

VOUS SOUHAITEZ  
CONTRIBUER À  
L'ÉPANOUISSEMENT  
PERSONNEL ET SOCIAL  
DES AUTOCHTONES



ADMISSION  
FCSI@CEGEPAT.QC.CA

### CONDITIONS D'ADMISSION

Est admissible à un programme d'études conduisant à une attestation d'études collégiales, la personne qui possède une formation jugée suffisante par le collège et qui satisfait aux conditions suivantes :

- » Avoir interrompu ses études à temps plein ou poursuivi des études postsecondaires à temps plein pendant au moins deux sessions consécutives ou une année scolaire

Et

- » Être âgé.e de 21 ans ou plus à la date de la demande d'admission

Et

- » Détenir une preuve d'embauche reliée au domaine de formation visé OU Détenir le soutien du conseil de bande dans son engagement envers ses études (programme subventions scolaires)

### DURÉE

16 COURS [1 275 HEURES]

### CLIENTÈLE VISÉE

- » Vous souhaitez contribuer à l'épanouissement personnel et social des autochtones?
- » L'animation en milieu de vie, l'intervention utilisant des techniques de relation d'aide sont des pratiques de travail qui vous stimulent?

### PERSPECTIVES D'EMPLOI

Vous pourrez travailler auprès de personnes vivant avec des problèmes d'adaptation personnelle, sociale et socioprofessionnelle.

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

- Adopter une conduite professionnelle conforme à l'éthique de la profession
- Rechercher des ressources et des services dans la communauté
- Examiner des problématiques d'adaptation biopsychosociale
- Analyser les relations entre des phénomènes sociaux et des problématiques d'adaptation
- Associer des approches, des objectifs et des techniques d'intervention à des problématiques d'adaptation
- Élaborer un plan d'intervention
- Effectuer des interventions auprès de personnes en situation de crise
- Protéger son intégrité personnelle
- Relever des renseignements relatifs aux comportements d'une personne
- Élaborer des activités de développement et des outils cliniques
- Évaluer la capacité de soutien du milieu de vie de la personne
- Communiquer avec la clientèle et au sein d'une équipe de travail
- Animer des groupes de clientèles et des équipes de travail
- Établir une relation d'aide
- Analyser la fonction de travail de l'éducateur spécialisé en contexte autochtone
- Réaliser une démarche d'intervention auprès des enfants et des adolescents
- Réaliser une démarche d'intervention auprès des personnes adultes et des aînés
- Reconnaître des spécificités culturelles, psychologiques, sociales, spirituelles et d'apprentissage propres aux autochtones
- Adapter ses interventions en tenant compte des spécificités culturelles, psychologiques, sociales, spirituelles et d'apprentissage propres aux autochtones
- Utiliser des méthodes de travail adéquates



## LISTE DE COURS

- 360-604-AT Méthodes de travail, habiletés personnelles et travail d'équipe
- 351-711-AT Problématiques d'adaptation en éducation spécialisée
- 351-712-AT L'éducation spécialisée en contexte autochtone
- 351-713-AT La communication de l'éducateur spécialisé
- 351-714-AT Ateliers d'immersion 1
- 351-721-AT L'intervention de l'éducateur spécialisé
- 351-722-AT L'animation et l'activité clinique en contexte autochtone
- 351-723-AT Habiletés d'observation dans le processus d'intervention
- 351-724-AT Ateliers d'immersion 2
- 351-731-AT Accompagnement en stage et éthique professionnelle
- 351-732-AT Interventions liées aux problématiques des enfants et des adolescents
- 351-733-AT Interventions liées aux problématiques des personnes adultes et aînées
- 351-734-AT Stage d'intervention 1
- 351-741-AT Intervenir en situation de crise
- 351-742-AT Accompagnement en stage et protection de son intégrité physique
- 351-743-AT Stage d'intervention 2

INFORMEZ-VOUS  
[FCSI@CEGEPAT.QC.CA](mailto:FCSI@CEGEPAT.QC.CA)