200.BO

SCIENCES DE LA NATURE



Étudier en Sciences de la nature, c'est développer des compétences analytiques et expérimentales dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique et des mathématiques.

C'est le point de départ en vue d'entreprendre des études universitaires en sciences, en technologies ou en santé. Votre diplôme vous ouvrira les portes à un plus grand choix de programmes universitaires, que ces formations soient contingentées ou non!







L'excellence de notre cote R

Préoccupé par votre cote de rendement au collégial (cote R)? Ici, nos enseignants sont soucieux de vous offrir une préparation de grande qualité en vue de votre entrée à l'université. Nos nombreux finissants qui sont admis chaque année dans des facultés universitaires contingentées en sont la preuve!

PRÉALABLES DU SECONDAIRE

Mathématiques: TS 5° ou SN 5°

Physique: 5° Chimie: 5°

VOTRE PROFIL

VOUS ÊTES passionné par les sciences et reconnu pour votre esprit d'observation, d'analyse et de synthèse.

VOUS AVEZ une bonne méthodologie de travail et fournissez un travail régulier et constant.

VOUS MANIFESTEZ une bonne capacité de concentration et de mémorisation.

VOS NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR

Agronomie I Biologie I Biochimie I Enseignement des sciences Ingénierie I Mathématiques I Médecine I Médecine dentaire Pharmacie I Sciences de la santé I Géologie I Géographie physique

Et encore plus!

Pour information, consultez notre site Web au cegepat.qc.ca



« Comme je visais des programmes universitaires contingentés, j'avais un moment songé quitter la région pour m'inscrire dans des collèges, souvent privés, vantant leur soutien supérieur aux étudiants souhaitant performer. Quelle erreur cela aurait été! Non seulement je ne quittais pas mon environnement familial, mais le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue m'a offert un accompagnement absolument irréprochable, assurément digne des collèges les plus renommés de la province. C'est ici, et j'en fais souvent mention, que j'ai côtoyé les meilleurs enseignants, les plus passionnés et soucieux, de tout mon parcours scolaire. »

Diplômé

Dentiste Clinique Jean LaRocque

BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI:

- ÉTUDIEZ dans nos laboratoires d'enseignement dotés d'équipements scientifiques, dans lesquels ont été investis plusieurs millions de dollars au cours des dernières années.
- 2 DÉMARQUEZ-VOUS! Nos diplômés sont acceptés dans des facultés universitaires contingentées.
- **3 BÉNÉFICIEZ** d'un soutien scolaire personnalisé grâce à nos groupes de petite taille qui permettent ainsi aux enseignants d'être davantage présents pour vous.
- 4 METTEZ EN PRATIQUE vos nouvelles connaissances directement sur le terrain : sorties en milieu naturel, participation possible à l'Expo-sciences, à des projets de recherche et à des stages internationaux, etc.

| 1re SESSION | | POND. T-L-P |
|-------------|----------------------------------|----------------|
| 109-102-MQ | Activité physique et efficacité | 0-2-1 |
| 340-101-MQ | Philosophie et rationalité | 3-1-3 |
| 601-101-MQ | Écriture et littérature | 2-2-3 |
| 604-10x-MQ | Langue anglaise I | 2-1-3 |
| 101-NYA-05 | Évolution et diversité du vivant | 3-2-3 |
| 201-NYA-05 | Calcul différentiel | 3-2-3 |
| 202-NYA-05 | Chimie générale : la matière | 3-2-3 |
| | Heures de travail par semaine : | 47 |
| 2e SESSION | | |
| 109-101-MQ | Activité physique et santé | 1-1-1 |
| 340-102-MQ | L'être humain* | 3-0-3 |
| 601-102-MQ | Littérature et imaginaire* | 3-1-3 |
| 604-A0x-AT | Langue anglaise II* | 2-1-3 |
| 201-NYB-05 | Calcul intégral* | 3-2-3 |
| 202-NYB-05 | Chimie des solutions* | 3-2-3 |
| 203-NYA-05 | Mécanique | 3-2-3 |
| | Heures de travail par semaine : | 46 |

| 3° SESSION | | POND. T-L-P |
|------------|--|----------------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie* | 1-1-1 |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise* | 3-1-4 |
| com-001-xx | Cours complémentaire | 2-1-3 |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français | |
| 201-NYC-05 | Algèbre linéaire et géométrie vectorielle* | 3-2-3 |
| 203-NYB-05 | Électricité et magnétisme* | 3-2-3 |
| | 1 cours parmi les suivants | |
| 201-AAD-04 | Calcul avancé* | 2-2-2 |
| 202-AAC-AT | Chimie organique I ¹ * | 2-2-2 |
| | Heures de travail par semaine : | 39 |
| | | |

| 4e SESSION | | POND. T-L-P |
|------------|--|----------------|
| 340-ACP-AT | Éthique et politique* | 3-0-3 |
| 601-ABx-AT | Communication* | 2-2-2 |
| com-002-xx | Cours complémentaire | 2-1-3 |
| 203-NYC-05 | Ondes et physique moderne* | 3-2-3 |
| 360-AAA-03 | Activités d'intégration* | 1-2-3 |
| | Épreuve synthèse de programme (ESP) | |
| | 2 cours parmi les suivants | |
| 101-AAB-AT | Physiologie du vivant¹* | 3-1-2 |
| 201-AAE-04 | Outils mathématiques pour | |
| | les sciences* | 2-2-2 |
| 201-AAF-04 | Probabilités et statistique* | 2-2-2 |
| 202-AAD-AT | Chimie organique II1* | 2-2-2 |
| | Heures de travail par semaine : | 44 |

Pondération (ex. 1-1-1)

- T: nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire
- L: nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire
- P: nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours

 $^{\rm 1}\,$ Ce cours est un préalable universitaire dans le domaine de la santé.

Cégep de

l'Abitibi-Témiscamingue

* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.



Pour information
819 874-3837, poste 7210

675, 1^{re} Avenue, Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3









