

322.A0

TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE



Bienvenue dans le monde de la petite enfance! Apprenez à concevoir, à organiser, à animer et à évaluer des activités éducatives favorisant le développement de l'enfant de zéro à douze ans.

Développez les compétences pour travailler dans différents types de services de garde : centres de la petite enfance (CPE) en installation et en milieu familial, services de garde en milieu scolaire, garderies, haltes-garderies et jardins d'enfants.

Jouez un rôle-clé dans l'éducation des citoyens de demain et, du même coup, faites le plein de câlins!



OFFERT À
ROUYN-NORANDA



PASSERELLE



STAGES
CRÉDITÉS



PRÉALABLE DU SECONDAIRE

Aucun cours spécifique

VOTRE PROFIL

IMAGINER des activités ayant un but éducatif tout en étant créatives est une de vos forces.

Les environnements bruyants ne vous font pas peur et

VOUS AVEZ une bonne condition physique.

VOUS FAITES preuve d'ouverture d'esprit et la qualité de votre communication de même que votre écoute sont reconnues.

VOS PERSPECTIVES D'AVENIR

Éducatrice en service de garde | Responsable d'un service de garde en milieu familial

Pour plus d'informations,
consultez notre site Web au cegepat.qc.ca



« Le Cégep m'a surtout appris à intervenir avec les enfants pour les amener plus loin, à développer des activités adaptées à leur groupe d'âge. Quand tu termines ta technique, t'as un bagage derrière toi. Tu sais quoi faire et tu réagis plus vite lorsque quelque chose arrive. Chaque matin, les enfants sont souriants et contents de te voir. Tu les rencontres dans la rue et ils disent "Ah! C'est Marie-Soleil!" et ils te présentent à leurs parents. Juste ça, ça compte tellement! »

Marie-Soleil Lamarque

Diplômée
Éducatrice
CPE l'Anode magique

Quatre BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI:

- 1 VIVEZ** un stage de familiarisation dès la première année.
- 2 ACCÉDEZ** à une salle d'observation dans un véritable service de garde qui vous permettra de réaliser des observations structurées d'enfants en action et participez à la mise en place d'une véritable halte-garderie dans nos murs.
- 3 PROFITEZ** d'une passerelle avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Cela pourrait représenter jusqu'à quinze crédits reconnus dans le baccalauréat en psychoéducation.
- 4 DÉNICHEZ-VOUS** facilement un emploi! Nos diplômées ont un taux de placement exceptionnel!

1 ^{re} SESSION		POND. T-L-P	3 ^e SESSION		POND. T-L-P	5 ^e SESSION		POND. T-L-P
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4	340-102-MQ	L'être humain*	3-0-3
604-10x-MQ	Langue anglaise I	2-1-3	601-888-02	Épreuve uniforme de français		com-002-xx	Cours complémentaire	2-1-3
322-311-AT	L'activité éducative	2-1-3	322-321-AT	Les activités de routine et de transition*	1-2-3	322-351-AT	Projets d'activités*	1-3-3
322-312-AT	La santé de l'enfant en service de garde	1-2-2	322-338-AT	Intervenir auprès des 2 à 5 ans*	2-1-2	322-353-AT	Le travail en équipe*	1-2-3
322-313-AT	Sécurité et environnement professionnel	2-2-2	322-436-AT	Stage d'intervention*	2-14-4	322-356-AT	Organisation d'un service de garde*	2-2-3
322-316-AT	La profession d'éducatrice	2-1-2		Heures de travail par semaine :	46	322-358-AT	Intervenir auprès des 6-12 ans*	2-1-2
350-218-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 1 (0-5ans)	2-1-3		4^e SESSION		322-359-AT	Le partenariat comme outil de travail*	1-2-2
	Heures de travail par semaine :	44	109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1		Heures de travail par semaine :	45
	2^e SESSION		601-ABx-AT	Communication*	2-2-2		6^e SESSION	
601-102-MQ	Littérature et imaginaire*	3-1-3	com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3	340-ABP-AT	Éthique et politique*	3-0-3
604-A0x-MQ	Langue anglaise II*	2-1-3	322-334-AT	La créativité de l'éducatrice	1-2-2	322-365-AT	Conception d'un programme éducatif*	1-2-3
322-315-AT	L'alimentation de l'enfant*	1-2-2	322-337-AT	L'adaptation de l'enfant en service de garde*	2-1-2	322-466-AT	Stage d'intégration*	2-23-6
322-327-AT	Observation du comportement de l'enfant	2-2-2	322-341-AT	L'univers des activités éducatives*	2-3-6		Épreuve synthèse de programme (ESP)	
322-328-AT	Intervenir auprès des 0 à 2 ans*	2-1-2	322-345-AT	Apprentissage et pédagogie*	2-1-2		Heures de travail par semaine :	43
322-333-AT	La communication en milieu de travail	1-2-2	387-249-AT	La société, la famille et l'enfant*	2-1-3			
322-426-AT	Stage de familiarisation*	2-4-2		Heures de travail par semaine :	47			
350-228-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 2 (6-12 ans)*	2-1-3						
	Heures de travail par semaine :	48						

* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

Pondération (ex. 1-1-1)

T : nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire
L : nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire
P : nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours