



Élaboré dans une optique de cheminement professionnel et de continuité des formations, il permet le passage de la fonction d'infirmière auxiliaire ou d'infirmier auxiliaire à celle d'infirmière ou d'infirmier.

## ACTIVITÉS RÉSERVÉES À LA PROFESSION

- Évaluer la condition physique et mentale d'une personne symptomatique;
- Exercer une surveillance clinique de la condition des personnes dont l'état de santé présente des risques, incluant le monitoring et les ajustements du plan thérapeutique infirmier;
- Initier des mesures diagnostiques et thérapeutiques, selon une ordonnance;
- Initier des mesures diagnostiques à des fins de dépistage dans le cadre d'une activité découlant de l'application de la Loi sur la santé publique;
- Effectuer des examens et des tests diagnostiques invasifs, selon une ordonnance;
- Effectuer les traitements médicaux, selon une ordonnance;
- Déterminer le plan de traitement relié aux plaies et aux altérations de la peau et des téguments et prodiguer les soins et les traitements qui s'y rattachent;
- Contribuer au suivi de la grossesse, à la pratique des accouchements et au suivi postnatal;
- Effectuer le suivi infirmier des personnes présentant des problèmes de santé complexes;
- Administrer et ajuster des médicaments ou d'autres substances, lorsqu'ils font l'objet d'une ordonnance;
- Procéder à la vaccination dans le cadre d'une activité découlant de l'application de la Loi sur la santé publique;
- Mélanger des substances en vue de compléter la préparation des médicaments, selon une ordonnance;
- Décider de l'utilisation des mesures de contention.

### DURÉE

6 sessions à temps partiel  
± 3 jours par semaine

### DÉBUT DES COURS

2024

### LIEU

**Cours théoriques à distance**  
± 50% du temps

**Cours pratiques en laboratoire**  
± 50% du temps

À La Sarre et autres villes à déterminer dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue

### STAGES

Lieux à déterminer mais le plus près de votre lieu de résidence sera priorisé.

## LES COURS

### Session 1

- 101-189-CH Corps humain I
- 350-139-CH Psychogenèse : le développement humain I
- 180-139-CH Introduction à la profession
- 601-101-MQ Écriture et littérature
- 202-4A3-RE Cours complémentaire ou Chimie du corps humain I

### Session 2

- 101-259-CH Biologie humaine II
- 350-237-CH Psychogenèse II
- 180-279-CH Soins infirmiers Médecine-chirurgie I
- 180-259-CH Interventions Médecine-chirurgie
- 180-239-CH Enseignement, communication et soins infirmiers
- 202-4A3-RE Cours complémentaire ou Chimie du corps humain II

### Session 3

- 101-349-CH Microbiologie et immunologie
- 387-339-CH Sociologie de la Santé
- 180-339-CH Soins infirmiers Santé mentale
- 180-369-CH Interventions Santé mentale
- 340-101-MQ Philosophie et rationalité
- 601-102-MQ Littérature et imaginaire

### Session 4

- 387-439-CH Sociologie de la famille
- 180-469-CH Soins infirmiers Mère-enfant
- 180-499-CH Interventions Mère-enfant
- 340-102-MQ L'être humain
- 601-103-MQ Littérature québécoise
- 109-103-MQ Santé et éducation physique

### Session 5

- 180-579-CH Soins infirmiers Médecine-chirurgie II
- 180-569-CH Interventions Services ambulatoires
- 604-100-MQ Anglais
- 340-BSE-CH Éthique, politique et progrès scientifique
- 601-BST-CH Français, expression et communication
- 109-104-MQ Activité physique

### Session 6

- 180-659-CH Soins infirmiers et interventions/Perte d'autonomie
- 180-699-CH Stage d'intégration en médecine chirurgie (ESP)
- 180-639-CH Éthique et soins infirmiers
- 604-BT?-CH Anglais propre au programme
- 109-105-MQ Intégration de l'activité physique à son mode de vie

\* Les cours en noirs peuvent être suivis dès maintenant via Cégep à distance ou Cégep virtuel.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Diplôme d'études professionnelles (DEP) Santé, assistance et soins infirmiers

et

Diplôme d'études secondaires (DES)

ou avoir minimalement réussis les cours suivants :

- Langue d'enseignement de 5e secondaire;
- Langue seconde de 5e secondaire;
- Mathématique de 4e secondaire.

et

Avoir réussi les cours du secondaire :

- Sciences physiques 436
- Chimie 534 (possibilité de mise à niveau)

