

310.B0

TECHNIQUES D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE



Travailler auprès des gens, jeunes ou adultes, tant à la prévention de la délinquance qu'à la réinsertion sociale auprès des victimes et des contrevenants, voilà une des nombreuses facettes de cette formation.

Vous serez formé pour élaborer et appliquer des programmes de prévention, de dépistage et d'intervention, de même que pour observer et évaluer différents comportements. Les victimes d'actes criminels ou de maltraitance compteront sur votre aide et vous faciliterez la réinsertion sociale des gens en leur permettant de développer des stratégies d'adaptation efficaces.



OFFERT À AMOS



STAGES INTERNATIONAUX



STAGES CRÉDITÉS



PASSERELLE



PRÉALABLE DU SECONDAIRE

Aucun cours spécifique.
Admissions limitées. L'excellence du dossier scolaire constitue le seul critère de sélection.

VOTRE PROFIL

VOUS POSSÉDEZ une capacité d'intervention en situation de crise et en contexte d'autorité.

VOUS AVEZ un bon équilibre personnel et êtes ouvert à un horaire variable.

VOUS POSSÉDEZ une capacité d'écoute et une facilité pour communiquer.

VOS NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR

Agent de service correctionnel | Éducateur | Animateur social
Intervenant en toxicomanie | Travailleur de rue | Coordonnateur communautaire | Intervenant au sein d'un organisme de justice alternative

Et encore plus!

Pour information, consultez notre site Web
au cegepat.qc.ca



« Je suis animatrice clinique à la maison de transition. Je travaille au quotidien avec les hommes qui sortent de prison. Il y a une belle proximité et on a un bon lien avec eux. Le programme Techniques d'intervention en délinquance, c'est vraiment une belle formation. Les professeurs sont près de nous, ils ont beaucoup d'expérience dans le domaine. Tout était concret, j'ai vraiment « tripé » pendant les trois ans du programme. »

Kathy Beauregard

Diplômée
Animatrice clinique
Centre résidentiel communautaire
Abitibi-Témiscamingue – Nord-du-Québec

Quatre BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI:

- 1 RÉALISEZ** trois stages dans divers milieux où vous devrez intervenir directement au quotidien.
- 2 VIVEZ** de nombreuses activités pratiques et des simulations dans de petits groupes qui favorisent le sentiment d'appartenance.
- 3 PRENEZ** conscience de la réalité de différents contextes d'intervention grâce à une formation donnée par des experts : des criminologues, des avocats, des psychoéducateurs et des travailleurs sociaux.
- 4 PROFITEZ** d'une passerelle avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue. Cela pourrait représenter jusqu'à quinze crédits reconnus dans le baccalauréat en psychoéducation.

1^{re} SESSION

		POND. T-L-P
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3
310-D10-AT	Profession : intervenant en délinquance	2-2-2
310-D12-AT	Introduction à la criminologie	2-1-2
310-D14-AT	L'intervenant et le droit pénal	2-2-2
310-D17-AT	Communication en contexte d'intervention	2-2-2
350-D10-AT	Psychologie du développement et santé mentale I	3-1-2
387-D10-AT	Diversité sociale et ethnoculturelle	1-2-3
	Heures de travail par semaine :	48

2^e SESSION

109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire*	3-1-3
com-002-xx	Cours complémentaire	2-1-3
310-D21-AT	L'intervenant et l'observation	2-2-2
310-D22-AT	Délinquance juvénile	2-1-2
310-D24-AT	Responsabilités légales de l'intervenant	2-1-2
350-D20-AT	Psychologie du développement et santé mentale II*	2-1-2
	Heures de travail par semaine :	44

3^e SESSION

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain*	3-0-3
601-103-MQ	Littérature québécoise*	3-1-4
604-10x-MQ	Langue anglaise 1	2-1-3
601-888-02	Épreuve uniforme de français	
310-D31-AT	Stage d'observation I*	2-3-2
310-D32-AT	Réseau juvénile et gestion de cas*	2-2-3
310-D33-AT	Délinquance adulte	2-1-2
310-D37-AT	Relation d'aide et organisation des services*	1-2-3
	Heures de travail par semaine :	48

4^e SESSION

109-103-MQ	Activité physique et autonomie*	1-1-1
340-ACP-AT	Éthique et politique*	3-0-3
601-ABx-AT	Communication*	2-2-2
604-A0x-AT	Langue anglaise 2*	2-1-3
310-D43-AT	Réseau adulte et gestion de cas*	2-2-3
310-D45-AT	Problématiques et intervention I*	2-1-3
310-D48-AT	Animation et travail en équipe	1-2-2
310-D49-AT	Toxicomanie et délinquance	2-2-3
	Heures de travail par semaine	46

POND. T-L-P

5^e SESSION

310-D51-AT	Stage d'implication*	3-14-4
310-D55-AT	Problématiques et intervention II*	2-2-3
310-D56-AT	Intervention en situation de crise*	2-4-4
310-D59-AT	Santé mentale et délinquance*	1-2-2
	Heures de travail par semaine :	43

6^e SESSION

181-D60-AT	Premiers soins	1-2-2
310-D61-AT	Stage d'intervention ^{2*}	3-21-4
	Épreuve synthèse de programme (ESP)	
310-D68-AT	Prévention en délinquance*	1-2-3
	Heures de travail par semaine :	39

Pondération (ex. 1-1-1)

T : nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire
L : nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire

P : nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours

¹ Tous les cours de formation générale et tous les cours de formation spécifique des quatre premières sessions, à l'exception de huit unités provenant de disciplines différentes.

² Tous les cours de formation générale et tous les cours de formation spécifique des cinq premières sessions, à l'exception de huit unités provenant de disciplines différentes.

* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.