

# 140.CO

## TECHNOLOGIE D'ANALYSES

### BIOMÉDICALES



**En Technologie d'analyses biomédicales, préparez-vous à effectuer des prélèvements à des patients et des dosages biochimiques ainsi qu'à identifier des infections ou à étudier des échantillons de tissus.**

**Réalisez des tests et des analyses en laboratoire qui permettent aux médecins de poser des diagnostics dans le cadre de la prévention, du traitement et du suivi des maladies.**

**Nos diplômés sont recherchés auprès des employeurs et ils ont bien souvent l'embaras du choix lorsque vient le temps de décrocher un emploi!**



OFFERT À VAL-D'OR



STAGES INTERNATIONAUX



STAGES CRÉDITÉS



**Pour plus d'informations, consultez notre site Web au [cegepat.qc.ca](http://cegepat.qc.ca)**

### PRÉALABLES DU SECONDAIRE

Mathématiques : TS 4<sup>e</sup> ou SN 4<sup>e</sup> ou CST 5<sup>e</sup>

Physique 5<sup>e</sup>

Chimie 5<sup>e</sup>

### PROGRAMME À ADMISSIONS LIMITÉES

Critères de sélection

Qualité du dossier scolaire

### \*PARTICULARITÉS DU PROGRAMME

Notre programme est offert en collaboration avec le Collège de Rosemont. Nos étudiants s'inscrivent au Collège de Rosemont, mais la première année de leur cheminement a lieu au campus de Val-d'Or du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Ils poursuivent en deuxième année au Collège de Rosemont, pour ensuite faire un retour dans notre région afin de réaliser leurs stages qui occupent la majeure partie de la troisième année.

En fait, au début de la cinquième session, dix semaines de formation se déroulent au Collège de Rosemont. Ensuite, les

stages ont lieu dans différents hôpitaux du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue. En tout, on compte six stages totalisant vingt-sept semaines au sein de divers établissements de santé.

### VOTRE PROFIL

**RIGOREUX**, votre capacité de concentration, d'analyse et de synthèse est exemplaire, sans compter votre bonne capacité à fonctionner en situation d'urgence.

**VOUS ÊTES** passionné par la biologie médicale, la chimie du vivant et les biotechnologies!

**CURIEUX**, vous êtes minutieux, avez le sens de l'observation et une bonne dextérité.

### FAITES CARRIÈRE EN ANALYSES BIOMÉDICALES DANS PLUSIEURS MILIEUX

Les centres hospitaliers | Les CLSC | Les laboratoires de recherche universitaire et de différents ministères | Certaines industries : pharmaceutique, cosmétique, agroalimentaire et biotechnologique.



« Mon travail ici, c'est d'aider au diagnostic pour orienter le médecin à traiter la maladie. J'ai fait un stage d'observation, c'est ce qui m'a poussée à aller dans ce domaine. J'aime mon travail parce qu'on se sent impliqué dans le processus et qu'il ne faut pas oublier qu'il y a un patient derrière tout ça, qu'il faut aller au bout des choses. »

*Josée Chouinard*

Diplômée en Technologie d'analyses biomédicales  
CISSS de l'Abitibi-Témiscamingue

# Quatre BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI :

- 1 ÉTUDIEZ** dans la région et vivez l'expérience des grands centres!
- 2 PROFITEZ** de stages concrets dans les établissements de santé de l'Abitibi-Témiscamingue et de la possibilité d'une expérience à l'international avec le campus de Val-d'Or.
- 3 UTILISEZ** des instruments variés, modernes et fonctionnels qui vous permettront d'acquérir les compétences nécessaires pour une bonne préparation aux réalités du travail dans un environnement scientifique à caractère unique.
- 4 ÉTUDIEZ** pour contrer la pénurie de main-d'œuvre dans ce domaine dans la région!

## 1<sup>re</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
101-064-RO	Anatomie et physiologie I en TAB	3-1-2
140-715-RO	Dosages de base*	2-3-2
140-723-RO	Prélèvement I	1-2-2
202-075-RO	Chimie appliquée en TAB*	2-3-2
360-093-RO	Initiation à la profession <sup>1</sup>	2-1-1
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>46</b>

## 2<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-102-MQ	L'être humain*	3-0-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire*	3-1-3
604-xxx-MQ	Anglais 1	2-1-3
101-104-RO	Anatomie et physiologie II en TAB*	3-1-2
140-804-RO	Prélèvement II (stage au centre de prélèvements)*	1-3-2
140-805-RO	Microbiologie clinique I*	2-3-2
140-806-RO	Dosages spécialisés*	3-3-2
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>49</b>

## 3<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1
340-FNB-RO	Problèmes éthiques de la société contemporaine*	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4
601-888-02	<b>Épreuve uniforme de français</b>	
604-xxx-RO	Anglais 2*	2-1-3
COM-001-03	Cours complémentaire 1	2-1-3
140-904-RO	Histopathologie I*	2-2-2
140-906-RO	Hématologie clinique I et hémostase*	3-3-2
140-908-RO	Biochimie clinique I*	4-4-2
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>53</b>

## 4<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
601-FNA-RO	Principes et procédés de la communication <sup>2*</sup>	2-2-2
com-002-03	Cours complémentaire 2	2-1-3
140-814-RO	Médecine transfusionnelle I*	2-2-2
140-816-RO	Microbiologie clinique II*	2-4-3
140-825-RO	Histopathologie II*	2-3-2
140-826-RO	Biochimie clinique II (stage au centre de prélèvements)*	2-4-2
140-835-RO	Hématologie clinique II*	2-3-2
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>49</b>

## 5<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
140-914-RO	Hématologie clinique III <sup>3*</sup>	2-2-2
140-915-RO	Biologie moléculaire clinique <sup>3*</sup>	2-3-3
140-924-RO	Médecine transfusionnelle II <sup>3*</sup>	2-2-2
140-925-RO	Microbiologie clinique III <sup>3*</sup>	1-4-2
140-Sxx-RO	Un des 5 stages de la session 6 <sup>4</sup>	1-7-1
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>36</b>

## 6<sup>e</sup> SESSION

		POND. T-L-P
140-S19-RO	Stage en biochimie clinique <sup>4</sup>	1-8-2
140-S20-RO	Stage en microbiologie clinique <sup>4</sup>	1-9-1
140-S28-RO	Stage en histopathologie <sup>4</sup>	1-7-1
140-S30-RO	Stage en hématologie clinique et hémostase <sup>4</sup>	1-9-1
140-S38-RO	Stage en médecine transfusionnelle <sup>4</sup>	1-7-1
	<b>Épreuve synthèse de programme (ESP)</b>	
	<b>Heures de travail par semaine :</b>	<b>51</b>

<sup>1</sup> Vaccination obligatoire - se référer au document en lien avec la vaccination

<sup>2</sup> Le cours 601-FNA-RO peut être remplacé par le cours 601-CAF-RO (CAF : centre d'aide en français).

<sup>3</sup> Avoir réussi tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique des sessions 1, 2 et 3 inclusivement.

<sup>4</sup> Avoir réussi tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique des sessions 1 à 5 inclusivement.

\* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

Les étudiants s'inscrivent au Collège de Rosemont, mais la première année de leur cheminement a lieu au campus de Val-d'Or du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Ils poursuivent en deuxième année à Rosemont pour ensuite faire un retour dans la région afin de réaliser leurs stages qui occupent la majeure partie de la troisième année. En fait, au début de la cinquième session, dix semaines de formation se déroulent à Rosemont qui sont suivies par des stages dans différents hôpitaux du Centre intégré de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue. En tout, on compte six stages totalisant vingt-sept semaines au sein de divers établissements de santé.

**EXTERNAT :** Pour être admissible à l'externat, période estivale entre les 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> sessions, vous devez avoir réussi tous les cours des sessions 1, 2, 3 et 4. Il s'agit d'une exigence de l'OPTMQ. De plus, la réussite du RCR et du stage de prélèvement peuvent également être exigés.

**SESSION INTENSIVE :** Les cours de la 5<sup>e</sup> session seront offerts de manière intensive, soit sur dix semaines, afin de permettre l'inscription à un premier stage. Ainsi, l'étudiant ayant réussi tous les cours de la 5<sup>e</sup> session pourra réaliser un stage dans l'une des spécialités du programme, soit en biochimie clinique, en microbiologie clinique, en histopathologie, en hématologie clinique et hémostase, ou en médecine transfusionnelle.

**ANTÉCÉDENTS JUDICIAIRES :** Une vérification des antécédents judiciaires sera effectuée par les centres de stages.

**IMPORTANT : PROGRAMME NE POUVANT EXCÉDER CINQ ANS OU DIX SESSIONS À COMPTER DE L'INSCRIPTION INITIALE.**

### Pondération (ex. 1-1-1)

**T :** nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire

**L :** nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire

**P :** nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours