

# 300.A0

## SCIENCES HUMAINES



**300.M0 – PROFIL GÉNÉRAL**

**300.M1 – AVEC MATHÉMATIQUES**

À travers notre programme de Sciences humaines, découvrez les enjeux qui ont un véritable impact sur notre quotidien. Explorez le comportement humain et le monde qui nous entoure sous différentes facettes : sociologie, géographie, sciences politique et économique, histoire et psychologie.

Devenez un citoyen doté d'un grand sens critique, apprenez à mieux comprendre la société actuelle et les relations interpersonnelles ainsi que le fonctionnement et les modes de pensée des groupes sociaux, des cultures et des civilisations.



OFFERT AUX  
TROIS CAMPUS



STAGES  
INTERNATIONAUX



DOUBLE-DEC

### PRÉALABLES DU SECONDAIRE

PROFIL GÉNÉRAL : Mathématiques CST 4<sup>e</sup>

PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES : Mathématiques TS 5<sup>e</sup> ou SN 5<sup>e</sup>

### VOTRE PROFIL

**VOUS AVEZ** un bon esprit d'observation, d'analyse et de synthèse.

**VOUS ÊTES** curieux et aimez découvrir de nouveaux domaines qui touchent l'être humain, ses comportements et son environnement.

**VOUS DÉMONTREZ** un intérêt pour la communication orale et écrite et des habiletés à travailler en équipe.

### VOS NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR

#### PROFIL GÉNÉRAL

Animation et recherche culturelle | Politique | Criminologie  
Histoire | Psychologie | Géographie | Droit | Enseignement  
Communication | Kinésiologie | Service social

#### PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES

Administration | Économie | Enseignement des mathématiques  
Informatique | Relations industrielles | Statistiques | Urbanisme

*Et encore plus!*



# 300.A0

## SCIENCES HUMAINES

### 300.M0

#### PROFIL GÉNÉRAL

1 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P	3 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P	4 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1	340-ACP-AT	Éthique et politique*	3-0-3
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4	601-ABx-AT	Communication*	2-2-2
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	604-10x-MQ	Langue anglaise I	2-1-3	604-AOx-AT	Langue anglaise II*	2-1-3
com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3	601-888-02	<b>Épreuve uniforme de français</b>		300-301-AT	Démarche d'intégration en sciences humaines <sup>2*</sup>	1-2-4
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2-1-3	300-300-AT	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*	2-2-3		<b>Épreuve synthèse de programme (ESP)</b>	
385-102-AT	Initiation à la politique au Canada et au Québec	2-1-3		<b>3 cours parmi les 4 suivants</b>			<b>2 cours parmi les 3 suivants</b>	
387-101-AT	Initiation à la sociologie	2-1-3	201-301-RE	Méthodes quantitatives avancées <sup>1*</sup>	2-1-3	101-902-RE	Biologie humaine <sup>1</sup>	2-2-2
	<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>41</b>	330-201-AT	Histoire des Amériques*	2-1-3	320-302-AT	Géographie régionale*	2-2-2
			350-202-AT	Santé mentale et psychopathologie*	2-1-3	383-302-AT	Économie et développement T-E*	2-2-2
			387-202-AT	Défis sociaux et transformation des sociétés*	2-1-3		<b>1 cours parmi les 2 suivants</b>	
				<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>42</b>	350-401-AT	Projet en psychologie*	1-3-3
						387-401-AT	Projet en sociologie*	1-3-3
							<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>44</b>

<sup>1</sup> Ce cours est préalable dans certains programmes universitaires.

<sup>2</sup> Il peut manquer un cours de Sciences humaines (excluant le cours 300-300-AT) et un cours de la formation générale.

\* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

T-E : Ce cours peut se donner en télé-enseignement en privilégiant la présence alternée de l'enseignant sur les campus.

### 300.M1

#### PROFIL AVEC MATHÉMATIQUES

1 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P	3 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P	4 <sup>e</sup> SESSION		POND. T-L-P
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1	601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4	109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3	604-10x-MQ	Langue anglaise I	2-1-3	340-ACP-AT	Éthique et politique*	3-0-3
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3	com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3	601-ABx-AT	Communication*	2-2-2
201-NYA-05	Calcul différentiel	3-2-3	601-888-02	<b>Épreuve uniforme de français</b>		604-AOx-AT	Langue anglaise II*	2-1-3
330-910-RE	Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale	2-1-3	201-NYC-05	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle	3-2-3	com-002-xx	Cours complémentaire	2-1-3
387-101-AT	Initiation à la sociologie	2-1-3	300-300-AT	Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines*	2-2-3	300-301-AT	Démarche d'intégration en sciences humaines <sup>1*</sup>	1-2-4
	<b>1 cours parmi les 2 suivants</b>			<b>2 cours parmi les 3 suivants</b>			<b>Épreuve synthèse de programme (ESP)</b>	
385-102-AT	Initiation à la politique au Canada et au Québec	2-1-3	330-201-AT	Histoire des Amériques*	2-1-3	401-126-AT	Marketing	1-2-2
401-137-AT	Droit des affaires	2-1-2	350-202-AT	Santé mentale et psychopathologie*	2-1-3		<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>39</b>
	<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>42-43</b>	387-202-AT	Défis sociaux et transformation des sociétés*	2-1-3			
				<b>Heures de travail par semaine</b>	<b>47</b>			

**Pondération (ex. 1-1-1)**

T : nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire

L : nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire

P : nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours

<sup>1</sup> Il peut manquer un cours de Sciences humaines (excluant le 300-300-AT) et un cours de la formation générale.

\* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

Pour plus d'informations, consultez notre site Web au [cegepat.qc.ca](http://cegepat.qc.ca)



« Les Sciences humaines m'ont mené à une carrière en droit qui m'occupe depuis maintenant dix ans. La pratique du droit aux quatre coins de la région et du Grand Nord québécois m'a aussi permis de comprendre qu'un dossier peut souvent s'analyser sous différents angles : l'histoire, la géographie, la sociologie, toutes les matières qui m'ont passionné lors de mon passage au Cégep. Pour moi, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue est essentiel puisqu'il permet d'avoir accès à l'enseignement supérieur dans notre ville, notre région, ce qui nous donne le goût d'y revenir par la suite afin de prendre part au développement régional. Ce que j'ai toujours retenu de mon expérience au campus d'Amos, c'est que c'est une institution à échelle humaine. On a une réelle proximité avec les professeurs, on n'est jamais traité comme un numéro. On sent vraiment qu'on fait partie de quelque chose de plus grand. »

*Mr Nicolas Biqué*

Diplômé

Procureur aux poursuites criminelles et pénales

## Quatre BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI :

- 1 ÉTUDIEZ** dans un programme dont la qualité a été soulignée par la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- 2 PARTICIPEZ** à des voyages internationaux sur différents continents.
- 3 SOYEZ** aux premières loges lors du Forum étudiant de l'Assemblée nationale.
- 4 PASSEZ** à l'action : réalisation de chroniques à la radio, sorties pédagogiques sur le terrain, cocktail des finissants, etc!