

## 322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance (Rouyn-Noranda)

### 1<sup>re</sup> session

		Pondération			Unités	Préalables
		T	L	P		
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	1	
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2 1/3	
604-10x-MQ	Langue anglaise I	2	1	3	2	
322-311-AT	L'activité éducative	2	1	3	2	
322-312-AT	La santé de l'enfant en service de garde	1	2	2	1 2/3	
322-313-AT	Sécurité et environnement professionnel	2	2	2	2	
322-316-AT	La profession d'éducatrice	2	1	2	1 2/3	
350-218-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 1 (0-5ans)	2	1	3	2	
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>44</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>14 2/3</b>

### 2<sup>e</sup> session

601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2 1/3	601-101-MQ
604-A0x-AT	Langue anglaise II	2	1	3	2	604-10x-MQ
322-315-AT	L'alimentation de l'enfant	1	2	2	1 2/3	
322-327-AT	Observation du comportement de l'enfant	2	2	2		350-218-AT
322-328-AT	Intervenir auprès des 0 à 2 ans	2	1	2		350-218-AT
322-333-AT	La communication en milieu de travail 1	1	2	2	1 2/3	
322-426-AT	Stage de familiarisation	2	4	2	2 2/3	322-316-AT
350-228-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 2 (6-12 ans)	2	1	3	2	350-218-AT
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>48</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

### 3<sup>e</sup> session

340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2 1/3	
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2 2/3	601-102-MQ
601-888-02	<b>Épreuve uniforme de français</b>					
322-321-AT	Les activités de routine et de transition	1	2	3	2	322-311-AT
322-338-AT	Intervenir auprès des 2 à 5 ans	2	1	2	1 2/3	322-328-AT
322-436-AT	Stage d'intervention	2	14	4	6 2/3	322-312-AT, 322-313-AT, 322-426-AT
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>46</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

### 4<sup>e</sup> session

109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1	1	
601-ABx-AT	Communication	2	2	2	2	601-103-MQ
com-001-xx	Cours complémentaire	2	1	3	2	
322-334-AT	La créativité de l'éducatrice	1	2	2	1 2/3	
322-337-AT	L'adaptation de l'enfant en service de garde	2	1	2	1 2/3	322-327-AT, 350-228-AT
322-341-AT	L'univers des activités éducatives	2	3	6	3 2/3	322-321-AT
322-345-AT	Apprentissage et pédagogie	2	1	2	1 2/3	322-311-AT
387-249-AT	La société, la famille et l'enfant	2	1	3	2	322-426-AT
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>47</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>16</b>

5<sup>e</sup> session

		Pondération			Unités	Préalables
		T	L	P		
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1	1	109-101-MQ, 109-102-MQ
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3	2	340-101-MQ
com-002-xx	Cours complémentaire	2	1	3	2	
322-351-AT	Projets d'activités	1	3	3	2 1/3	322-341-AT
322-353-AT	Le travail en équipe	1	2	3	2	322-333-AT
322-356-AT	Organisation d'un service de garde	2	2	3	2 1/3	322-316-AT
322-358-AT	Intervenir auprès des 6-12 ans	2	1	2	1 2/3	322-338-AT, 350-228-AT
322-359-AT	Le partenariat comme outil de travail	1	2	2	1 2/3	322-333-AT, 387-249-AT
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>45</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>15</b>

6<sup>e</sup> session

340-ABP-AT	Éthique et politique	3	0	3	2	340-102-MQ
322-365-AT	Conception d'un programme éducatif	1	2	3	2	322-345-AT, 322-353-AT
322-466-AT	Stage d'intégration	2	23	6	10 1/3	Tous les cours de formation spécifique des 5 premières sessions.
	<b>Épreuve synthèse de programme (ESP)</b>					
<b>Heures de travail par semaine :</b>		<b>43</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>14</b>