

351.A1 Techniques d'éducation spécialisée (Rouyn-Noranda)

1^{re} session

| | | Pondération | | | Unités | Préalables |
|---|--|-------------|----|----|--------|------------|
| | | T | L | P | | |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2 | 2 | 3 | 2 1/3 | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3 | 1 | 3 | 2 1/3 | |
| 350-414-AT | Psychologie de l'enfance | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 387-415-AT | Contexte socioculturel de l'adaptation | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 351-411-AT | Découverte de l'éducation spécialisée | 1 | 3 | 2 | 2 | |
| 351-412-AT | Communiquer en éducation spécialisée | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | |
| 351-413-AT | Stage d'exploration de la profession | 0 | 4 | 2 | 2 | |
| Heures de travail par semaine : 46 | | 12 | 17 | 17 | 15 1/3 | |

2^e session

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-------|------------|
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire | 3 | 1 | 3 | 2 1/3 | 601-101-MQ |
| 350-426-AT | Psychologie de l'adolescence et de l'adulte | 2 | 1 | 3 | 2 | 350-414-AT |
| 351-421-AT | Observation de la personne et de son environnement | 2 | 2 | 2 | 2 | 351-413-AT |
| 351-422-AT | Approches et techniques d'intervention | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | 351-413-AT |
| 351-423-AT | Stage d'expérimentation de l'observation et de l'intervention | 0 | 4 | 2 | 2 | 351-413-AT |
| 351-424-AT | Interventions en langage, communication et apprentissage | 2 | 3 | 3 | 2 2/3 | |
| 351-425-AT | Interventions en déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme | 2 | 2 | 3 | 2 1/3 | |
| Heures de travail par semaine : 45 | | 12 | 15 | 18 | 15 | |

3^e session

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|--------|------------------------|
| 601-103-MQ | Littérature québécoise | 3 | 1 | 4 | 2 2/3 | 601-102-MQ |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | | | | | |
| 604-10x-MQ | Langue anglaise I | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0 | 2 | 1 | 1 | |
| 351-431-AT | Santé, sécurité et mieux-être | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 351-432-AT | Élaboration du plan d'intervention | 1 | 3 | 2 | 2 | 351-421-AT, 351-422-AT |
| 351-433-AT | Interventions en déficience physique et vieillissement | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 351-434-AT | Travail d'équipe et collaboration | 1 | 2 | 2 | 1 2/3 | 351-412-AT |
| 351-436-AT | Conception d'activités cliniques | 1 | 3 | 2 | 2 | 351-411-AT |
| Heures de travail par semaine : 46 | | 12 | 16 | 18 | 15 1/3 | |

4^e session

| | | | | | | |
|---|--|----|----|----|-------|------------|
| com-001-xx | Cours complémentaire | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 604-A0x-AT | Langue anglaise II | 2 | 1 | 3 | 2 | 604-10x-MQ |
| 340-102-MQ | L'être humain | 3 | 0 | 3 | 2 | 340-101-MQ |
| 601-ABx-AT | Communication | 2 | 2 | 2 | 2 | 601-103-MQ |
| 351-443-AT | Intervenir en situation de crise | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 351-444-AT | Interventions en santé mentale et difficultés d'adaptation | 2 | 3 | 3 | 2 2/3 | |
| 351-445-AT | Intervenir en relation d'aide | 1 | 3 | 2 | 2 | 351-412-AT |
| 351-446-AT | Animation d'activités cliniques | 1 | 4 | 2 | 2 1/3 | 351-436-AT |
| Heures de travail par semaine : 51 | | 15 | 16 | 20 | 17 | |

5^e session

| | | Pondération | | | Unités | Préalables |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | T | L | P | | |
| 340-ABP-AT | Éthique et politique | 3 | 0 | 3 | 2 | 340-102-MQ |
| 351-453-AT | Interventions en dépendances, violence et exclusion sociale | 2 | 3 | 3 | 2 2/3 | |
| 351-456-AT | Stage d'intervention en animation et en prévention | 3 | 21 | 4 | 9 1/3 | 351-446-AT |
| Heures de travail par semaine : 42 | | 8 | 24 | 10 | 14 | |

6^e session

| | | | | | | |
|---|--|----------|-----------|----------|-----------|------------------------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie | 1 | 1 | 1 | 1 | 109-101-MQ, 109-102-MQ |
| com-002-xx | Cours complémentaire | 2 | 1 | 3 | 2 | |
| 351-466-AT | Stage d'intervention en adaptation et en réadaptation | 3 | 28 | 5 | 12 | 351-432-AT, 351-456-AT |
| | Épreuve synthèse de programme (ESP¹) | | | | | |
| Heures de travail par semaine : 45 | | 6 | 30 | 9 | 15 | |

¹Pour être admissible à l'ESP, l'étudiant doit avoir au maximum huit unités manquantes provenant de cours de disciplines différentes, avec un maximum d'un cours manquant dans chaque discipline, pour compléter son programme d'études après la session de passation de l'ESP.