



L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
LA POPULATION ÉTUDIANTE
LES MEMBRES DU PERSONNEL
LES ALLIÉS

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2022-2023

Inspirer Développer S'investir S'engager



MISSION

Développer des compétences pour apprendre, innover et contribuer à la société, dans un environnement empreint d'ouverture et de proximité.

VISION

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue s'engage et s'investit dans sa mission éducative, en accompagnant la population étudiante de toute provenance dans la réussite de son projet de vie. En ce début du 21^e siècle, par ses activités de formation et de recherche qui lui permettent d'être un acteur du développement régional, le Cégep propose des approches novatrices et flexibles pour répondre aux besoins de sa population étudiante, du marché du travail, et de la société.

978-2-921612-67-8 IMPRIMÉ

978-2-921612-66-1 PDF WEB

Une publication réalisée par le Service des affaires étudiantes et des communications en collaboration avec les services et les départements du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

PHOTOS Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Photographes : Christian Leduc, Louis Jalbert, Maé, Mathieu Dupuis.

L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 4 · Mot du directeur général et du président
- 6 · Plan stratégique de développement 2020-2025
- 7 · Plan stratégique de développement : bilan annuel des résultats
- 17 · Commission des études
- 18 · Conseil d'administration
- 19 · Faits saillants pour l'établissement d'enseignement
- 20 · Résultats financiers
- 21 · Formation continue

LA POPULATION ÉTUDIANTE

- 23 · Effectifs étudiants
- 24 · Alternance travail-études + Stages et emplois
- 25 · La vie dans le Cégep
 - › Mouvement Astrelles et Gaillards
 - › Grands événements de l'année
 - › Projets en entrepreneuriat
 - › Des récompenses bien méritées
- 30 · Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel
- 31 · Bilan des activités réalisées en soutien à la réussite scolaire des personnes étudiantes en situation de handicap et/ou ayant des besoins particuliers
 - Bilan des activités réalisées pour soutenir l'internationalisation de l'éducation

LES MEMBRES DU PERSONNEL

- 32 · Richesses humaines
 - › Répartition moyenne des ressources humaines
 - › Divulgateur d'actes répréhensibles
 - › Information relative aux contrats de service de 25 000 \$ et plus
 - › Nos enseignantes et nos enseignants se démarquent!

LES ALLIÉS

- 35 · La Fondation
- 37 · Centre technologique de résidus industriels (CTRI)



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL ET DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

MADAME LA MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,

MESDAMES ET MESSIEURS, MEMBRES DE NOTRE COMMUNAUTÉ,

Les temps changent et nous nous devons de changer avec eux. C'est de cette façon que nous avons entamé la période postpandémique : en faisant face aux nouveautés et aux défis de la dernière année et en nous retroussant les manches pour atteindre nos nombreux objectifs.

Nous voulons d'abord mettre de l'avant la mise en place du comité d'autochtonisation rassemblant des membres de plusieurs départements du Cégep ainsi que des membres des différentes communautés autochtones. Cette table de consultation incarne notre volonté de lancer un grand processus de décolonisation afin que les habitudes individuelles, les messages culturels et les pratiques institutionnelles soient teintés de notre engagement envers les peuples des Premières Nations et des Inuits.

D'autre part, nous tenons à saluer l'effort du gouvernement pour l'instauration des bourses d'exemption des frais de scolarité visant la population étudiante provenant de l'international. Nous interprétons cette décision comme une reconnaissance significative des études collégiales qui assurent la formation d'une main-d'œuvre qualifiée et compétente pour les différents milieux socioéconomiques. Cela nous permet de continuer à soutenir les entreprises de notre région et à participer activement au développement de celle-ci. Un nombre important de cégépiennes et cégépiens qui ont pu commencer leur parcours de formation dans notre collège grâce à cette nouvelle aide.

En ce sens, nous soulignons également l'importance des bourses Parcours qui encouragent les personnes candidates de l'extérieur à venir vivre leur expérience collégiale dans les différentes régions du Québec. Tous ces efforts en aide financière ont fait en sorte que nous avons pu observer une hausse des demandes d'admission dans notre établissement et que nous pouvons maintenant envisager une augmentation de notre population étudiante qui connaissait un ralentissement dans les dernières années.

Par ailleurs, le recrutement et la rétention de nos ressources humaines sont devenus des défis grandissants et nous constatons à regret le départ de plusieurs membres du personnel qui choisissent le secteur privé ou encore le milieu universitaire, ceux-ci offrant de meilleures conditions salariales. Nous vous demandons, Madame la Ministre, de considérer le sérieux de cet enjeu pour l'ensemble des collèges du Québec. Nos activités sont indispensables à la prospérité de notre nation et nous nous devons d'avoir un personnel compétent et engagé afin de répondre aux besoins de nos collégiennes et de nos collégiens. Nous sommes à la croisée des chemins et nous pouvons maintenant admettre à regret qu'il nous est difficile d'assurer le maintien de la totalité de nos services en temps continu. ➔



Sylvain Blais
Directeur général



Guillaume Marquis
Président du conseil d'administration

Malgré ces obstacles, nous avons la chance de compter sur un nouveau directeur des études, monsieur François Côté, qui détient une grande expérience pédagogique et qui a accepté de se déplacer dans notre région afin de soutenir nos efforts de développement éducatif.

Qui plus est, nous nous réjouissons, année après année, d'avoir l'opportunité d'agir en tant que leaders dans le développement de nos collectivités, mais ce travail ne se fait pas seul. Nous avons été impressionnés du soutien reçu pour l'accueil de 39 infirmières et infirmiers provenant de différents pays africains venus suivre le programme d'études menant à une attestation d'études collégiales en soins infirmiers qui leur permettra d'exercer leur profession sur le territoire québécois.

C'est grâce à l'implication de plusieurs organismes, mais aussi grâce à des actions individuelles de citoyennes et de citoyens que les membres de cette cohorte et leur famille ont pu s'établir sur les territoires de l'Abitibi-Ouest, du Témiscamingue et de la Vallée-de-l'Or pour bâtir leurs rêves en plus de répondre à nos besoins criants dans le domaine de la santé. Cette entraide collective a affermi notre désir de poursuivre notre travail afin que le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue continue de répondre aux besoins de formations des différents secteurs de notre milieu.

Le directeur général,



Sylvain Blais

Le président du conseil d'administration,



Guillaume Marquis

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ENJEUX

UN

Les alliances avec les peuples autochtones

DEUX

Le développement durable

TROIS

La diversité et l'inclusion

QUATRE

La réponse et l'adaptation aux besoins de la société

CINQ

La réussite et la diplomation



CONSULTEZ

[Plan stratégique de développement](#)

ENGAGEMENTS

INSPIRE

Le Cégep est un modèle pour ceux qui lui donnent vie, pour ses partenaires et pour l'ensemble de la communauté. Le Cégep influence positivement son environnement.

DÉVELOPPE

Le Cégep met en œuvre ses ressources pour le développement des compétences, pour le développement de saines relations, pour le développement de la recherche et de l'innovation, pour le développement durable et pour le développement pédagogique.

S'INVESTIT

Le Cégep déploie ses énergies pour contribuer à la réussite de la population étudiante. Il s'investit dans sa relation avec tous les membres de la communauté collégiale et avec ses partenaires.

S'ENGAGE

Le Cégep promet d'être un acteur de changement. Il s'engage à mener des actions et des réflexions pour faire des choix et prendre des décisions en fonction de son Plan stratégique de développement.



PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **UN**

UN CÉGEP
QUI SOUTIENT
L'ÉTUDIANTE
ET L'ÉTUDIANT
DANS SON
ENGAGEMENT
ENVERS SA
PROPRE RÉUSSITE

OBJECTIF 1

AMÉLIORER LA RÉUSSITE PAR UNE MEILLEURE CONCERTATION DANS NOS ACTIONS

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Taux de réussite moyen des principaux cours écueils	65,0 %	73 %	74,6 %	75,0 %
Pourcentage de la population étudiante de première session ayant réussi tous ses cours	60,5 %	62,6 %	63,2 %	63,0 %
Pourcentage de la population étudiante de première session ayant réussi moins de la moitié de ses cours	13,8 %	11,3 %	13,6 %	11,0 %

OBJECTIF 2

DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES VISANT À COMPOSER AVEC LA DIVERSITÉ DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Durée moyenne par session du temps de surveillance d'examen alloué à des étudiantes et des étudiants comme mesure d'accommodement	14,74 h	5 h	16,82 h	12 h
Taux de réinscription en troisième session des étudiantes et des étudiants en situation de handicap	83,7 %	69,8 %	77,1 %	70,0 %
Nombre de départements ayant mis en œuvre des projets de pratiques pédagogiques inclusives	-	8	1	12

PRÉCISIONS

	CIBLE RÉALISÉE 2023
	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **UN**

UN CÉGEP
QUI SOUTIENT
L'ÉTUDIANTE
ET L'ÉTUDIANT
DANS SON
ENGAGEMENT
ENVERS SA
PROPRE RÉUSSITE

OBJECTIF 3

SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS EN VUE DE FAVORISER LEUR DIPLOMATION

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Taux de réinscription en deuxième session	88,5 %	88,8 %	90,1 %	89,0 %
Taux de réinscription en troisième session	80,3 %	80,3 %	78,5 %	80,5 %
Taux de diplomation collégiale	61,4 %	63,3 %	61,0 %	63,7 %
Taux de diplomation postsecondaire	71,8 %	72,8 %	70,4 %	73,2 %

OBJECTIF 4

FAIRE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT UN OUTIL DE RÉUSSITE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Taux de réussite des cours de littérature en formation générale commune et propre	82 %	87 %	84 %	87 %
Taux de réussite des cours de mise à niveau en français	54 %	68 %	60 %	69 %

PRÉCISIONS

	CIBLE RÉALISÉE 2023
	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

OBJECTIF 1

ACTUALISER LES PROGRAMMES DE FORMATION ET LES STAGES POUR S'ARRIMER AUX BESOINS DE LA POPULATION ÉTUDIANTE ET À CEUX DU MARCHÉ DU TRAVAIL

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Pourcentage des diplômées et des diplômés en emploi relié à leur domaine d'études	-	83,9 %	90,6 %	85,0 %
Nombre de compétences pour lesquelles des outils ont été développés au Cégep pour la reconnaissance des acquis et des compétences	10	-	8	25
Taux de satisfaction des employeurs à l'égard des stagiaires	73,2 %	74,2 %	85,0 %	75,2 %

OBJECTIF 2

S'ADAPTER À LA RÉALITÉ ÉTUDIANTE POUR CONTRIBUER À SON PROJET D'ÉTUDES ET À SON MIEUX-ÊTRE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Amoindrissement du niveau d'inquiétudes financières des étudiantes et des étudiants	19,0 %	16,0 %	16,5 %	15,0 %
Diminution du pourcentage d'éléments qui jouent contre la motivation des étudiantes et des étudiants	11,9 %	11,8 %	11,8 %	11,6 %
Nombre de cours proposés en formule non traditionnelle	38	30	34	35
Nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à des cours en formule non traditionnelle	649	350	854	400

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

OBJECTIF 3

ASSURER UNE PRÉSENCE FORTE SUR LES TERRITOIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Offre de programmes annuelle dans chacun des cinq territoires de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que dans le territoire du Nord-du-Québec	8 PAR ANNÉE	3 PAR ANNÉE	11 PAR ANNÉE	3 PAR ANNÉE
Nombre de personnes formées annuellement en formation continue pour des formations créditées et non créditées dans les cinq territoires de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que dans le territoire du Nord-du-Québec	2 304	450	2 800	2 000 AU TOTAL
Revenus générés par les services aux entreprises dans la région	665 000 \$	550 000 \$	650 000 \$	550 000 \$

OBJECTIF 4

AMÉLIORER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ GLOBALE ET DE SÉCURITÉ PHYSIQUE POUR LA POPULATION ÉTUDIANTE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Investissement annuel en infrastructures visant à favoriser la sécurité de la population étudiante	25 000 \$	25 000 \$	50 000 \$	25 000 \$
Diminution du pourcentage d'éléments ayant un impact sur le stress des étudiantes et des étudiants (PASME)	72,0 %	71,0 %	71,5 %	69,0 %

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

OBJECTIF 5

ACCUEILLIR ET INTÉGRER DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS EN PROVENANCE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE, DU QUÉBEC ET D'AILLEURS DANS LE MONDE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Pourcentage des étudiantes et des étudiants de l'Abitibi-Témiscamingue qui font le choix de faire leurs études collégiales au Cégep, dans les programmes offerts	87,0 %	87,0 %	N. D.	88,0 %
Pourcentage du nombre d'étudiantes et d'étudiants en provenance d'ailleurs au Québec	11,72 %	20,4 %	9,39 %	20,6 %
Pourcentage du nombre d'étudiantes et d'étudiants en provenance d'endroits hors Québec	3,06 %	4,4 %	4,78 %	4,6 %
Taux de réinscription en deuxième session des étudiantes et des étudiants provenant de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue	86,8 %	67 %	87,4 %	70,0 %
Taux de réinscription en troisième session des étudiantes et des étudiants provenant de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue	61,6 %	51 %	63,2 %	55,0 %

OBJECTIF 6

METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE NUMÉRIQUE PROPRE AU CÉGEP EN VUE DE SOUTENIR LES BESOINS D'INNOVATION TECHNOLOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT ET DE RÉPONDRE AUX BESOINS INSTITUTIONNELS

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Production d'un Plan directeur des ressources informationnelles (PDRI)	1	BILAN	BILAN	1
Pourcentage d'actions mises en place à la suite de la production du PDRI	-	30 %	60 %	70 %

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **TROIS**LE CÉGEP ET LES
POPULATIONS
AUTOCHTONES :
ENSEMBLE**OBJECTIF 1**

DÉVELOPPER UNE OFFRE DE FORMATION AXÉE SUR LES BESOINS DES POPULATIONS AUTOCHTONES

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre de programmes et nombre de programmes adaptés destinés aux étudiantes et aux étudiants autochtones	6	7	6	7
Nombre d'étudiantes et d'étudiants autochtones fréquentant le Cégep dans les programmes conçus et adaptés pour eux	64	50	92	50

OBJECTIF 2

PROMOUVOIR DES PROJETS DE FORMATION OU D'AUTRES PROJETS DE PARTENARIAT AVEC LES POPULATIONS AUTOCHTONES

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre d'ententes mises en œuvre	1	5	4	5
Nombre de programmes d'études qui offrent des activités en lien avec les réalités autochtones	-	7	7	8
Nombre d'ateliers de soutien offerts aux membres du personnel en lien avec les réalités autochtones	0	4	10	10

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **QUATRE**

UN CÉGEP
ENGAGÉ FACE AU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE PAR LA
RECHERCHE ET
PAR DES GESTES
RÉFLÉCHIS ET
CONCERTÉS

OBJECTIF 1

AMÉLIORER LES INTERVENTIONS DU CÉGEP EN MATIÈRE ENVIRONNEMENTALE ET ÉCORESPONSABLE AFIN DE DEVENIR UNE RÉFÉRENCE RÉGIONALE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Production du bilan environnemental et du plan d'action	1	1	1*	1
Nombre de recommandations mises en place pour diminuer l'empreinte environnementale	2	2	2	7
Sommes allouées au Fonds d'investissement pour l'environnement	250 000 \$	300 000 \$	320 000 \$	350 000 \$
Nombre de partenariats conclus dans le cadre d'activités environnementales	3	4	5	5
Niveau de certification Cégep vert du Québec	NIVEAU 3	NIVEAU 3	NIVEAU 3	NIVEAU 4

*Prévu aux cinq ans seulement (bilan du plan d'action réalisé en juin 2023)

OBJECTIF 2

ENRICHIR LES COMPÉTENCES DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE, PARTICULIÈREMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET LA POPULATION ÉTUDIANTE, EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT TOUCHANT LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui participent à des projets de recherche dans le secteur environnemental	3	7	7	10
Nombre d'heures investies par les étudiantes et les étudiants dans les projets de recherche dans le secteur environnemental	12 h PAR SEMAINE	16 h PAR SEMAINE	15 h PAR SEMAINE	20 h PAR SEMAINE

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **QUATRE**

UN CÉGEP
ENGAGÉ FACE AU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE PAR LA
RECHERCHE ET
PAR DES GESTES
RÉFLÉCHIS ET
CONCERTÉS

OBJECTIF 3

DÉVELOPPER DE FAÇON CRÉATIVE DES ESPACES VERTS SUR LES TROIS CAMPUS ET SOUTENIR DIVERSES INITIATIVES ENVIRONNEMENTALES EN IMPLIQUANT LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre de mètres carrés d'espaces verts aménagés sur les trois campus	250 m ²	750 m²	750 m²	850 m ²
Nombre de projets à caractère environnemental	1	4	7	7

OBJECTIF 4

INTÉGRER DANS NOS ENSEIGNEMENTS DES PRATIQUES ÉCORESPONSABLES GÉNÉRANT DES COMPORTEMENTS ÉCORESPONSABLES

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre de projets départementaux en lien avec de nouvelles pratiques écoresponsables	-	8	3	10
Nombre de programmes intégrant des notions de développement durable et d'écoresponsabilité	-	5	6	7

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **CINQ**

LE CÉGEP
DE L'ABITIBI-
TÉMISCAMINGUE :
UN EMPLOYEUR
DE CHOIX

OBJECTIF 1

FAVORISER L'ATTRACTION DE NOUVEAUX MEMBRES DU PERSONNEL ET LA RÉTENTION DE L'ENSEMBLE DU PERSONNEL

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Pourcentage des besoins de main-d'œuvre devant être affichés plus d'une fois (nombre de deuxièmes affichages)	-	16 %	15,9 %	15 %
Pourcentage du nombre de départs volontaires dans les deux premières années d'embauche pour le personnel non enseignant	-	5,5 %	17,8 %	5 %
Pourcentage du nombre d'heures d'activités de développement pour le personnel	-	1,5 %	1,69 %	3 %

OBJECTIF 2

AMÉLIORER LE MILIEU DE VIE POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ET UNE EXPÉRIENCE DE TRAVAIL POSITIVE

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Production et mise en œuvre des plans directeurs des espaces dans les trois campus	0	-	1	3
Nombre d'œuvres d'art faisant partie de la collection de La Fondation	-	60	66	65
Nombre d'initiatives visant l'amélioration des conditions de vie au travail	-	1	1	3

PRÉCISIONS

■	CIBLE RÉALISÉE 2023
■	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025 : BILAN ANNUEL DES RÉSULTATS

ORIENTATION **CINQ**

LE CÉGEP
DE L'ABITIBI-
TÉMISCAMINGUE :
UN EMPLOYEUR
DE CHOIX

OBJECTIF 3

AMÉLIORER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ GLOBALE ET DE SÉCURITÉ PHYSIQUE POUR LES MEMBRES DU PERSONNEL

INDICATEURS	RÉSULTAT	CIBLES		
	2022	2023		2025
		PRÉVUE	RÉALISÉE	VISÉE
Nombre de jours de travail perdus à la suite d'accidents et d'incidents déclarés	33	80,28	32	70,28
Nombre de jours en assignation temporaire à la suite d'accidents et d'incidents déclarés	0	111	81	101
Investissement annuel en infrastructures visant à favoriser la sécurité des membres du personnel	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$	25 000 \$
Pourcentage du nombre de journées d'absence totales en congé maladie lié à des invalidités physiques et/ou psychologiques		4,5 %	4,2 %	4,0 %
Indice de santé globale du personnel du Cégep*	-	-	-	

* Sondage de satisfaction à soumettre à nouveau au personnel à la fin de 2024.

PRÉCISIONS

	CIBLE RÉALISÉE 2023
	CIBLE VISÉE 2025
-	AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2023

COMMISSION DES ÉTUDES

La commission des études soutient les décisions du conseil d'administration concernant les programmes d'études offerts dans l'établissement en donnant des avis et en assurant une vigie sur les sujets relatifs à la formation.

19 avis émis

QUELQUES EXEMPLES

- › Actualisation de la Politique institutionnelle de probation des nouveaux enseignants (PIPNE)
- › Élaboration du programme *Sciences humaines*
- › Modification du programme *Arts visuels*
- › Élaboration du programme *Techniques d'éducation spécialisée*
- › Élaboration du programme *Techniques d'intervention en criminologie*
- › Élaboration du programme *Techniques policières*
- › Programme de l'AEC – *Assurance de dommages des particuliers – agent et courtier*
- › Programme de l'AEC – *Techniques d'éducation spécialisée*
- › Politique institutionnelle de valorisation de la langue française

Membre d'office

Éric Aubin (jusqu'au 25 août 2022)
François Côté (depuis le 16 novembre 2022)

Personnel-cadre

David Fournier-Viger · Caroline Rioux

Personnel enseignant

Martin Baron · Marianne Bégin · Pascale Bélisle · Marie-Ève Bergeron · Anne Blondin · Laurier Dello Sbarba · Christian Dubé · Line Fortier · Judith Lecompte · Isabelle Vachon

Personnel professionnel

Katerine Duhaime-Major · Yannick Dyell · Jean-François Nolet

Personnel de soutien

Valérie Bisson

Population étudiante

Vacant

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration assure le bon fonctionnement de l'organisation en effectuant les suivis, révisions et adoptions des politiques, règlements et mesures relativement à une saine gestion des activités. Il s'assure d'adopter de bonnes pratiques de gouvernance afin de mener à bien la mission de l'établissement.

56 sujets traités

QUELQUES EXEMPLES

- › Développement d'un projet de résidence étudiante – campus de Rouyn-Noranda
- › Acquisition d'une résidence étudiante – campus d'Amos
- › Politique d'appréciation et de valorisation des enseignements (PAVE)
- › Politique institutionnelle sur la santé mentale étudiante
- › Rapport annuel de l'Institution Kiuna 2021-2022
- › Qualité de l'air à Rouyn-Noranda – Demande d'appui de la Ville de Rouyn-Noranda
- › Présentation du Plan quinquennal (espaces verts)
- › Résidence étudiante – projet Cité étudiante de Val-d'Or

MEMBRES AU 30 JUIN 2023

COMITÉ EXÉCUTIF

Directeur général, président du comité exécutif, membre d'office

Sylvain Blais

Directeur des études, membre d'office

François Côté

Président du conseil d'administration

Guillaume Marquis

Vice-présidente du conseil d'administration

Mélanie Brunette

Représentant les parents

Pierre Deshaies

Représentant le personnel de soutien

Klaude Hallé

SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

Amélie Brouillard

ADMINISTRATEURS ET ADMINISTRATRICES

Marianne Bégin

Josée Catafard

Isabelle Chartrand

Maxime Fortin

Sébastien Fortin

Marco Fournier

Évelyne Grenier-Ouimette

Karl Guimond

Chantal Hamelin

Florence Julien

Félix-Antoine Lafleur

Katrine Lévesque

Isabelle Métivier

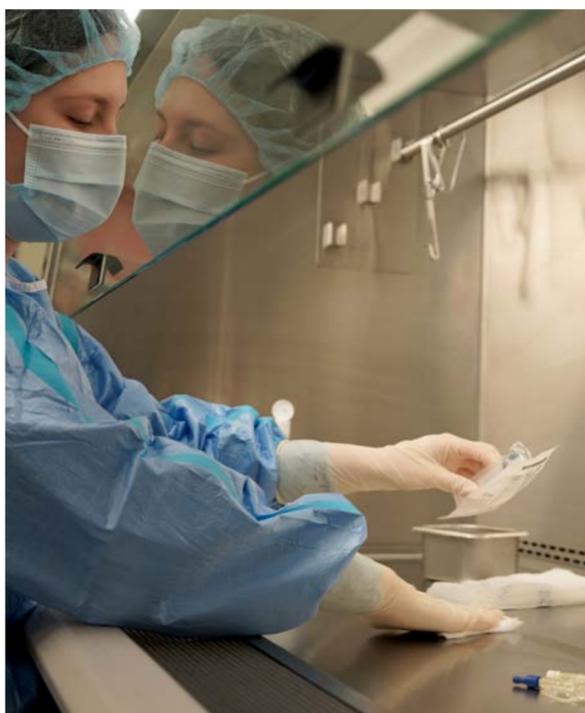
Vincent Perreault

Mélissa Tardif

Geneviève Tremblay

Julie Tremblay

FAITS SAILLANTS POUR L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT



INAUGURATION DES NOUVEAUX LABORATOIRES DE PHARMACIE AU CAMPUS D'AMOS

Soutenu par l'ensemble de la communauté amossoise et par le Regroupement des cégeps de régions (RCR), ce projet, de l'ordre de plus d'un million de dollars, avait vu le jour à l'automne 2020, lorsque le conseil d'administration du Cégep a donné le feu vert pour la mise en place du programme *Techniques de pharmacie*. L'inauguration des laboratoires a finalement eu lieu le 6 décembre 2022 et ceux-ci font en sorte que les étudiantes et les étudiants poursuivent leurs études dans un environnement professionnel, de haute technologie.



PÔLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DANS LE SECTEUR MINIER ÉVÉNEMENT « MINES DE DEMAIN »

Une centaine d'enseignantes et d'enseignants, de gens de l'industrie, de représentantes et représentants d'entreprises et de spécialistes en création numérique se sont réunis à Rouyn-Noranda, les 17 et 18 janvier 2023, à la suite d'une invitation du Pôle d'enseignement supérieur dans le secteur minier. Cette grande rencontre visait à lancer des démarches d'innovation en enseignement pour ce secteur d'activité en plus de la création d'une expérience numérique sur les mines du futur à l'intention des jeunes du secondaire.



IMPLANTATION DE DEUX NOUVEAUX PROGRAMMES : TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE ET TECHNIQUES DE PHYSIOTHÉRAPIE

En 2021-2022 était annoncé l'ajout de deux nouveaux programmes dans l'offre de formations du Cégep. La dernière année a permis de concentrer nos énergies à l'instauration de ces programmes afin d'être prêt à accueillir les premières personnes candidates à l'automne 2024. Recherche de personnel enseignant, désignation de locaux, mise en place de la promotion, etc. Nous avons hâte de voir les premières personnes étudiantes s'engager dans leur grande expérience collégiale!

CODE DE DÉONTOLOGIE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration a été adopté par le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 novembre 2006 et la dernière mise à jour a été faite le 19 octobre 2021. Aucune plainte n'a été déposée en ce sens pour l'année 2021-2022.

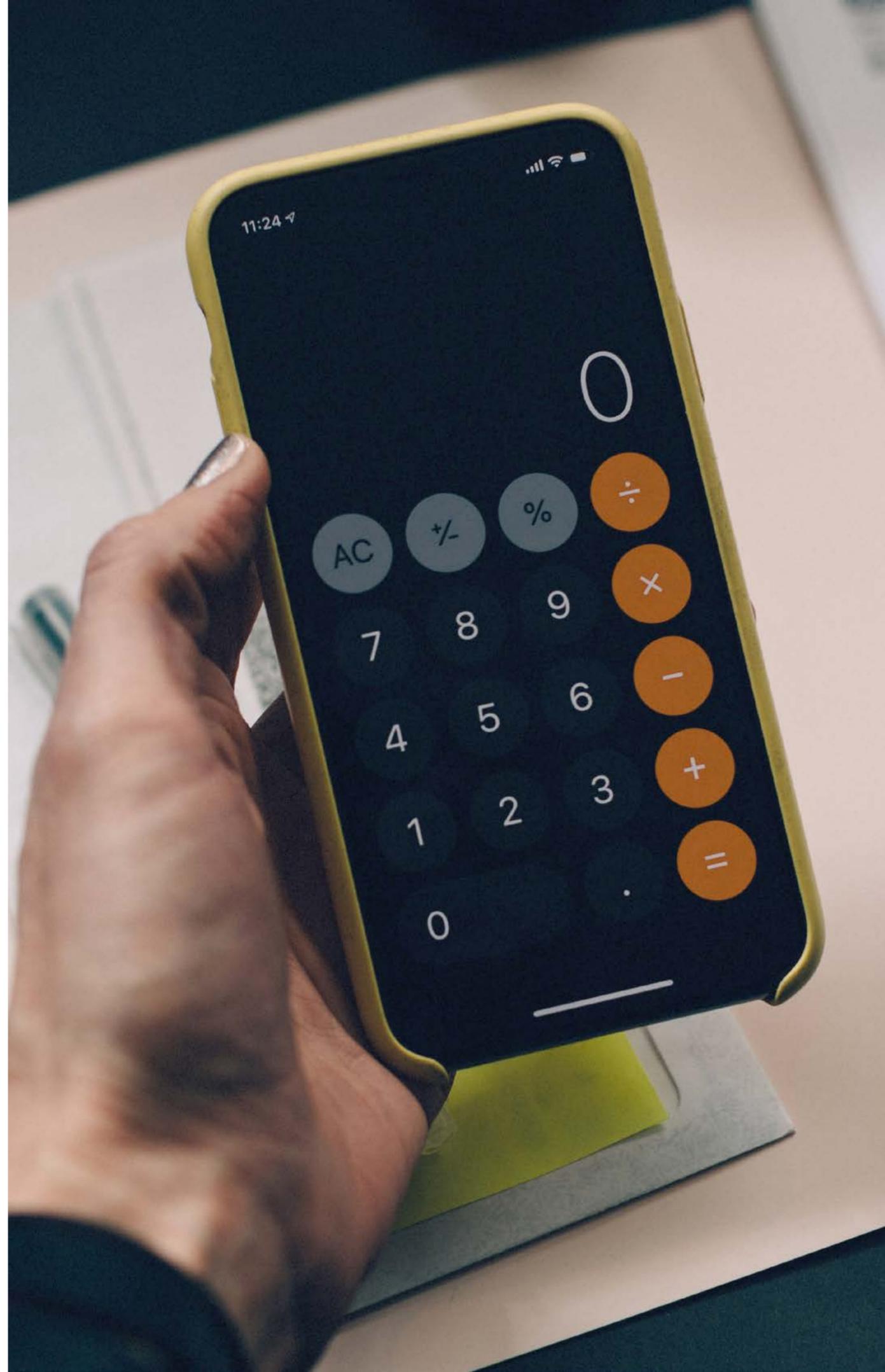


Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration est accessible sur le Web : www.cegepat.qc.ca/grand-public/code-dethique/

RÉSULTATS FINANCIERS

DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2023

	2023	2022
REVENUS		
Enseignement régulier	45 878 938 \$	44 203 889 \$
Formation continue	3 801 525 \$	3 103 632 \$
Services auxiliaires	2 025 455 \$	4 005 286 \$
Total	51 705 918 \$	51 312 807 \$
DÉPENSES		
Salaires et avantages sociaux – Enseignant[e]s	23 305 749 \$	22 325 399 \$
Salaires et avantages sociaux – Autres personnels	17 178 205 \$	15 919 766 \$
Autres dépenses	9 343 337 \$	10 033 561 \$
Total	49 827 291 \$	48 278 726 \$
Excédent des revenus sur les dépenses	1 878 627 \$	3 034 081 \$
ÉVOLUTION DU SOLDE DE FONDS		
Solde de fonds au début de l'exercice	2 933 875 \$	94 633 \$
Excédent des revenus (dépenses)	1 878 627 \$	3 034 081 \$
Remboursements d'emprunts autofinancés	(86 214) \$	(84 421) \$
Acquisitions d'immobilisations	(293 954) \$	(110 418) \$
Total	1 498 459 \$	2 839 242 \$
Solde de fonds à la fin de l'exercice	4 432 334 \$	2 933 875 \$
Solde de fonds affecté à des projets	2 908 234 \$	2 720 089 \$
Solde de fonds non affecté à des projets	1 524 100 \$	213 786 \$



FORMATION CONTINUE

AUTOCHTONES

Mise en place du comité d'autochtonisation

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue se situe au cœur d'un territoire partagé avec le peuple anichinabé. Étant le seul établissement d'enseignement collégial de la région et du Nord-du-Québec et considérant le rôle capital qu'il occupe en éducation supérieure, le Cégep désire affirmer sa volonté de devenir un leader en matière d'autochtonisation. Cela signifie que des efforts conscients sont mis en œuvre afin d'intégrer les peuples autochtones, leurs philosophies, leurs connaissances et leurs cultures dans les objectifs du Plan stratégique de développement de notre établissement.

Le comité est

Proactif
Consultatif
Collaboratif

Le comité est composé de

4 MEMBRES EXTERNES DES PREMIÈRES NATIONS

5 MEMBRES DE LA DIRECTION DU CÉGEP

4 MEMBRES DU PERSONNEL ENSEIGNANT

3 MEMBRES DU PERSONNEL, DONT UNE PERSONNE AUTOCHTONE

1 ÉTUDIANTE AUTOCHTONE

Le comité en action – quelques exemples

- Engagements du directeur général Sylvain Blais envers les Premières Nations et le Secrétariat aux alliances économiques avec la Nation crie de l'Abitibi-Témiscamingue :
 - › Répondre aux besoins des apprenants autochtones par des approches pédagogiques adaptées;
 - › Encourager l'inclusion de contenu culturel autochtone aux cours;
 - › Consulter des leaders autochtones pour la réécriture du Projet éducatif du Cégep;
 - › Poursuivre le développement de programmes spécifiques répondant aux besoins des communautés;
 - › Mettre en place les mécanismes de consultation;
- Planification de formations pour les membres du personnel du Cégep :
 - › « Piwaseha – Cultures et réalités autochtones » qui visent une meilleure compréhension du passé et des réalités d'aujourd'hui;
 - › « Matinamagewin – Le partage ».
- Demande de soumissions de projets à tous les membres de la communauté collégiale afin que celle-ci fasse aussi partie intégrante de l'effort de décolonisation, de sécurisation culturelle et de sensibilisation de la culture et des réalités autochtones en lien avec les objectifs du Plan stratégique de développement.



Les programmes autochtones en cours en 2022-2023

- AEC Multi-Engine Aircraft Flying Code and Float Plane Instruments
- AEC Éducation en services à l'enfance
- AEC Police Technology for Indigenous Police Forces
- AEC Éducation spécialisée et contextes autochtones
- AEC Techniques d'intervention en milieu carcéral (Wendake)
- Springboard to a DCS (Tremplin DEC – formation à l'enseignement régulier)

FORMATION CONTINUE

SERVICES INTERNATIONAUX

Participation au programme d'Éducation pour l'emploi de l'Alliance pacifique (EPE-AP).

Établi dans quatre pays d'Amérique latine (Chili, Colombie, Pérou et Mexique), le programme EPE-AP a comme objectif de développer le savoir-faire d'une main-d'œuvre locale, mais marginalisée. Durant son implication sur cinq ans, notre collège a exporté son expertise en matière d'éducation dans le domaine minier en collaborant étroitement avec deux établissements chiliens de formation technique. Le Cégep a aussi collaboré avec des représentants des secteurs extractifs et environnementaux ainsi que des communautés autochtones des quatre pays membres.

L'implication a entre autres permis :

- Le développement d'un nouveau programme de technicien, technicienne, en usine de traitement du minerai de 1600 heures;
- L'achat d'équipements de formation de pointe;
- La mise en place d'une formation asynchrone destinée au personnel enseignant visant à accroître leurs compétences pédagogiques par l'équipe de technopédagogie du Cégep;
- La cocréation de dix capsules en collaboration avec **Women in Mining** et le New Caledonia College pour promouvoir l'insertion des jeunes femmes dans le secteur minier.

**RECONNAISSANCE
DES ACQUIS ET DES
COMPÉTENCES**

» éducation à l'enfance
» éducation spécialisée
» pharmacie

Cégep de
l'Abitibi-Témiscamingue
FORMATION CONTINUE

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET DES COMPÉTENCES

« Découvrez la valeur de votre expérience »

Ce service méconnu du grand public s'est vu mis en valeur grâce à une importante campagne publicitaire. Le but? Informer la population des avantages de faire reconnaître ses compétences afin d'écourter un parcours de formation ou d'avoir de meilleures conditions au travail.

SERVICE AUX ENTREPRISES

Nouvelle formation

Systemes de panneaux solaires autonomes (photovoltaïques)

Cette formation s'adresse aux propriétaires d'installation isolée (chalet, camp de chasse, cabane à pêche ou serre) et vise à comprendre le rôle et les caractéristiques de chaque composante du système. Les premiers groupes se sont remplis en un claquement de doigts!



ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES

Intégration à la profession infirmière au Québec offert à des candidates et des candidats provenant de l'international

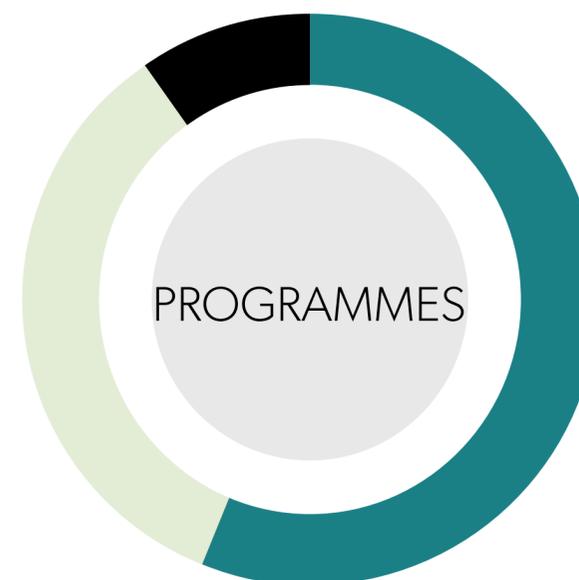
Ce programme de formation menant à une attestation d'études collégiales en soins infirmiers était offert dans trois centres de formation en simultané à une clientèle immigrante et en contexte de pénurie de main-d'œuvre. Le tout en collaboration – mobilisation avec tous les acteurs de la région (carrefours jeunesse emploi [CJE], centres de service scolaires [CSS], etc.)

EFFECTIFS ÉTUDIANTS

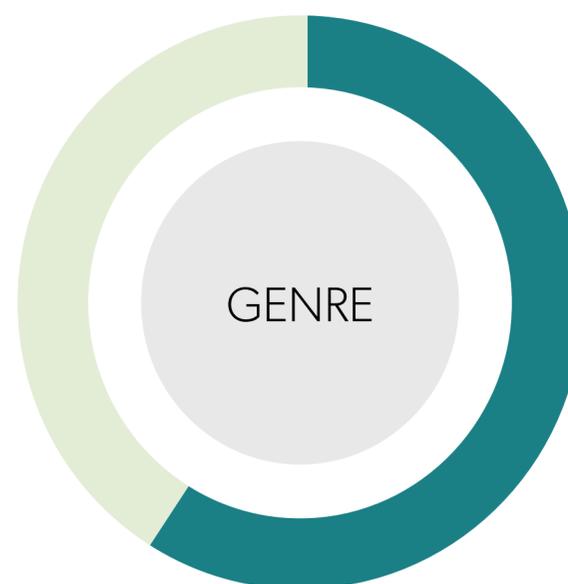
	2021 2022	2022 2023
PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES		
200.B0 Sciences de la nature	252	266
300.A0 Sciences humaines	344	358
500.A1 Arts, lettres et communication	50	39
510.A0 Arts visuels	61	35
Sous-total du nombre d'étudiants	707	658
PROGRAMMES TECHNIQUES		
165.A0 Techniques de pharmacie	14	19
180.A0 Soins infirmiers	163	168
181.A0 Soins préhospitaliers d'urgence	90	82
190.B0 Technologie forestière	32	25
221.B0 Technologie du génie civil	25	36
241.D0 Technologie de maintenance industrielle	30	30
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	63	47
271.A0 Technologie minérale	76	58
310.A0 Techniques policières	107	102
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	44	44
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	30	25
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	114	116
388.A0 Techniques de travail social	104	105
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	130	129
420.A0 Techniques de l'informatique	92	90
Sous-total du nombre d'étudiants	1 114	1 076
HORS PROGRAMMES		
080.02 Hors cheminement*	-	75
081.06 Tremplin DEC	139	107
081.05 Tremplin DEC – Premières Nations	18	0
Sous-total du nombre d'étudiants	157	182
TOTAL	1 978	1 956

*Hors cheminement : étudiant[e]s en commandite provenant d'autres cégeps

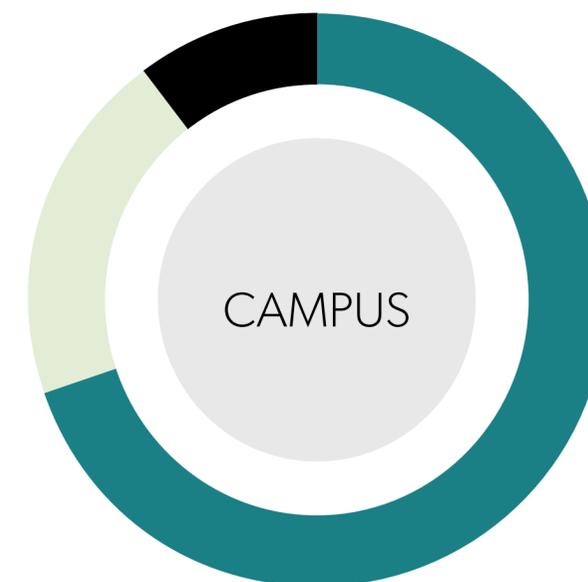
NOMBRE D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS



PROGRAMMES D'ÉTUDES TECHNIQUES → 1 076
PROGRAMMES D'ÉTUDES PRÉUNIVERSITAIRES → 658
CHEMINEMENTS HORS PROGRAMMES → 182



FEMMES → 1 158
HOMMES → 798



ROUYN-NORANDA → 1 366
VAL-D'OR → 393
AMOS 1 → 97

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES + STAGES ET EMPLOIS

Une bonne année pour l'alternance travail-études

NOUVEAU

Portail de diffusion des offres de stages et d'emplois
qui est venu bonifier les services aux entreprises

Programme qui a fait son entrée dans le service :
Techniques de comptabilité et de gestion

→ 13 RENDEZ-VOUS « SPEED JOBBING » (ENTREVUES EXPRESS)

ont permis à

→ 358 ÉTUDIANT[E]S ET FINISSANT[E]S

de rencontrer

→ 213 EMPLOYEURS SUR LES 3 CAMPUS

et à

→ 140 ÉTUDIANT[E]S DE RÉALISER UN STAGE EN ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES



TAUX DE
PLACEMENT



LA VIE DANS LE CÉGEP

Mouvement Astrelles et Gaillards

LA POPULATION ÉTUDIANTE



TROPHÉE GHISLAIN-HAMEL*

Tyler Blais, cross-country et natation

*remis par le service des sports et accompagné d'un chèque de mille dollars à l'étudiant-athlète de l'année pour ses performances.



UN RECORD AU CHAMPIONNAT PROVINCIAL EN NATATION

Jésaël Breton, au 100 mètres brasse masculin, avec un temps de 1 min 5 s 22/100

+ l'équipe de natation a remporté plus de quinze médailles.



CHAMPIONNES DE CONFÉRENCE EN VOLLEYBALL

Les Astrelles ont remporté le championnat rassemblant 28 équipes de la région de Montréal et des environs

+ une quatrième position au championnat provincial.



+++

Les deux équipes de **SOCCER** intérieur ont atteint les demi-finales du championnat de leur section.

+++

Les Astrelles – Gaillards en **BADMINTON** ont terminé cinquièmes au Québec au Championnat provincial.



PREMIERS PODIUMS DE NOTRE HISTOIRE EN CROSS-COUNTRY

Léane Baril a remporté trois premières places consécutives au championnat de conférence

+

une deuxième place au Championnat provincial.

LA VIE DANS LE CÉGEP

Grands événements de l'année


APRÈS UN HIATUS DE DIX ANS, L'INTERCOLLÉGIAL DE THÉÂTRE DU RIASQ ÉTAIT DE RETOUR AU CÉGEP

Du 21 au 23 avril, au campus de Rouyn-Noranda, deux cents personnes étudiantes passionnées du sixième art et provenant de dix-sept cégeps sont venues réchauffer les planches entre nos murs. Une expérience culturelle extraordinaire pour des jeunes en quête d'inspiration théâtrale.


POUR LA PREMIÈRE FOIS DE SON HISTOIRE, L'ÉCOLE D'HIVER DE L'INSTITUT DU NOUVEAU-MONDE A EU LIEU EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

Pour sa quinzième édition de l'événement d'envergure et en collaboration avec les services de la vie étudiante des campus d'Amos et de Val-d'Or ainsi que du Département de sciences humaines, le Cégep a accueilli plus de cent participant[e]s, du 17 au 19 février 2023. Ce sont plus de trente intervenant[e]s de l'Abitibi-Témiscamingue et d'ailleurs, issus des milieux politique, scientifique, artistique et médiatique, qui sont venus échanger sur les enjeux de transition écologique et sociale.


CRÉATION DE LA TROUPE DE CHANT SYMBIOSE À ROUYN-NORANDA

Une nouvelle troupe au campus de Rouyn-Noranda qui rassemble des cégépiennes et des cégépiens passionnés de chant et les amène à se développer vocalement tout en créant des liens. La troupe a réalisé une prestation lors de la soirée de la vie étudiante rassemblant plus de cent cinquante personnes.


BAL DU PRINTEMPS – 38^E ÉDITION AU CAMPUS D'AMOS

Ce grand événement rassemble la population étudiante ainsi que les membres du personnel, année après année, pour un spectacle de variétés regroupant des numéros de danse, chant, théâtre, vidéo et musique. Un événement d'une longévité remarquable et un incontournable au campus d'Amos.

LA VIE DANS LE CÉGEP

Projets en entrepreneuriat



PARTICIPATION AU COLLOQUE DE L'ASSOCIATION DES CLUBS ENTREPRENEURS ÉTUDIANTS DU QUÉBEC (ACEE)

Vingt-deux étudiant[e]s des Clubs entrepreneurs des trois campus ont participé à cet événement majeur à Drummondville. Le Club entrepreneur de Rouyn-Noranda a remporté le grand prix coup de cœur du public pour son projet de vêtements qui procure un sentiment d'appartenance envers le collège.

FINALISTES À FORCES AVENIR

Mishka Luce Caldwell Pichette, étudiante en *Sciences humaines* et Gabriel Poirier, étudiant au *Tremplin DEC*, ont réussi l'exploit d'être dans les dix finalistes sur la scène provinciale lors de la septième édition du Gala Forces Avenir, un concours québécois qui reconnaît l'engagement étudiant.



PROJET FREE GO, FRIGO

Deux cégépiennes au campus de Rouyn-Noranda, les sœurs Camille et Chloé Arseneau, ont décidé de s'attaquer au gaspillage alimentaire, tout en améliorant le mieux-être des étudiant[e]s. En collaboration avec la Ressourcerie Bernard-Hamel, le projet *Free Go, frigo* rend disponibles des aliments en les distribuant gratuitement à la communauté étudiante.



ANTOINE JALBERT ET DAVID FORTIER REMPORTENT UN CONCOURS D'ENTREPRENEURIAT INTERNATIONAL

Deux cégépiens du campus de Rouyn-Noranda ont été couronnés grands gagnants du Challenge francophone, un concours d'entrepreneuriat destiné à des jeunes à travers le monde, qui se déroulait à Limoges, en France, en mars. Une victoire remarquable dans un contexte international.

LA VIE DANS LE CÉGEP

Projets en entrepreneuriat

**ÉVÉNEMENT AUTOCHTONE
INSPIRANT**

En décembre avait lieu la lecture d'un conte inspirant offert par Richard Kistabish. Pour l'occasion, l'étudiante à l'AEC *Éducation en services à l'enfance* du campus de Val-d'Or Naomi Cheezo Papatie et sa grand-maman Marie Anne Cheezo ont vendu des capteurs de rêves et des colliers qu'elles ont fabriqués grâce à un projet étudiant entrepreneurial.

**LE JARDIN POLLINISATEUR
ABEILLISSONS VOIT LE JOUR**

Les collégien[ne]s Charlotte Cossette et Félix Cloutier-Artiwat du campus d'Amos ont remporté le concours l'ÉCOlogique avec leur projet Abeillissons notre Cégep, un jardin pollinisateur, dans le cadre du Plan stratégique de développement 2020-2025 du Cégep. Ce jardin est composé de nombreuses vivaces et d'arbustes. Il a comme objectif de soutenir les populations d'insectes en créant un environnement propice à leur développement.

**CONCOURS L'ÉCOLOGIQUE**

Renaud Loisselle, étudiant en *Technologie forestière*, a été le premier lauréat avec son projet qui concerne l'eau de bouleau. Ce dernier recevra jusqu'à 3 000 dollars pour réaliser son idée au cours de la prochaine année.

BOUTIQUE DE VÊTEMENTS

Pour une deuxième année consécutive, le Club entrepreneur a tenu sa vente de chandails à l'effigie du Cégep. Ce projet vise à renforcer le sentiment d'appartenance de toute notre communauté collégiale.



défi Concours québécois en entrepreneuriat
osentreprendre MD

**LAURÉATS RÉGIONAUX DU
DÉFI OSENTREPRENDRE**

Les honneurs ont été attribués à Jade Laplante, Jérémie Tellier, Alexis St-Georges et Sabrina Desormeaux, étudiant[e]s au campus de Val-d'Or, pour leur soirée « Bières et saucisses régionales pour la Société canadienne de la sclérose en plaques, section Abitibi-Témiscamingue ».

LA VIE DANS LE CÉGEP

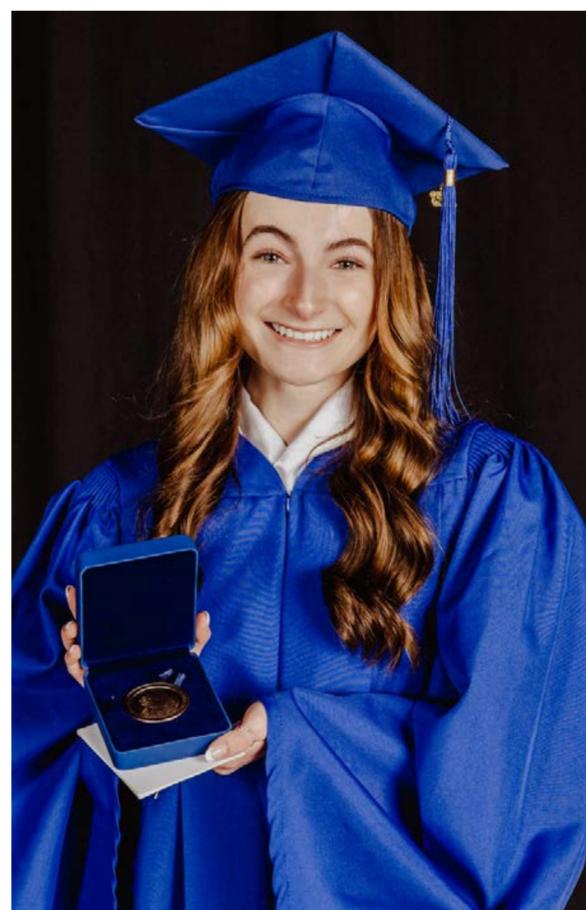
Des récompenses bien méritées

RÉCIPIENDAIRES DES MÉDAILLES DE LA GOUVERNEURE GÉNÉRALE DU CANADA

Médailles qui honorent des étudiant[e]s au Canada dont les succès scolaires ont été exceptionnels. Elles sont la récompense la plus prestigieuse que puisse recevoir un[e] collégien[ne] fréquentant une maison d'enseignement canadienne.



AUDREY MILLAIRE
Campus d'Amos



ARIANE BROCHU-TURGEON
Campus de Val-d'Or



MOLLY PAQUET
Campus de Rouyn-Noranda



MÉDAILLES DU LIEUTENANT-GOUVERNEUR POUR LA JEUNESSE

Reconnaissent l'engagement bénévole, la détermination et le dépassement de soi de Québécoises et de Québécois qui exercent ou qui ont exercé une influence positive au sein de leur communauté.

ROSALIE DESHAIES

Campus d'Amos

JASMINE SHEEHAN

Campus de Val-d'Or



BOURSE DE L'IMPLICATION À LA VIE ÉTUDIANTE

ANNE-MARIE SIMARD

Campus d'Amos

JASMINE SHEEHAN

Campus de Val-d'Or

STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

TYPE DE RESSOURCES	NOMBRE DE PERSONNES ENGAGÉES	FONCTIONS	PRÉCISIONS
Interne	0,1	Intervenant[e] psychosocial[e]	En prévention, documentation et référencement
Externe	1	Point de signalement	Études de recevabilité, enquêtes, informations et mesures d'accompagnement

TYPE DE SERVICES	COÛTS	PRÉCISIONS
Sécurisation des installations	5 000 \$	Installation d'une nouvelle caméra à l'entrée de la résidence des filles du campus de Rouyn-Noranda
Total des montants	5 000 \$	
Total de types de services	1	

ACTIVITÉS ASSOCIÉES

- › Point de signalement : service externe et confidentiel, vingt-quatre heures sur vingt-quatre, sept jours sur sept;
- › Équipe d'intervenants psychosociaux pour la prévention et le référencement;
- › Activités de formations obligatoires pour tous les nouveaux membres du personnel;
- › Développement de deux capsules vidéo institutionnelles sur la prévention des violences à caractère sexuel (VACS);
- › Affiches promotionnelles, matériel promotionnel (collants et sous-verres) et publicité sur les médias sociaux;
- › Visionnement d'un documentaire sur la cyberviolence et atelier en partenariat avec l'UQAT;
- › Cours d'autodéfense;
- › Développement de capsules vidéo par nos étudiant[e]s de Cinéma et déploiement en partenariat avec des organismes partenaires externes;
- › Semaine de sensibilisation aux violences à caractère sexuel réalisée en collaboration avec un groupe d'étudiantes et d'étudiants sur nos trois campus (théâtre d'impact, vox pop étudiant, kiosques avec partenaires externes, roue de fortune, formation témoins actifs, etc.);
- › Poursuite de la campagne de sensibilisation « Allume tes lumières » avec une nouvelle page sur notre site Web;
- › Poursuite des investissements en sécurisation.

CAMPAGNE DE SENSIBILISATION

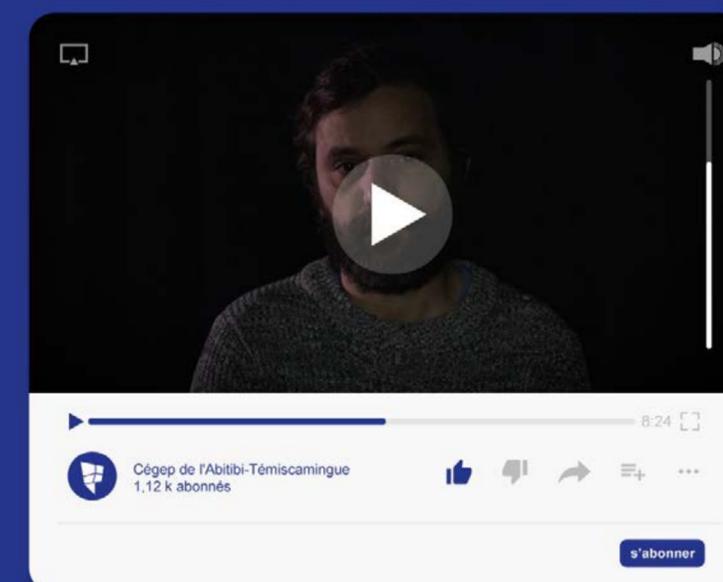


AFFICHE



SOUS-VERRES

CAPSULES VIDÉO



BILAN DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES PERSONNES ÉTUDIANTES EN SITUATION DE HANDICAP ET/OU AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

Les services adaptés ont comme mission d'être la référence en matière d'accueil et de soutien des clientèles en situation de handicap et d'être la référence pour le personnel enseignant.

Accompagnement personnalisé particulièrement pour notre clientèle avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).

Adaptation d'outils d'enseignement avec certains départements qui en font la demande pour être en mesure d'adopter des pratiques inclusives au niveau de l'évaluation.

Services ou activités d'aide à l'intégration des personnes étudiantes ayant des besoins particuliers et/ou en situation de handicap avec plusieurs rencontres et ateliers offerts en début de session pour favoriser un atterrissage en douceur.

Ateliers dédiés à la gestion du stress et de l'anxiété avec des rencontres en petits groupes, animées par les conseillères en services adaptés, pour favoriser le dialogue et fournir des outils de gestion.

Ateliers d'aide à la réussite : gestion de session, planificateur de session, utilisation des services auxiliaires (centres et bureaux d'aide à la réussite).

Rencontres organisées en juin pour favoriser une douce transition du secondaire au collégial pour les personnes étudiantes ayant des besoins particuliers et/ou en situation de handicap qui sont en première session.



PHOTO : Maé

BILAN DES ACTIVITÉS RÉALISÉES POUR SOUTENIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION

NOS MISSIONS À L'INTERNATIONAL

4 MISSIONS EN FRANCE

1 MISSION EN BELGIQUE

2 MISSIONS EN AFRIQUE (MAROC, CÔTE D'IVOIRE ET SÉNÉGAL)

PLUS DE 550 PERSONNES CANDIDATES RENCONTRÉES

PLUS DE 1000 DOSSIERS ANALYSÉS DANS L'ANNÉE

PRÈS DE 820 PERSONNES CANDIDATES ADMISES

NOS PARTENARIATS

Membre du dispositif de l'île de la Réunion

Lycées français – double diplomation en *Technologie forestière*

Cameroun (positionnement depuis huit ans)

Lien avec la communauté internationale de la région

Refonte de la page Web du Cégep – section internationale

RICHESSES HUMAINES

POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} AVRIL 2022 AU 31 MARS 2023

RÉPARTITION MOYENNE DES RESSOURCES HUMAINES

32 membres du personnel-cadre

54 700,00 HEURES RÉMUNÉRÉES

61 membres du personnel professionnel

96 413,68 HEURES RÉMUNÉRÉES

289 membres du personnel enseignant

381 433,15 HEURES RÉMUNÉRÉES

164 membres du personnel de bureau, techniciennes, techniciens et membres du personnel assimilé

186 089,33 HEURES RÉMUNÉRÉES

24 membres du personnel ouvrier, personnel d'entretien et personnel de service

30 921,58 HEURES RÉMUNÉRÉES

570 personnes au total

749 557,74 PERSONNES RÉMUNÉRÉES AU TOTAL

Le nombre total d'heures rémunérées est de **749 557,74** ce qui veut donc dire que nous respectons la cible établie par le Ministère qui est de **816 054** heures.



Divulgence d'actes répréhensibles

En regard de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics (LDAR) (RLRQ, chapitre D-11.1), aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations.

INFORMATION RELATIVE AUX CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS

11 contrats → 509 446 \$

Soit :

1 contrat avec personne physique = 38 445 \$

10 contrats avec personne morale = 471 001 \$

Il s'agit de contrats de sécurité, d'ingénierie, d'architecture, de formation, de transport, d'hébergement et de consultation.

RICHESSES HUMAINES

Nos enseignantes et nos enseignants se démarquent!

**ÉRIC PELLERIN**

Enseignant en *Technologie de maintenance industrielle*

Mention d'honneur de l'AQPC (Association québécoise de pédagogie collégiale)

Un honneur remis pour la qualité pédagogique de son enseignement, pour le dynamisme des méthodes utilisées, pour la satisfaction exprimée par les étudiant[e]s et pour la reconnaissance de ses pairs. Tous sont d'accord quant à ses qualités humaines et pédagogiques.

**DAVID LALIBERTÉ**

Enseignant en *Technologie de maintenance industrielle*

Projet de construction d'immeubles durables

Un consortium de chercheurs mené par un enseignant du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, David Laliberté, ing, souhaite construire des bâtiments modulaires durables fabriqués par impression 3D. Son projet rassemble plus d'une dizaine de chercheurs du Québec et est appuyé financièrement par le Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies (FRQNT). Cette technologie déjà utilisée ailleurs dans le monde permet, entre autres, de diminuer les coûts de production, de minimiser les besoins de main-d'œuvre par logement construit, d'utiliser moins de matériaux et de réduire les pertes.

**GUY PRÉVOST**

Enseignant en *Techniques policières*

Mention d'honneur dans le cadre du programme « Tag ton prof » de l'Alliance Sport-Études

Témoignage d'une étudiante :

« Étant une étudiante-athlète dans un programme plutôt difficile et une nageuse de haut niveau, il est certain que plusieurs professeurs ont fait une différence. Celui qui a eu le plus gros impact est assurément monsieur Guy Prévost. Il me soutient toujours dans toutes mes compétitions, il m'encourage avant mon départ et c'est le premier à me demander mes résultats dès que je remets les pieds dans sa classe. Il s'assure toujours que j'ai bien compris la matière que j'ai manquée lorsque j'étais absente. C'est un excellent professeur, il adore enseigner et il m'a beaucoup soutenue. Merci pour votre passion et pour votre implication, Monsieur Prévost! » – Reily Provost

RICHESSES HUMAINES

Nos enseignantes et nos enseignants se démarquent!



ISABELLE MAHEUX

Enseignante en *Techniques d'éducation à l'enfance*

Un premier roman jeunesse!

Cette enseignante s'est inspirée d'un de ses fils pour raconter l'histoire de son personnage Siméon, qui rêve de pouvoir rejoindre les rangs de l'équipe de hockey de sa future école secondaire. Un grave accident viendra toutefois mettre des bâtons dans les roues de Siméon qui devra faire preuve de persévérance. *À la conquête du casque d'or* a été lancé le 8 mars 2023, aux Éditions Z'ailées.



MARIE JOSÉ DENIS

Enseignante en littérature

Projet « Langue anichinabée, langue d'ici »

La langue est au cœur de la culture d'une communauté et c'est par elle que s'expriment la pensée, la vision, les valeurs et les connaissances du groupe qui la parle. Par le biais d'affichettes apposées sur les murs du Cégep, Marie José Denis a initié le projet ayant comme objectif le rayonnement de la langue anichinabée en offrant à l'ensemble de la communauté collégiale ainsi qu'au public un contact direct avec elle. Le dialecte utilisé dans ce lexique est celui de la traductrice Virginia Dumont, conseillère en langue de la communauté de Lac-Simon.

Cette année, on souligne...

IMPLANTATION DU HUBINFO : PORTEUR DES COMMUNICATIONS INTERNES

Désirant réduire la quantité de courriels tout en maximisant l'information aux membres du personnel, les équipes des ressources humaines, de l'informatique et des communications ont lancé le *HUBInfo* qui facilite la communication et permet l'échange de documents sur une seule plateforme.

CONCOURS DE PAS *DéPASse-toi*

Pour les membres du personnel qui avaient envie de se lancer un défi et d'être plus actifs, Piel Côté, conseiller en communication, a mis en place un concours de pas. Cette initiative a développé un fort sentiment d'esprit d'équipe à travers cette compétition amicale en plus de permettre à 105 marcheurs et marcheuses de bouger plus.

LES BISCOTTIS DU TEAMS CAFÉ

Les *Teams Café* sont des moments virtuels d'échanges d'informations en direct et en différé, rendus possibles grâce à la technologie. Les présentations des biscottis à la fin de chaque rendez-vous sont eux aussi devenus des incontournables pour laisser voguer notre esprit vers des paroles inspirantes.

LA FONDATION

« Être à l'écoute des besoins et des réalités des étudiantes et des étudiants est une priorité. »
 – Nicolas L. Maheux, président du conseil d'administration de La Fondation



 **124 100 \$**

FONDS BOURSES

Les bourses sont remises lors des Galas Reconnaissance qui visent à encourager la persévérance, la réussite et l'implication de la population étudiante.

69 900 \$
 CAMPUS DE ROUYN-NORANDA
 27 450 \$
 CAMPUS DE VAL-D'OR
 26 750 \$
 CAMPUS D'AMOS



 **60 000 \$**

FONDS DE PROJETS NOVATEURS

Projet Tutorat
 Remise des diplômes
 Cégeps en spectacle
 Intercollegial de théâtre
 École d'hiver de l'Institut du Nouveau Monde
 Intercollegial en arts visuels

ET PLUSIEURS AUTRES!



 **15 000 \$**

FONDS ÉQUIPEMENT

Soutien à l'acquisition de 25 appareils *iPad* et *Apple Pencil* pour les Départements d'arts visuels et de cinéma.



 **6 000 \$**

FONDS MIEUX-ÊTRE FINANCIER

Aide allouée pour des besoins en bons alimentaires, matériel scolaire, évaluation orthophonique + achats bimensuels d'aliments pour remplir le *Free GO*.

34 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS SOUTENUS



 **75 676 \$**

FONDS DÉVELOPPEMENT SPORTIF

Hecla Québec soutient financièrement l'équipe de hockey collégiale masculine et contribue au programme de sécurisation des transports des athlètes des Astrelles et des Gaillards.



 **N/D**

FONDS ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Avec ce nouveau fonds, La Fondation souhaite encourager les étudiantes et les étudiants internationaux et les aider à venir étudier et à s'établir dans notre région. Les premières bourses seront versées à l'automne 2023.

LA FONDATION

Activités de financement



46 650 \$

SOUPER HOMARD DE LA FONDATION

C'est grâce à l'implication de plus de 30 bénévoles, 240 convives et une dégustation de 700 livres de chair de crustacé que s'est tenu le Souper Homard de La Fondation, en mai 2022. Une soirée haute en couleur et en bonne humeur qui a permis de mettre en valeur les réalisations de La Fondation et de remercier chaleureusement toutes les personnes invitées.



2 100 \$

JOURNÉE SUBWAY

Une grande première!

La Fondation et Subway Abitibi se sont associés pour une campagne de financement en invitant la population à se procurer un Subway le 6 septembre 2022 ainsi que lors des Journées de la persévérance scolaire, du 13 au 17 février 2023.

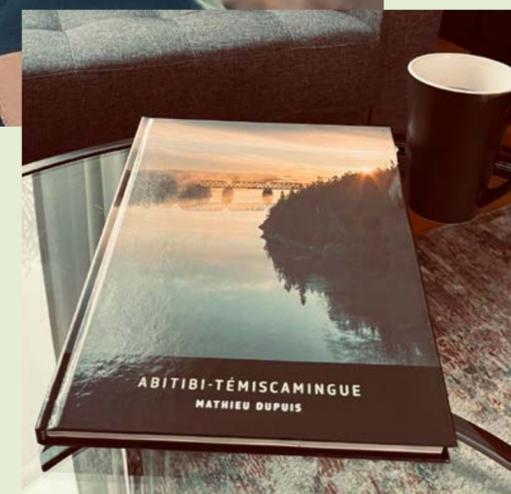
Fonds Mathieu-Dupuis



« Je souhaite aider le plus grand nombre de jeunes étudiantes et étudiants qui éprouvent des difficultés liées à la santé mentale, physique ou financière à se créer un projet de vie à la hauteur de leurs attentes et aspirations. Je leur souhaite de vivre d'un métier qui les anime chaque jour, car c'est une des plus belles richesses de la vie. »

– Mathieu Dupuis

La fébrilité était palpable lors du lancement du troisième livre sur la région du photographe de renommée internationale Mathieu Dupuis. Les 170 photographies sont accompagnées de brèves légendes écrites par Christian Dubé, enseignant de géographie au Cégep. Plus de 5 200 livres ont été vendus l'année suivant le lancement et **100 % des profits des ventes sont destinés au soutien à la réussite scolaire.**



CENTRE TECHNOLOGIQUE DE RÉSIDUS INDUSTRIELS



MISSION

Explorer, identifier et proposer des solutions novatrices visant à valoriser les résidus industriels et les ressources naturelles sous-utilisées en accélérant l'implantation de pratiques d'affaires écoresponsables et profitables.

Financement accordé = 3 552 395 \$

Quinze demandes de financement d'activités de recherche appliquée et de transfert technologique, dont trois ont été approuvées pour un montant totalisant 3 552 395 \$.

4 021 000 \$ en revenu total

Représente une augmentation de 3 % par rapport à l'année précédente malgré les difficultés en lien avec le recrutement des ressources spécialisées qui persistent et la réduction du volume d'activités de recherche et de transfert.

46 913 heures en volume d'activités

Une augmentation de 14,6 % par rapport à l'année précédente.

12 % DES REVENUS VIENNENT DE SOURCE PRIVÉE.

10 ARTICLES ONT ÉTÉ PUBLIÉS dans des journaux scientifiques avec comités de lecture, renforçant ainsi la présence du CTRI dans son écosystème d'innovation.



MAINTIEN DE SA POSITION PARMIS LES CINQUANTE MEILLEURS CENTRES DE RECHERCHE COLLÉGIALE AU CANADA POUR LA HUITIÈME ANNÉE CONSÉCUTIVE.

963 600 \$

Une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) qui vise l'acquisition et l'installation d'une plateforme de traitement avancé des sols contaminés.

301 910 \$

Une autre subvention obtenue à travers deux programmes du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG).

Ces programmes visent à renforcer notre collaboration avec différentes branches d'enseignement, la Formation continue et la recherche appliquée au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue en favorisant le développement des compétences essentielles à la convergence entre le développement économique et l'environnement.

ÉLÉMENTS08 - CENTRE D'EXCELLENCE SUR LES MÉTAUX STRATÉGIQUES ET CRITIQUES

5 000 000 \$ répartis entre le financement public et le financement privé

Prolongation jusqu'en 2026 de l'initiative sur les métaux stratégiques et critiques en collaboration avec Corem, un centre d'expertise et d'innovation dans le traitement de minerais, et des partenaires miniers pour un coût global de 5 000 000 \$.



FINANCEMENT
PUBLIC → 70 %
PRIVÉ → 30 %





CAMPUS

ROUYN-NORANDA

425, boulevard du Collège, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5

Téléphone : 819 762-0931

Sans frais : 1 866 234-3728

VAL-D'OR

675, 1^{re} Avenue, Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3

Téléphone : 819 874-3837

AMOS

341, rue Principale Nord, Amos (Québec) J9T 2L8

Téléphone : 819 732-5218

CENTRES DE SERVICE

LA SARRE

500, rue Principale, La Sarre (Québec) J9Z 2A2

VILLE-MARIE

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, bureau 101, Ville-Marie (Québec) J9V 1X7

Téléphone : 819 629-3211

CEGEPAT.QC.CA

