducation
- Soins et intervention en périnatalité
- Soins et intervention en pédiatrie
- Réalités socioculturelles I – II
- Soins et intervention en santé mentale
- Soins et intervention en perte d'autonomie
- Intervention en milieu ambulatoire

Préalable nécessaire

STE 4e ou SE 4e

Atout : Chimie 5e

Le Cégep offrira une formation en chimie adaptée aux besoins du programme d'études aux personnes étudiantes qui ne rempliront pas cette condition.

Pour la grille complète des cours

Soins préhospitaliers d'urgence

Techniques

181.A1

EXPLORE QUOI FAIRE DANS L'URGENCE

Faire preuve d'initiative, de jugement, de sang-froid, d'empathie et travailler en équipe sont tous des aspects que tu possèdes en toi. En plus, tu t'intéresses au monde de la santé? Et si tu étais fait ou faite pour être un technicien ambulancier paramédical ou une technicienne ambulancière paramédicale?

Campus de **Val-d'Or**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Être dans l'action
- Sentir que tu fais une différence
- Aider les gens de manière concrète
- Avoir une grande capacité à t'exprimer
- Être attentif, attentive aux autres
- Avoir une bonne forme physique et être habile de tes mains

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Partout où une personne vit une situation d'urgence

Forêt, résidences privées, résidences pour aînés

Entreprises minières, forestières et manufacturières

Tes activités quotidiennes

Faire de la réanimation cardiaque

Stabiliser des personnes victimes d'accident

Transporter des patientes et patients

Assister des gens en détresse psychologique

Ton titre d'emploi

Technicien(ne) ambulancier(-ière) paramédical(e)

Aperçu des cours

Biologie en soins préhospitaliers d'urgence I – II - III
Profession en soins préhospitaliers d'urgence
Déplacement de patients
Communication adaptée en soins préhospitaliers d'urgence
Individu, société et santé
Appréciation clinique
Réanimation en soins préhospitaliers
Initiation à la pharmacologie
Stages-ateliers en soins préhospitaliers et éthique professionnelle I - II
Pathologie clinique I – II - III
Intervention en soins médicaux I – II - III
Intervention en situation traumatique I – II - III
Habiletés physiques et ergonomie
Conduite sécuritaire d'une ambulance
Intervention préhospitalière en situation de crise
Adaptation et stress en soins préhospitaliers d'urgence

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours →

Pharmacie

Techniques

165.A0

EXPLORE LES TRAITEMENTS QUI FONT DU BIEN

Un nouveau métier d'avenir! Travailler en pharmacie, ce n'est pas seulement compter des comprimés, c'est être le bras droit des pharmaciennes et des pharmaciens. C'est jouer un rôle essentiel dans l'univers de la santé en participant activement au mieux-être humain.

Campus d'**Amos**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Être à l'écoute et communiquer avec les gens
- Analyser et comprendre ce que les autres vivent
- Participer activement à l'amélioration de la santé d'autrui
- Relever des défis au quotidien
- Avoir du leadership, aimer le travail d'équipe
- T'intéresser au bien-être humain
- Être une personne minutieuse, organisée et autonome

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Pharmacies

Établissements de santé

Tes activités quotidiennes

Comprendre le fonctionnement des médicaments sur le corps humain

Assurer le traitement des ordonnances et la distribution efficiente des médicaments

Collaborer à la prise en charge du patient

Contrôler la chaîne d'approvisionnement et des stocks

Gérer le personnel technique

Collaborer avec divers professionnels de la santé

Ton titre d'emploi

Technicien(ne) en pharmacie

Aperçu des cours

Biologie du corps humain I – II - III
Microbiologie
Introduction à la profession
Initiation à la pharmacologie
Santé et sécurité en milieu pharmaceutique
Aspect clinique des problèmes de santé I – II - III
Environnement numérique
Médicaments et usages I – II - III
Calculs pharmaceutiques
Communication professionnelle en pharmacie
Administration d'une pharmacie
Préparations magistrales non stériles
Préparations magistrales stériles
Conditionnement des médicaments en milieu communautaire
Conditionnement des médicaments en établissements de santé
Circuit du médicament I - II
Prise en charge de la pharmacothérapie
Services cliniques en pharmacie
Gestion des stocks
Gestion du personnel
Assurance-qualité et amélioration continue
Optimisation du circuit du médicament
Études cliniques

Préalable nécessaire

STE 4e ou SE 4e

Pour la grille complète des cours

Physiothérapie

Techniques

144.A1

EXPLORE LE MIEUX-ÊTRE DU CORPS

Parce que bouger fait partie de notre quotidien, une atteinte physique qui empêche de bien fonctionner, ce n'est pas souhaitable, peu importe l'âge. Deviens la personne professionnelle qui redonne à la personne son plein potentiel et qui, par le fait même, contribue à une meilleure qualité de vie.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Stages en **emploi**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Aider les gens et être à l'écoute
- Sentir que tu fais une différence dans leur vie
- Prendre soin de ta santé physique et de celle des autres
- Interagir avec autrui et être à l'aise avec le contact physique
- Savoir comment le corps fonctionne
- Avoir de l'autonomie, de l'initiative ainsi qu'une bonne capacité d'analyse

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Établissements de santé publics (centres hospitaliers, centres de jour, centres locaux de services communautaires [CLSC], centres d'hébergement et de soins de longue durée [CHSLD], centres de réadaptation, etc.)

Cliniques privées

Résidences privées pour personnes âgées

Tes activités quotidiennes

Travailler en étroite collaboration avec les physiothérapeutes et les autres personnes professionnelles

Procéder à des évaluations pour établir un plan de traitement

Appliquer des techniques de traitement : exercices, techniques manuelles, électrothérapie, hydrothérapie, thermothérapie et autres

Intervenir auprès de clientèles variées telles que des personnes accidentées de la route ou du travail, en perte d'autonomie, présentant des blessures sportives ou des maladies (Parkinson, AVC, etc.)

Travailler avec une clientèle de tout âge

Ton titre d'emploi

Technologue en physiothérapie

Aperçu des cours

Biologie humaine I - II
Initiation à la profession et santé et sécurité au travail
Anatomie de l'appareil locomoteur I – II
Éléments de physique en physiothérapie
Kinésiologie
Physiologie appliquée à la physiothérapie
Pathologie appliquée à la physiothérapie
Interventions sur la douleur et les troubles trophiques
Interventions sur la mobilité
Interventions sur la fonction musculaire
Interventions sur les activités fonctionnelles
Psychologie des relations interpersonnelles en contexte professionnel
Interventions en milieu clinique : orthopédie
Interventions en milieu clinique : neurologie et autonomie fonctionnelle
Interventions en électrothérapie
Rééducation en orthopédie : principes généraux et atteintes des extrémités
Rééducation en orthopédie : atteintes du rachis
Rééducation en neurologie et autonomie fonctionnelle
Rééducation en milieu clinique : orthopédie
Rééducation en milieu clinique : neurologie et autonomie fonctionnelle
Rééducation des conditions cardiaques, vasculaires et respiratoires
Démarche intégrée en orthopédie
Démarche intégrée en neurologie et autonomie fonctionnelle
Démarche intégrée de rééducation utilisant l'électrothérapie
Approche clinique en physiothérapie
Promotion de la santé et clientèles particulières

Préalable nécessaire

Physique 5e

Pour la grille complète des cours

Technologie forestière

Techniques

190.B0

EXPLORE LA RICHESSE DES FORÊTS

Tu seras la ou le maître d'œuvre de l'ensemble des activités ayant trait à la conservation, l'aménagement, la gestion et la création de ces lieux essentiels à la vie sur terre, les forêts.

Campus de **Rouyn-Noranda**

DEC-BAC **U Laval** + **U Moncton**

Passerelle universitaire **UQAC** + **U Laval**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer

À L'INTÉRIEUR

- Partir en expédition en pleine nature avec des amies, amis
- Chercher à améliorer et à défendre l'environnement
- Comprendre comment les choses fonctionnent
- Participer à une randonnée en forêt
- Avoir une bonne capacité physique
- Analyser l'environnement naturel dans lequel l'être humain évolue

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Entreprises forestières

Firmes en génie forestier

Différents ministères

Hydro-Québec

Tes activités quotidiennes

Aménager du territoire

Coordonner des travaux forestiers (reboisement, récolte, recherche, etc.)

Exécuter des travaux d'infrastructure

Analyser l'état de la forêt

Gérer des stocks de bois

Ton titre d'emploi

Technologue ou technicien(ne) forestier(-ière)

Inspecteur(-trice) en environnement

Contremaître de coupe

Sylviculteur(-trice)

Aperçu des cours

- Introduction à la Technologie forestière
- Végétaux forestiers du Québec 1 - 2
- Mesure des arbres
- Ressources de la forêt
- Traitement de données forestières
- Utilisation du GPS
- Géomatique forestière
- Écosystèmes forestiers
- Cartographie forestière et photo-interprétation
- Mathématiques en foresterie
- Protection des forêts contre le feu
- Insectes et maladies des arbres
- Régénération des forêts
- Traitements sylvicoles
- Inventaire forestier
- Santé et sécurité en milieu forestier
- Multiplication et production de plants
- Récolte des bois
- Harmonisation en milieu forestier
- Gestion d'équipes et de projets
- Suivi de traitements sylvicoles
- Gestion de projets sylvicoles
- Construction en forêt
- Aménagement des forêts privées
- Suivi des travaux de récolte
- Mesure des bois abattus
- Aménagement des forêts publiques
- Aménagement multiressource des forêts

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours

Techniques

Programmes d'études **techniques administra-tives**

Explore les connexions

Administration et gestion

Techniques

410.G0

EXPLORE LE MONDE DES AFFAIRES

Être au cœur de décisions importantes. Avoir un travail multitâche. Enrichir sa culture générale grâce à des connaissances dans de nombreux secteurs. Être le cerveau des stratégies commerciales. Avoir sa propre entreprise. OK, assez parlé, fonce!

Offert aux **trois campus**

DEC-BAC **UQAT**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Résoudre des problèmes
- Gérer des projets, prendre des décisions, avoir du leadership
- Apprendre à découvrir un nouveau logiciel et devenir vraiment bon(ne)
- Effectuer un travail ordonné et bien fait
- T'intéresser au monde des affaires
- Bien communiquer tes idées

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Ta propre entreprise

Entreprises privées

Instances gouvernementales

Établissements d'enseignement

Tes activités quotidiennes

Faire de la comptabilité

Gérer des ressources humaines, des entreprises, des projets, des approvisionnements et des ventes

Faire de la fiscalité

Monter des planifications budgétaires

Analyser les données financières

Développer des marchés

Faire du commerce international

Ton titre d'emploi

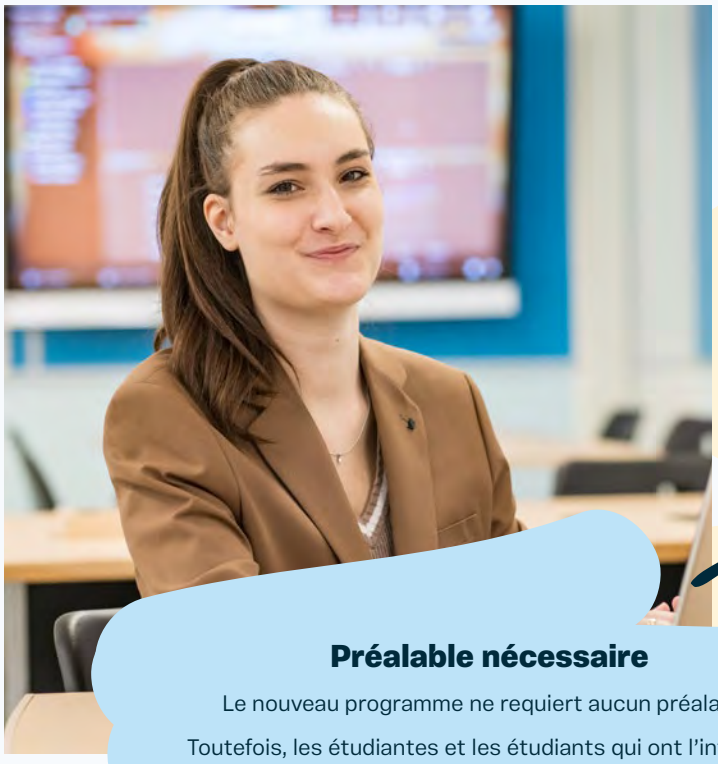
Technicien(ne) en administration

Technicien(ne) en comptabilité

Technicien(ne) en ressources humaines

Acheteur(-euse)

Entrepreneur(e)



PROGRAMME EN RÉÉCRITURE

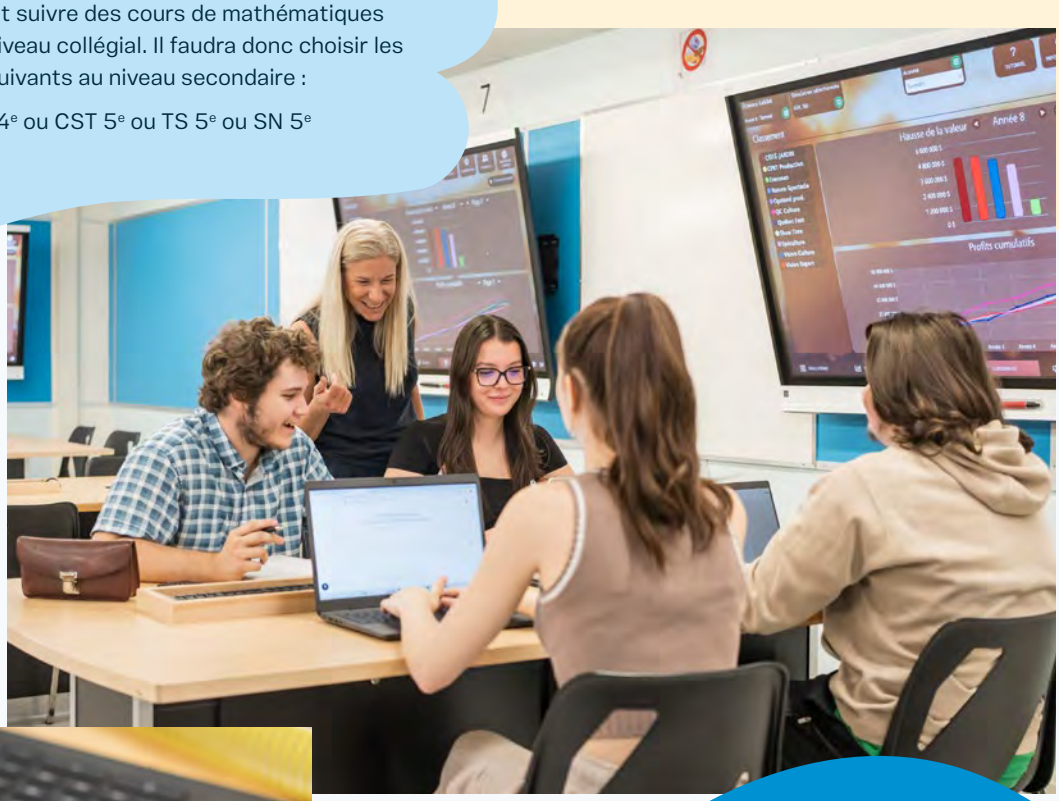
Nouvelle grille de cours à venir.
Surveille notre site Web!

Préalable nécessaire

Le nouveau programme ne requiert aucun préalable.

Toutefois, les étudiantes et les étudiants qui ont l'intention de poursuivre leurs études au niveau universitaire dans les domaines de l'administration, de la gestion ou de la comptabilité devront suivre des cours de mathématiques supplémentaires au niveau collégial. Il faudra donc choisir les préalables suivants au niveau secondaire :

TS 4e ou SN 4e ou CST 5e ou TS 5e ou SN 5e



Informatique

Techniques

420.B0

EXPLORE L'AVENIR AU BOUT DE TES DOIGTS

En ce 21e siècle, les ordinateurs, sous toutes leurs formes, jouent un rôle central dans l'organisation de nos vies. Deviens le magicien ou la magicienne des temps modernes en comprenant ce qui se cache derrière les écrans. Découvre toutes les possibilités que renferme cette discipline d'avenir.

Campus de **Rouyn-Noranda**

DEC-BAC **UQAT**

Passerelle universitaire **UQAT**

Alternance **travail-études**

Bourse **Parcours**

Ouvert aux étudiantes et étudiants **internationaux**

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- T'intéresser à la technologie
- Savoir comment les choses fonctionnent
- Analyser une situation problématique et trouver LA solution
- Aimer analyser les causes et les conséquences
- Bien connaître le Web et ses secrets
- Être féru(e) des nouvelles applications et des nouveaux logiciels

Imagine ton avenir

Ton milieu professionnel

Établissements d'enseignement

Établissements de santé

Ministères

Firmes de génie-conseil

Entreprises de toute sorte où il existe un parc informatique

Tes activités quotidiennes

Installer et gérer des ordinateurs

Déployer des réseaux informatiques

Faire du codage

Gérer la cybersécurité (opération et prévention)

Automatiser des tâches de gestion de réseaux informatiques

Installer des logiciels

Ton titre d'emploi

Technicien(ne) en informatique

Développeur(-euse) Web

Représentant(e) technique

Programmeur(-euse)

Aperçu des cours

- Maintenance d'ordinateurs personnels
- Initiation aux réseaux
- Initiation à la programmation
- Mathématiques appliquées à l'informatique
- Interactions en contexte professionnel
- Soutien aux utilisateurs
- Systèmes d'exploitation
- Interconnexion de réseaux
- Programmation orientée objet
- Sécurité de l'information
- Déploiement de serveurs
- Architecture d'applications orientées objet
- Bases de données
- Gestion d'un centre d'aide
- Interconnexion de serveurs
- Automatisation de tâches en gestion de réseaux
- Développement d'applications Web
- Développement de jeux vidéo
- Géométrie appliquée aux jeux vidéo
- Veille technologique
- Automatisation industrielle

Au choix

- Sécurité des réseaux
- Conception de réseaux
- Collaboration au projet de réseaux
- Projet de réseaux

Ou

- Services d'échange de données
- Conception de logiciels
- Collaboration au projet logiciel
- Projet logiciel

METS TES NOUVELLES COMPÉTENCES EN PRATIQUE

avec l'Infocentre,
un service informatique
offert au grand public

Préalable nécessaire

TS 4e ou SN 4e ou CST 5e

POUR LA GRILLE COMPLÈTE DES COURS

présentations

Programmes d'études **préuniversitaires**

Explore les possibilités

Arts, lettres et communication

préuniversitaires

500. A1
500.AG Option Cinéma
500.AL Option Langues

EXPLORE LA CULTURE À TRAVERS LE CINÉMA OU LES LANGUES

Saisis cette occasion de développer ta créativité. Découvre la communication et la diversité culturelle et prépare-toi à réussir dans un mode de plus en plus interconnecté et axé sur l'image. Des métiers d'avenir sont devant toi!

Campus de
Rouyn-Noranda

Passerelle universitaire UQAT
*Option cinéma

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

Analyser et découvrir des œuvres culturelles

Développer ta créativité

Option Cinéma

Réaliser des films de la scénarisation au montage

Découvrir de nouveaux artistes

Analyser des films

Option Langues

Apprendre de nouvelles langues

Explorer la linguistique

Découvrir de nouvelles cultures

Plein de découvertes dans ton parcours

Analyser des œuvres culturelles
Créer et lancer un site Web

Option Cinéma

Réaliser un court métrage
Participer à des intercollégiaux et des festivals
Rencontrer des artistes professionnels

Option Langues

Apprendre une langue étrangère
Découvrir de nouvelles civilisations
Rencontrer des artistes de différentes cultures

Tu te vois dans un de ces domaines?

Enseignement
Relations publiques
Journalisme

Option Cinéma

Études cinématographiques
Scénarisation
Graphisme
Animation et recherche culturelle
Communication
Multimédia

Option Langues

Linguistique
Traduction
Orthophonie
Droit international
Affaires étrangères
Relations internationales

Ton parcours dans ce programme te prépare principalement pour ces options d'études, mais te donne accès à n'importe quel programme universitaire ne demandant pas de préalable en science ou mathématique.

APERÇU DES COURS ET PRÉALABLES À LA PAGE SUIVANTE

Aperçu des cours

Méthodologie et culture régionale

Cinéma des Amériques

Les textes fondateurs de la littérature occidentale

Español 1

Cinéma : de la naissance à la modernité

Option Cinéma

Techniques de l'image et du son

Langage cinématographique : de l'écrit à l'écran

Création littéraire

Réalisation de courts métrages

Cinéma et nouveaux médias : tendances actuelles

Cinéma québécois

Discours critique en cinéma

Projet documentaire : Intégration

Littératures contemporaines

Option Langues

Langue et société

Español 2 y linguistica

Critical Analysis

Español 3 y el mundo hispánico

Exploration d'une nouvelle langue

English Around the World

Español 4 y el mundo hispánico

Integración en español

Préalable nécessaire

Option Cinéma

Aucun

Option Langues

Obtenir un niveau intermédiaire en anglais lors du test de classement du collège.

Pour la grille complète des cours

Musique

préuni versi taires

EXPLORE LES SONS
ET LES RYTHMES
QUI BERCENT NOS VIES

En collaboration avec le Conservatoire de musique

Conservatoire de musique et d'art dramatique du Québec

conservatoire.gouv.qc.ca

Campus de
Val-d'Or

Plein de découvertes dans ton parcours

Suivre une formation de qualité en musique au Conservatoire de musique avec des professeurs de haut calibre tout en effectuant ta formation générale au Cégep.

Participer à des cours de maître, des ateliers, des récitals et des événements d'envergure.

Préalables nécessaires

Habiletés techniques
et musicales évidentes.

Admission sur audition

Aucune démarche ne doit être entreprise avec le Cégep : le Conservatoire se chargera des étapes à faire pour l'admission.

Conservatoire de musique de Val-d'Or

Arts visuels

510.A0

EXPLORE LE POUVOIR DE L'ART

« L'art est le lieu de la liberté parfaite. » - André Suarès
Être libre de créer, d'explorer, d'essayer, de choisir, de bâtir, d'éblouir, d'inspirer. C'est ça, étudier en *Arts visuels*.

Campus de **Rouyn-Noranda**

Passerelle universitaire UQAT

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Participer à un projet de nature artistique
- Créer et partager tes idées à travers des œuvres
- Voir et analyser des œuvres d'art
- Découvrir de nouvelles techniques artistiques
- Avoir une curiosité pour les arts et un esprit créatif
- Passer des heures à dessiner, peindre, sculpter ou photographier
- Comprendre le sens et les messages derrière les œuvres

Plein de découvertes dans ton parcours

- Exposer et présenter tes œuvres dans le Cégep
- Te familiariser avec des outils de création numérique
- Avoir accès à une multitude de matériaux et à un atelier de menuiserie
- Assister à des expositions d'artistes professionnels
- Étudier l'histoire de l'art

Tu te vois dans un de ces domaines?

- Arts visuels
- Histoire de l'art
- Enseignement
- Illustration
- Design graphique
- Photographie
- Muséologie

Aperçu des cours

- Dessin d'observation
- Exploitation chromatique
- Techniques, procédés et matériaux
- Langage visuel
- Histoire de l'art et méthodologie
- Dessin et modèle vivant
- Images numériques et photographie
- Procédés et projet en peinture
- Procédés et projet en sculpture
- Lecture d'œuvres d'art
- Création actuelle en dessin
- Dessin et animation numérique
- Création actuelle en peinture
- Portfolio
- Art contemporain et actuel
- Tendances actuelles

Préalable nécessaire

Aucun

Pour la grille complète des cours

Sciences de la nature

préuniversitaires

200.B0

EXPLORE LES SCIENCES DE LA VIE

Les sciences sont à la base d'une tonne de disciplines ayant fait évoluer l'espèce humaine. Fais comme celles et ceux qui sont allés sur la lune : un petit pas dans ton cheminement en choisissant *Sciences de la nature* pour faire de grand pas dans ton avenir.

Offert aux
trois campus

Entre les murs du Cégep, le personnel enseignant a ta réussite à cœur et nombreuses sont nos personnes étudiantes qui font leur entrée dans les facultés universitaires contingentées.

Il va falloir travailler fort, mais ça, on le sait, tu es capable!

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

Étancher ta soif de curiosité par les sciences

Comprendre comment les mystères de la vie fonctionnent

Bien faire un travail : chaque chose à sa place

Avoir un esprit logique et être fort(e) en analyse

Avoir une bonne capacité en calcul

Exercer ta mémoire

Plein de découvertes dans ton parcours

Faire des expériences en laboratoire

Éprouver de la satisfaction à résoudre des problèmes complexes en mathématiques

Pousser ta capacité de rétention d'informations à son maximum

Apprendre le fonctionnement physique ou biologique derrière tout ce qui t'entoure et à l'intérieur de ton corps

Tu te vois dans un de ces domaines?

Agronomie

Biologie

Biochimie

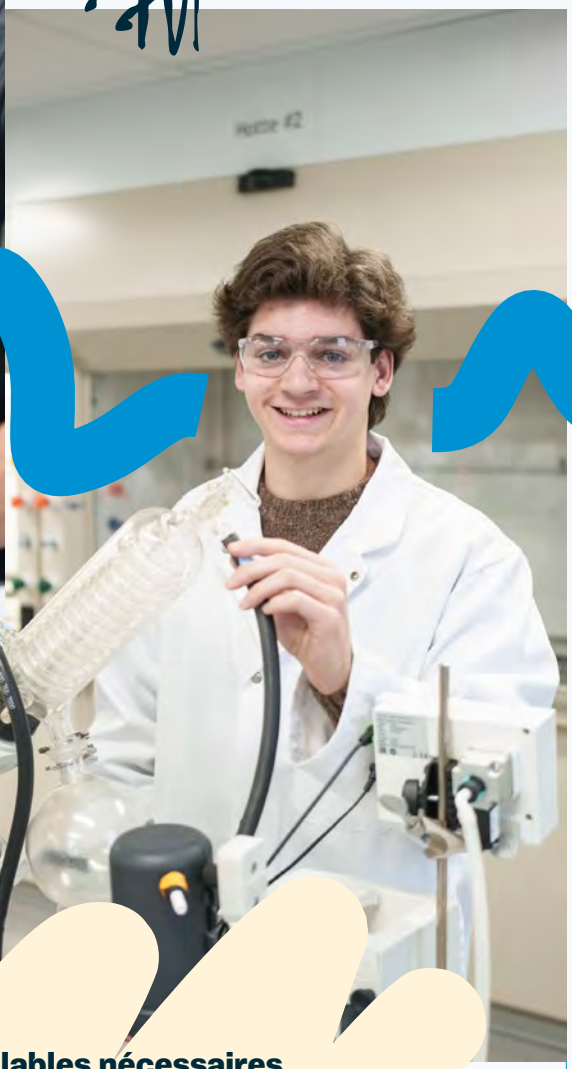
Ingénierie

Mathématiques

Médecine (humaine, dentaire, vétérinaire)

Pharmacie

Géologie



Aperçu des cours

Écologie et évolution
Calcul différentiel
Chimie générale
Biologie cellulaire
Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Ondes et physique moderne
Chimie organique ou Statique et résistance des matériaux (campus de Rouyn-Noranda)
Probabilités et statistique
Électricité et magnétisme
Anatomie et physiologie humaine ou Calcul avancé
Écologie et évolution
Sciences de l'espace (campus d'Amos et de Val-d'Or)

Préalables nécessaires

TS 5e ou SN 5e
+ Physique 5e
+ Chimie 5e

Pour la grille complète des cours →

Sciences humaines

préuniversitaires

300.A1
300.AI Profil Individu, sociétés et monde
300.AM Profil avec mathématiques

EXPLORE L'ÊTRE HUMAIN, SON HISTOIRE, SA SOCIÉTÉ ET SON TERRITOIRE

Participe à l'effervescence des changements de notre société. Analyse l'être humain à travers ses mécanismes psychologiques, ses interactions sociales, son évolution dans le temps et sa relation à l'environnement. Découvre les raisons et les conséquences de ses choix politiques et économiques. Ton sens critique ainsi aiguisé, tu ne verras plus le monde de la même façon!

Offert aux
trois campus

Ça te fait vibrer À L'INTÉRIEUR

- Expliquer l'être humain, les sociétés et le monde
- Analyser des phénomènes à l'aide de différentes sciences humaines
- Te questionner sur des enjeux dans lesquels l'être humain est un acteur central
- Te poser beaucoup de questions sur l'être humain et son évolution
- T'informer sur les réalités humaines qui te préoccupent
- Discuter des pistes de solutions pour mieux vivre en société

Plein de découvertes dans ton parcours

Plonger au cœur de sujets passionnants en rencontrant des experts de grande renommée

Participer à des activités sur le terrain à travers des sorties pédagogiques stimulantes

Aller à la rencontre des acteurs qui vivent les phénomènes étudiés

Découvrir des enjeux qui vont bien au-delà de la salle de classe

Vivre des expériences où la théorie se transforme en action concrète

T'engager dans des projets de recherche te permettant de susciter ta curiosité

Tu te vois dans un de ces domaines?

Politique

Histoire

Psychologie

Sociologie

Géographie

Droit

Enseignement

Communication

*En choisissant le profil avec mathématiques, d'autres portes s'ouvriront pour toi au niveau universitaire.

Pour la grille complète des cours

Préalables nécessaires

Profil Individu, sociétés et monde

CST 4e

Profil avec mathématiques

TS 5e ou SN 5e

Aperçu des cours

Étudier en Sciences humaines : enjeux et engagement
Géographie des phénomènes mondiaux
Histoire du monde du 15e siècle à nos jours
Fondements de la psychologie
Économie globale
Vie politique et citoyenneté
Introduction à la sociologie générale
Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines
Géographie des phénomènes mondiaux
Analyse quantitative en sciences humaines
Histoire populaire de l'Amérique contemporaine
Actualités politiques internationales
Sociologie de la déviance et de la marginalité
Projet d'intégration pratique en sciences humaines
Géographie régionale
Psychologie appliquée
Économie et développement
Profil Individu, sociétés et monde
Statistiques appliquées en sciences humaines
Biologie humaine

Profil avec mathématiques
Calcul différentiel pour les sciences humaines
L'entreprise et son environnement
Calcul intégral pour les sciences humaines
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines
Marketing

Cheminements hors programme

Chemine-ments hors programme

Cheminements hors programme

Tremplin DEC

081.06

TU VEUX APPROFONDIR TA RÉFLEXION AVANT DE T'INSCRIRE DANS UN PROGRAMME?

IL TE MANQUE UN OU DES PRÉALABLES?

- Ce cheminement te permet d'entreprendre des cours afin de répondre aux exigences pour l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC) sans être inscrit dans un programme;
- Des personnes professionnelles sont là pour t'aider à faire le choix du programme qui te correspond le mieux;
- La grille de cours est adaptée à ton cheminement et est déterminée en concertation avec ton aide pédagogique individuel(le) (API).

Tu peux être inscrit(e) pour un maximum de trois sessions consécutives.

Tous les détails

Tremplin DEC Premières Nations

First Nations' Springboard to a DCS

- Tu es une personne autochtone et tu ne sais pas vers quel programme te diriger?
- Il te manque un ou des préalables?
- Tu n'es pas prêt(e) à t'inscrire tout de suite au régulier, peu importe la raison.

Commence quand même ton parcours collégial en suivant des cours de formation générale ou des cours exploratoires dans le cheminement *Tremplin DEC Premières Nations* du campus de Val-d'Or.

- You're an indigenous person and don't know towards which program you're headed.
- You were refused admittance because you lack one or more prerequisites.
- You weren't ready to register in a pre-university program, no matter what the reason.

Start your college pathway nonetheless by taking general education or exploratory courses in the First Nation's Springboard to a DEC at the Val-d'Or Campus.

Cheminements hors programme

PROJET OBAKWADAN PROJECT

Tu suivras des cours pour te permettre d'acquérir ton diplôme d'études secondaires tout en commençant tes études collégiales.

Offert en partenariat avec le Centre régional d'éducation des adultes CREA Kitci Amik.

Tout(e) étudiant(e) présentant un dossier scolaire de dix unités manquantes ou moins est admissible.

Un délai de deux sessions est alloué pour compléter le diplôme d'études secondaires.

You'll take high-school level classes to allow you to complete your diploma while you begin your college studies.

Offered in partnership with the Centre régional d'éducation des adultes (CREA) Kitci Amik.

Any student who presents an academic file with ten missing credits or less is admissible.

A two-semester deadline is granted to complete the secondary school diploma.

Tous les détails
All the details

Le CÉGEP de l'Abitibi-Témiscamingue

À TESTER. À VIVRE. À AIMER.

Te loger

Campus de Rouyn-Noranda

Pour les étudiantes (femmes)

Un édifice de sept étages offrant une panoplie d'offres de chambres et d'espaces communs.

Pour les étudiants (hommes)

Annexée au Cégep, la résidence offre aussi une panoplie d'offres de chambres. Tu n'auras même pas à enfiler tes bottes l'hiver pour te rendre en classe!

Résidences appartements (hommes)

Situées à deux pas du Cégep, les résidences appartements sont des immeubles d'habitation composés de logements meublés.

Nouveau!

Résidences mixtes, avenue Cuddihy

Les étudiantes et les étudiants du campus de Rouyn-Noranda auront accès à une nouvelle résidence à deux pas de leur milieu d'études. Avec 22 unités mixtes, de style loft, cette nouvelle résidence sera aménagée afin d'accueillir une à deux personnes étudiantes dans chaque unité, dans un environnement convivial et approprié pour favoriser la réussite d'un projet d'études.

Cette nouvelle offre de service locative sera offerte en priorité aux locataires qui reconduisent leur bail avec le service des résidences du campus de Rouyn-Noranda.

Campus de Val-d'Or

Deux choix offrant des unités modernes et spacieuses, wow! Résidence Cité étudiante Desjardins ou résidence de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).

Campus d'Amos

À deux pas du campus, les résidences étudiantes offrent des unités lumineuses et confortables aménagées pour que l'occupant(e) s'y sente bien et en sécurité.

RESIDENCE

Ta *santé* et ton bien-être

Santé et soutien psychologique

Parce qu'il faut parfois révéler ce que l'on tient caché.
Plusieurs personnes professionnelles sont disponibles pour t'écouter et te conseiller.
Prise de rendez-vous en ligne et confidentielle. Trois campus.

Orientation scolaire et professionnelle

Consulter une conseillère ou un conseiller d'orientation, c'est peaufiner ta connaissance de toi-même pour que ton projet d'études vers ta vie professionnelle soit le miroir de tes intérêts, de tes aptitudes et de tes valeurs. Pourquoi t'en passer?

Ton *budget*

Pour étudier sans se stresser. Parce que l'argent ne doit pas être une entrave à ta réussite.

Fonds de dépannage – Denrées alimentaires – Bons d'achat à l'épicerie – Paiement de livres

Information sur l'aide gouvernementale – Plusieurs bourses externes

Informe-toi des possibilités!

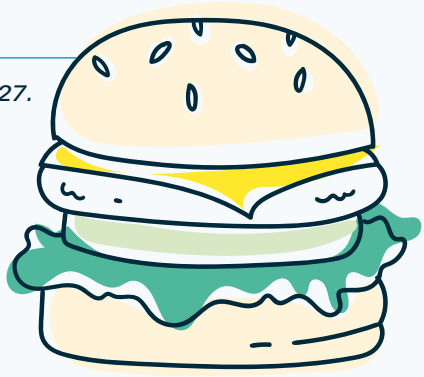
Exemple de budget*

	Rouyn-Noranda	Val-d'Or	Amos
Logement	3 336 $	4 700 $	4 815 $
Besoins alimentaires	5 200 $	5 200 $	5 200 $
Inscription	420 $	370 $	368 $
Association étudiante	73 $	23 $	21 $
Droits de scolarité	0 $	0 $	0 $
Livres et matériel scolaire	620 $	620 $	620 $
Stationnement (annuel)	150 $	150 $	0 $
Totaux**	**9 829 $**	**11 063 $**	**11 024 $**

**Les chiffres sont des estimations pour la durée de deux sessions (environ 9 mois).*
Les coûts pour se loger sont basés sur les frais des résidences étudiantes sur chacun des campus.
Les coûts d'un logement à l'extérieur d'un campus peuvent être plus élevés.
Les coûts pour les livres et le matériel scolaire peuvent varier d'un programme à l'autre.

***Les frais indiqués sont pour l'année 2025-2026. Prévoir une lègère augmentation pour 2026-2027.*

FRAIS ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX



Le terrain de jeu pour oser *tester*

Nos incontournables

PARCE QUE LE CÉGEP, C'EST PLUS QU'UN LIEU D'ÉTUDES. C'EST UNE ÉTAPE DE VIE QUI RESTE GRAVÉE DANS LES MÉMOIRES.

INFORME-TOI DES POSSIBILITÉS!

Vie socioculturelle

- Comités et clubs
- Activités sociales et culturelles
- Troupes de danse
- Troupes de théâtre

Réseau intercollégial des activités socioculturelles du Québec (RIASQ)

- Cégeps en spectacle
- Danse
- Poésie
- Écriture
- Philosophie
- Bandes dessinées

Entrepreneuriat

Tu as une idée en tête qui t'allume? Reçois un accompagnement dans la réalisation de tes projets personnels et entrepreneuriaux. Nous sommes là pour concrétiser tes rêves et tes passions!

Activités sportives

C'est prouvé : l'activité physique améliore tes capacités cognitives. Ça tombe bien parce que chez nous, il y en a pour tous les goûts. La balle est dans ton camp. La « pognes-tu »?

- Équipes sportives
- Salle d'entrainement
- Activités de groupe en gymnase
- Activités aquatiques

EXPLORE TON POTENTIEL, DÉCOUVRE TES LIMITES

Trucs et astuces pour ta réussite

Aide à la réussite

Parce que ta réussite compte plus que tout! Nous joignons nos efforts aux tiens. Pourquoi t'en passer? Aide en français, en mathématiques et en anglais, et, nouveautés, en philosophie et en technologie de l'information + un service de tutorat par les pairs.

TOUS LES DÉTAILS

Services adaptés

Tu vis avec un trouble de l'apprentissage ou tu as des besoins particuliers? Nous avons des services adaptés à ta situation qui te permettront de traverser ton expérience collégiale avec succès.

TOUS LES DÉTAILS

Nouveau!

Centre d'aide en technologie de l'information – CATI

Le CATI est une ressource pédagogique essentielle pour t'aider à résoudre tes problèmes techniques, à obtenir des conseils sur l'utilisation des applications de la suite *Microsoft 365* et à améliorer tes compétences en informatique.

Centre d'aide en philosophie – CAP

En philosophie, garde le CAP, pour t'aider à l'étude de la logique et de l'argumentation, à la rédaction d'un texte argumentatif semblable au texte à produire à l'épreuve finale ou encore à la compréhension de la matière en général.

BLAIS INDUSTRIES

RSEQ

Sois la prochaine ÉTOILE des Astrelles-Gaillards

EN SAVOIR PLUS
goAGgo.com

Badminton - Basketball - Cross-country
Curling - Hockey - Natation - Soccer extérieur
Soccer intérieur - Volleyball

Engagement + Esprit d'équipe + Fierté + Dépassement

ASTRELLES ★ GAILLARDS

CÉGEP DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

OSE L'UQAT

— 160 PROGRAMMES D'ÉTUDES

Ta réussite se poursuit à l'UQAT!

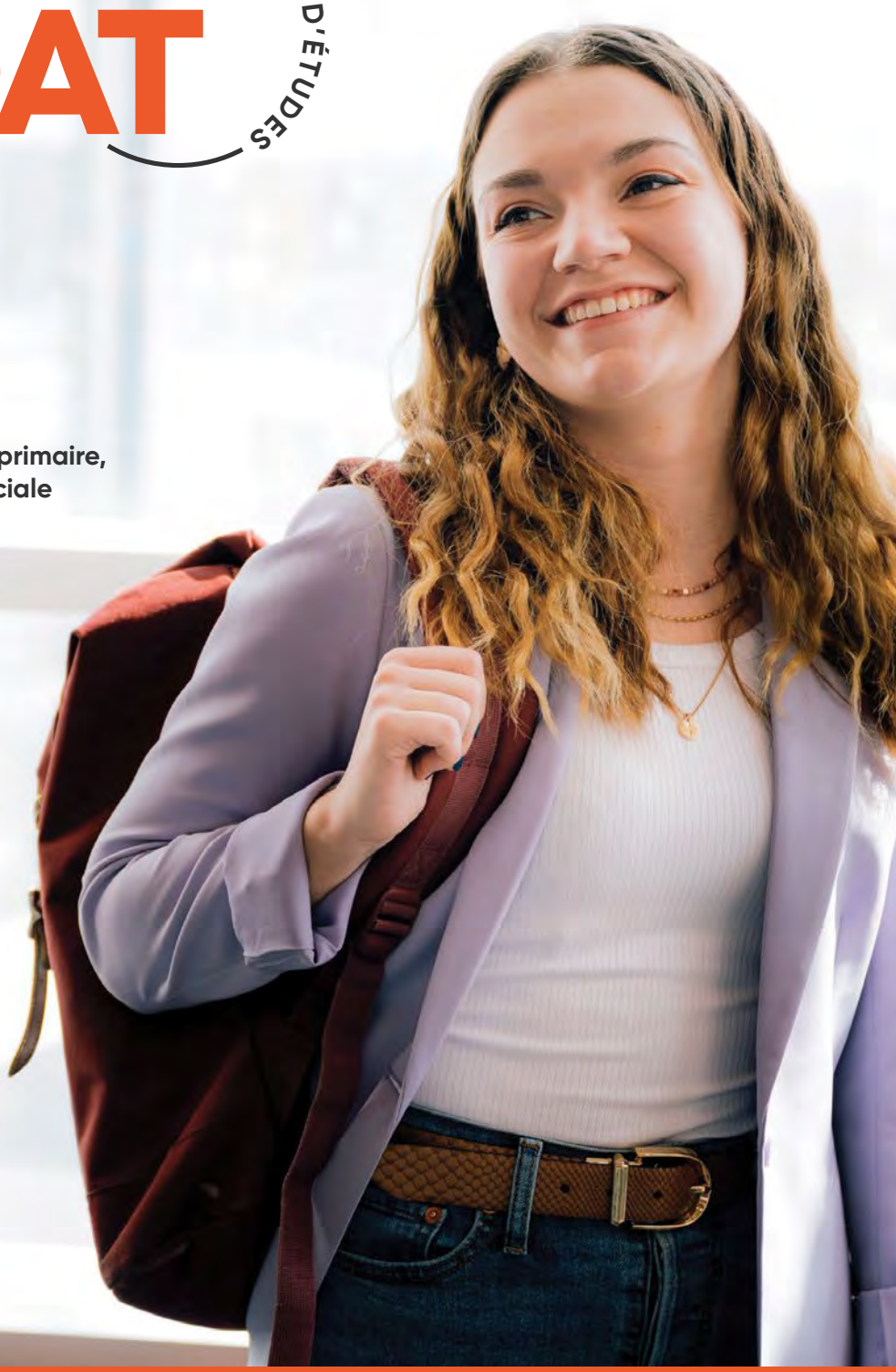
- Administration, comptabilité et gestion des ressources humaines*
- Création numérique, création 3D et jeux vidéo*
- Éducation préscolaire, enseignement primaire, secondaire, adaptation scolaire et sociale et anglais langue seconde
- Études autochtones
- Génie électrique, électromécanique et mécanique
- Psychoéducation
- Sciences infirmières*
- Travail social*

Informe-toi sur les DEC-BAC* et les passerelles*

Les DEC-BAC et les passerelles sont des processus permettant le transfert et la reconnaissance de crédits entre le cégep et l'université.

DEC-BAC - Une année d'université reconnue grâce à votre technique

Passerelles - Cheminement allégé de quelques cours



Renseigne-toi sur le programme Étudiant d'un jour et reste à l'affût de nos évènements.

Pour découvrir les programmes offerts à distance : **uqat.ca/fad**

UQAT

C'EST LE MOMENT

INSCRIS-TOI DÈS MAINTENANT

Cégep **Abitibi-Témiscamingue**