### 200.BO

## SCIENCES DE LA NATURE



Étudier en Sciences de la nature, c'est développer des compétences analytiques et expérimentales dans les domaines de la biologie, de la chimie, de la physique et des mathématiques.

C'est le point de départ en vue d'entreprendre des études universitaires en sciences, en technologies ou en santé. Votre diplôme vous ouvrira les portes à un plus grand choix de programmes universitaires, que ces formations soient contingentées ou non!









#### L'excellence de notre cote R

Préoccupé par votre cote de rendement au collégial (cote R)? Ici, nos enseignants sont soucieux de vous offrir une préparation de grande qualité en vue de votre entrée à l'université. Nos nombreux finissants qui sont admis chaque année dans des facultés universitaires contingentées en sont la preuve!



Mathématiques: TS 5° ou SN 5°

Physique: 5° Chimie: 5°

#### **VOTRE PROFIL**

**VOUS ÊTES** passionné par les sciences et reconnu pour votre esprit d'observation, d'analyse et de synthèse.

**VOUS AVEZ** une bonne méthodologie de travail et fournissez un travail régulier et constant.

OUC MANUFECTEZ

**VOUS MANIFESTEZ** une bonne capacité de concentration et de mémorisation.

#### **VOS NOMBREUSES PERSPECTIVES D'AVENIR**

Agronomie I Biologie I Biochimie I Enseignement des sciences Ingénierie I Mathématiques I Médecine I Médecine dentaire

Pharmacie I Sciences de la santé I Géologie

Géographie physique

Et encore plus!

Pour information, consultez notre site Web au cegepat.qc.ca



« Mon passage au Cégep a été un moment important de ma vie où tout a commencé à se mettre en place pour ma carrière que j'apprécie tant aujourd'hui! Cela m'a permis de préciser mon choix de poursuivre mes études en sciences appliquées à l'université dans un programme de génie mécanique. J'ai été bien encadré par des enseignants enthousiastes, accessibles et disponibles qui ont su me transmettre cette passion de constamment innover et de me dépasser. Je me suis même lié d'amitié avec quelques-uns d'entre eux que je côtoie encore après vingt ans! Malgré la rigueur de l'enseignement, l'apprentissage se faisait toujours dans un contexte de plaisir qui favorise la créativité »

patrick Martel

Ing., diplômé
Vice-président – Ingénierie et innovations
Technosub

# BONNES RAISONS D'ÉTUDIER ICI:

- ÉTUDIEZ dans nos laboratoires d'enseignement dotés d'équipements scientifiques dans lesquels ont été investis plusieurs millions de dollars au cours des dernières années.
- DÉMARQUEZ-VOUS! Nos diplômés sont acceptés dans des facultés universitaires contingentées.
- **BÉNÉFICIEZ** d'un soutien scolaire personnalisé grâce à nos groupes de petite taille qui permettent ainsi aux enseignants d'être davantage présents pour vous.
- 4 METTEZ EN PRATIQUE vos nouvelles connaissances directement sur le terrain : sorties en milieu naturel, participation possible à l'Expo-sciences, à des projets de recherche et à des stages internationaux, etc.

| 1re SESSION |                                  | POND. |
|-------------|----------------------------------|-------|
|             |                                  | T-L-P |
| 109-101-MQ  | Activité physique et santé       | 1-1-1 |
| 601-101-MQ  | Écriture et littérature          | 2-2-3 |
| 604-10x-MQ  | Langue anglaise I                | 2-1-3 |
| com-001-xx  | Cours complémentaire             | 2-1-3 |
| 101-NYA-05  | Évolution et diversité du vivant | 3-2-3 |
| 201-NYA-05  | Calcul différentiel              | 3-2-3 |
| 202-NYA-05  | Chimie générale : la matière     | 3-2-3 |
|             | Heures de travail par semaine :  | 46    |
| 2° SESSION  |                                  |       |
| 109-102-MQ  | Activité physique et efficacité  | 0-2-1 |
| 340-101-MQ  | Philosophie et rationalité       | 3-1-3 |
| 601-102-MQ  | Littérature et imaginaire*       | 3-1-3 |
| 604-A0x-AT  | Langue anglaise II*              | 2-1-3 |
| 201-NYB-05  | Calcul intégral*                 | 3-2-3 |
| 202-NYB-05  | Chimie des solutions*            | 3-2-3 |
| 203-NYA-05  | Mécanique                        | 3-2-3 |
|             | Heures de travail par semaine :  | 47    |

| 3° SESSION |                                  | POND.<br>T-L-P |
|------------|----------------------------------|----------------|
| 340-102-MQ | L'être humain*                   | 3-0-3          |
| 601-103-MQ | Littérature québécoise*          | 3-1-4          |
| com-002-xx | Cours complémentaire             | 2-1-3          |
| 601-888-02 | Épreuve uniforme de français     |                |
| 201-NYC-05 | Algèbre linéaire et              |                |
|            | géométrie vectorielle            | 3-2-3          |
| 203-NYB-05 | Électricité et magnétisme*       | 3-2-3          |
|            | 1 cours parmi les suivants       |                |
| 201-AAD-04 | Calcul avancé*                   | 2-2-2          |
| 202-AAC-AT | Chimie organique I <sup>1*</sup> | 2-2-2          |
| 205-AAA-04 | Géologie                         | 2-2-2          |
|            | Heures de travail par semaine :  | 42             |

| 4° SESSION |   | POND.<br>T-L-P |
|------------|---|----------------|
| 109-103-MQ | Activité physique et autonomie*         | 1-1-1          |
| 340-ACP-AT | Éthique et politique*                   | 3-0-3          |
| 601-ABx-AT | Communication*                          | 2-2-2          |
| 203-NYC-05 | Ondes et physique moderne*              | 3-2-3          |
| 360-AAA-03 | Activités d'intégration*                | 1-2-3          |
|            | Épreuve synthèse<br>de programme (ESP)  |                |
|            | 2 cours parmi les suivants              |                |
| 101-AAB-AT | Physiologie du vivant <sup>1</sup> *    | 3-1-2          |
| 201-AAF-04 | Probabilités et statistique*            | 2-2-2          |
| 202-AAD-AT | Chimie organique II <sup>1</sup> *      | 2-2-2          |
| 203-AAD-04 | Statique et résistance des matériaux*   | 2-2-2          |
| 420-AAA-04 | Algorithmes et programmation <b>T-E</b> | 2-2-2          |
|            | Heures de travail par semaine :         | 41             |

#### Pondération (ex. 1-1-1)

- T: nombre d'heures de cours théoriques par semaine à l'horaire
- L: nombre d'heures de cours pratiques (laboratoires, travaux dirigés) par semaine à l'horaire
- P: nombre d'heures de travail personnel requis par semaine pour réussir le cours

 $^{\rm 1}\,$  Ce cours est un préalable universitaire dans le domaine de la santé

\* Ce cours comporte un ou plus d'un préalable.

T-E: Ce cours peut se donner en télé-enseignement en privilégiant la présence alternée de l'enseignant sur les campus.





425, boulevard du Collège, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5









