

L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
LA POPULATION ÉTUDIANTE
LES MEMBRES DU PERSONNEL
LES ALLIÉS



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2021-2022

Inspirer Développer S'investir S'engager



MISSION

Développer des compétences pour apprendre, innover et contribuer à la société, dans un environnement empreint d'ouverture et de proximité.

VISION

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue s'engage et s'investit dans sa mission éducative, en accompagnant la population étudiante de toute provenance dans la réussite de son projet de vie. En ce début du 21^e siècle, par ses activités de formation et de recherche qui lui permettent d'être un acteur du développement régional, le Cégep propose des approches novatrices et flexibles pour répondre aux besoins de sa population étudiante, du marché du travail, et de la société.

ISBN 978-2-921612-61-6 IMPRIMÉ

Une publication réalisée par le Service des affaires étudiantes et des communications en collaboration avec les services et les départements du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

PHOTOS Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue / Photographes : Christian Leduc, Louis Jalbert, Maé.

L'ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 4 · Mot du directeur général et du président du conseil d'administration
- 5 · *Plan stratégique de développement* : les faits saillants
- 16 · Commission des études
- 17 · Conseil d'administration
- 19 · Résultats financiers

LA POPULATION ÉTUDIANTE

- 20 · Effectifs étudiants
- 21 · Vie étudiante
- 23 · Bilan des activités réalisées pour soutenir l'internationalisation de l'éducation
- 24 · Stratégie d'intervention pour prévenir et contrer les violences à caractère sexuel
- 25 · Bilan des activités favorisant la réussite et des activités réalisées en soutien à la réussite scolaire des étudiantes et des étudiants en situation de handicap et ayant des besoins particuliers

LES MEMBRES DU PERSONNEL

- 26 · Richesses humaines

LES ALLIÉS

- 28 · La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- 30 · Centre technologique de résidus industriels



MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL ET DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Madame la Ministre de l'Enseignement supérieur,
Mesdames et Messieurs, membres de notre
communauté,

Un retour à la normale... ces quelques mots ont eu
un effet bien plus grand qu'on se l'imagine entre
les murs du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

Un moment fort de ce grand retour à une vie plus
normale fut le premier envol d'un aéronef dans le
cadre de la formation pilotage d'avion multimoteur
aux instruments et hydravion. Cette formation, nous
l'avons poussée de manière inspirée, et ce premier
décollage a aussi soulevé en nous le sentiment
d'une mission accomplie.

Nous avons, par ailleurs, cette année, effectué
une demande au ministère de l'Enseignement
supérieur pour l'obtention de deux nouveaux
programmes dans le but d'augmenter notre
offre de formations à la population de l'Abitibi-
Témiscamingue. Cette demande a reçu une
réponse positive et nous sommes heureux
d'annoncer que *Techniques d'architecture* et
Techniques de physiothérapie feront leur grande
entrée au Cégep à l'automne 2024. Ce projet
pouvait sembler au départ incertain, mais il se
résulte en une consolidation de notre offre de
formation. Ces ajouts viennent solidifier nos
ancrages sur le territoire et assurent une pérennité
de nos actions de développement.

La pandémie nous a notamment confrontés à aller
au-delà des normes habituelles afin de poursuivre

notre mission sans affecter notre population
étudiante. Nous avons pris la décision d'investir de
manière significative afin d'être en mesure d'offrir
un maximum de cours en présentiel. Nous avons
choisi d'agir en dépit des risques et nous vous
remercions aujourd'hui, Madame la Ministre, de
nous avoir soutenus financièrement. En tant que
leaders de l'établissement, nous continuerons de
placer les étudiantes et les étudiants au cœur de
nos choix parfois plus audacieux.

Un retour en présentiel après ce long voyage des
deux dernières années nous a aussi convaincus
d'effectuer un sondage auprès des membres du
personnel afin d'évaluer le sentiment de satisfaction
générale. Les résultats de cette consultation nous
pousseront dans les prochains mois à mettre en
place des stratégies afin d'augmenter la motivation
au travail pour que toutes et tous poursuivent leurs
activités de manière engagée.

C'est finalement un retour à la normale qui se
poursuivra avec stabilité, puisque c'est à l'unanimité
que les membres du conseil d'administration
ont entériné le renouvellement du mandat de la
direction générale. Cette décision assure une
poursuite équilibrée des actions pour fortifier
la mission éducative du Cégep de l'Abitibi-
Témiscamingue.

Le directeur général,



Sylvain Blais

Le président du conseil d'administration,



Guillaume Marquis



Sylvain Blais
Directeur général



Guillaume Marquis
Président du conseil d'administration

PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ENJEUX

UN

Les alliances avec les peuples autochtones

DEUX

Le développement durable

TROIS

La diversité et l'inclusion

QUATRE

La réponse et l'adaptation aux besoins de la société

CINQ

La réussite et la diplomation

ENGAGEMENTS

INSPIRE

Le Cégep est un modèle pour ceux qui lui donnent vie, pour ses partenaires et pour l'ensemble de la communauté. Le Cégep influence positivement son environnement.

DÉVELOPPE

Le Cégep met en œuvre ses ressources pour le développement des compétences, pour le développement de saines relations, pour le développement de la recherche et de l'innovation, pour le développement durable et pour le développement pédagogique.

S'INVESTIT

Le Cégep déploie ses énergies pour contribuer à la réussite de la population étudiante. Il s'investit dans sa relation avec tous les membres de la communauté collégiale et avec ses partenaires.

S'ENGAGE

Le Cégep promet d'être un acteur de changement. Il s'engage à mener des actions et des réflexions pour faire des choix et prendre des décisions en fonction de son *Plan stratégique de développement*.



FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **UN**

UN CÉGEP
QUI SOUTIENT
L'ÉTUDIANTE
ET L'ÉTUDIANT
DANS SON
ENGAGEMENT
ENVERS SA
PROPRE RÉUSSITE

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

OBJECTIF 1

AMÉLIORER LA RÉUSSITE PAR UNE MEILLEURE CONCERTATION DANS NOS ACTIONS

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------|---------------|---------------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Taux de réussite moyen des principaux cours écueils | 68,3 % | 71 % | 65 % | 75 % |
| Pourcentage de la population étudiante de première session ayant réussi tous ses cours | 61,9 % | 62,3 % | 60,5 % | 63 % |
| Pourcentage de la population étudiante de première session ayant réussi moins de la moitié de ses cours | 12 % | 11,6 % | 13,8 % | 11 % |

OBJECTIF 2

DÉVELOPPER DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES VISANT À COMPOSER AVEC LA DIVERSITÉ DE LA POPULATION ÉTUDIANTE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------|---------------|----------------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Durée moyenne par session du temps de surveillance d'examen alloué à des étudiantes et des étudiants comme mesure d'accommodement | 17,7 h | 17,3 h | 14,74 h | 12 h |
| Taux de réinscription en troisième session des étudiantes et des étudiants en situation de handicap | 69,4 % | 69,6 % | 83,7 % | 70 % |
| Nombre de départements ayant mis en œuvre des projets de pratiques pédagogiques inclusives | 1 | 4 | NOTE 1 | 12 |

1. À confirmer lors des bilans

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **UN**

UN CÉGEP
QUI SOUTIENT
L'ÉTUDIANTE
ET L'ÉTUDIANT
DANS SON
ENGAGEMENT
ENVERS SA
PROPRE RÉUSSITE

OBJECTIF 3

SOUTENIR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS EN VUE DE FAVORISER LEUR DIPLOMATION



| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|--|----------|---------------|---------------|--------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Taux de réinscription en deuxième session | 88,4 % | 88,6 % | 88,5 % | 89 % |
| Taux de réinscription en troisième session | 79,9 % | 80,1 % | 80,3 % | 80,5 % |
| Taux de diplomation collégiale | 62,7 % | 63 % | 61,4 % | 63,7 % |
| Taux de diplomation postsecondaire | 72,2 % | 72,5 % | 71,8 % | 73,2 % |

OBJECTIF 4

FAIRE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE D'ENSEIGNEMENT UN OUTIL DE RÉUSSITE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------|-------------|-------------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Taux de réussite des cours de littérature en formation générale commune et propre | 84 % | 86 % | 82 % | 87 % |
| Taux de réussite des cours de mise à niveau en français | 65 % | 66 % | 54 % | 69 % |

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
|  | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
|  | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

OBJECTIF 1

ACTUALISER LES PROGRAMMES DE FORMATION ET LES STAGES POUR S'ARRIMER AUX BESOINS DE LA POPULATION ÉTUDIANTE ET À CEUX DU MARCHÉ DU TRAVAIL

INDICATEURS

| | RÉSULTAT 2020 | CIBLES | | |
|---|------------------|---------------|---------------|--------|
| | | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Pourcentage des diplômées et des diplômés en emploi relié à leur domaine d'études | 81,7 % | 83,9 % | NOTE 1 | 85 % |
| Nombre de compétences pour lesquelles des outils ont été développés au Cégep pour la reconnaissance des acquis et des compétences | 0 | 10 | 10 | 25 |
| Taux de satisfaction des employeurs à l'égard des stagiaires | 71,2 % | 73,2 % | 73,2 % | 75,2 % |

1. Aucune donnée au 30 juin 2022 – les données sont aux 2 ans.

OBJECTIF 2

S'ADAPTER À LA RÉALITÉ ÉTUDIANTE POUR CONTRIBUER À SON PROJET D'ÉTUDES ET À SON MIEUX-ÊTRE

INDICATEURS

| | RÉSULTAT 2020 | CIBLES | | |
|--|------------------|---------------|-------------------------|--------|
| | | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Amoindrissement du niveau d'inquiétudes financières des étudiantes et des étudiants | 17,5 % | 16,5 % | 19 %¹ | 15 % |
| Diminution du pourcentage d'éléments qui jouent contre la motivation des étudiantes et des étudiants | 12 % | 11,9 | 11,9 % | 11,6 % |
| Nombre de cours proposés en formule non traditionnelle | 18 | 25 | 38 | 35 |
| Nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à des cours en formule non traditionnelle | 209 | 300 | 649 | 400 |

1. La préoccupation financière reste présente. La pandémie mondiale et l'inflation se font sentir chez notre population étudiante.

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

OBJECTIF 3

ASSURER UNE PRÉSENCE FORTE SUR LES TERRITOIRES DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE ET DU NORD-DU-QUÉBEC

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Offre de programmes annuelle dans chacun des cinq territoires de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que dans le territoire du Nord-du-Québec | 3 PAR ANNÉE | 3 PAR ANNÉE | 8 PAR ANNÉE | 3 ¹ PAR ANNÉE |
| Nombre de personnes formées annuellement en formation continue pour des formations créditées et non créditées dans les cinq territoires de l'Abitibi-Témiscamingue ainsi que dans le territoire du Nord-du-Québec | 300 | 400 | 2 304 | 2 000 AU TOTAL |
| Revenus générés par les services aux entreprises dans la région | 417 000 \$ | 500 000 \$ | 665 000 \$ | 550 000 \$ |

1. N'est pas cumulatif, mais annuel.

OBJECTIF 4

AMÉLIORER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ GLOBALE ET DE SÉCURITÉ PHYSIQUE POUR LA POPULATION ÉTUDIANTE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|--|-----------|------------------|------------------|-----------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Investissement annuel en infrastructures visant à favoriser la sécurité de la population étudiante | 25 000 \$ | 25 000 \$ | 25 000 \$ | 25 000 \$ |
| Diminution du pourcentage d'éléments ayant un impact sur le stress des étudiantes et des étudiants | 72,8 % | 71,5 % | 72 % | 69 % |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **DEUX**

UN CÉGEP
AUX PRATIQUES
AGILES,
INNOVANTES
ET INCLUSIVES
QUI ACCUEILLE
LA DIVERSITÉ

OBJECTIF 5

ACCUEILLIR ET INTÉGRER DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS EN PROVENANCE DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE, DU QUÉBEC ET D'AILLEURS DANS LE MONDE

| INDICATEURS | RÉSULTAT 2020 | CIBLES | | |
|--|------------------|---------------|----------------|--------|
| | | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Pourcentage des étudiantes et des étudiants de l'Abitibi-Témiscamingue qui font le choix de faire leurs études collégiales au Cégep, dans les programmes offerts | 85 % | 86 % | 87 % | 88 % |
| Pourcentage du nombre d'étudiantes et d'étudiants en provenance d'ailleurs au Québec | 20 % | 20,3 % | 11,72 % | 20,6 % |
| Pourcentage du nombre d'étudiantes et d'étudiants en provenance d'endroits hors Québec | 4 % | 4,3 % | 3,06 % | 4,6 % |
| Taux de réinscription en deuxième session des étudiantes et des étudiants provenant de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue | 64 % | 66 % | 86,8 % | 70 % |
| Taux de réinscription en troisième session des étudiantes et des étudiants provenant de l'extérieur de l'Abitibi-Témiscamingue | 47 % | 49 % | 61,6 % | 55 % |

OBJECTIF 6

METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE NUMÉRIQUE PROPRE AU CÉGEP EN VUE DE SOUTENIR LES BESOINS D'INNOVATION TECHNOLOGIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT ET DE RÉPONDRE AUX BESOINS INSTITUTIONNELS

| INDICATEURS | RÉSULTAT 2020 | CIBLES | | |
|---|------------------|----------|----------|-------|
| | | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Production d'un <i>Plan directeur des ressources informationnelles</i> (PDRI) | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Pourcentage d'actions mises en place à la suite de la production du PDRI | 0 % | - | | 70 % |

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **TROIS**LE CÉGEP ET LES
POPULATIONS
AUTOCHTONES :
ENSEMBLE**OBJECTIF 1**

DÉVELOPPER UNE OFFRE DE FORMATION AXÉE SUR LES BESOINS DES POPULATIONS AUTOCHTONES

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|--|----------|-----------|-----------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre de programmes et nombre de programmes adaptés destinés aux étudiantes et aux étudiants autochtones | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Nombre d'étudiantes et d'étudiants autochtones fréquentant le Cégep dans les programmes conçus et adaptés pour eux | 36 | 45 | 64 | 50 |

OBJECTIF 2



PROMOUVOIR DES PROJETS DE FORMATION OU D'AUTRES PROJETS DE PARTENARIAT AVEC LES POPULATIONS AUTOCHTONES

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------|----------|----------------------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre d'ententes mises en œuvre | 2 | 4 | 1 | 5 |
| Nombre de programmes d'études qui offrent des activités en lien avec les réalités autochtones | 2 | 6 | NOTE 1 | 8 |
| Nombre d'ateliers de soutien offerts aux membres du personnel en lien avec les réalités autochtones | 0 | 4 | 0² | 10 |

1. À confirmer lors des bilans

2. Aucune ressource humaine disponible.

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
|  | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
|  | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **QUATRE**

UN CÉGEP
ENGAGÉ FACE AU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE PAR LA
RECHERCHE ET
PAR DES GESTES
RÉFLÉCHIS ET
CONCERTÉS

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

OBJECTIF 1

AMÉLIORER LES INTERVENTIONS DU CÉGEP EN MATIÈRE ENVIRONNEMENTALE ET ÉCORESPONSABLE AFIN DE DEVENIR UNE RÉFÉRENCE RÉGIONALE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|-----------|-------------------|-------------------|------------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Production du bilan environnemental et du plan d'action | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Nombre de recommandations mises en place pour diminuer l'empreinte environnementale | 0 | 2 | 2 | 7 |
| Sommes allouées au Fonds d'investissement pour l'environnement | 50 000 \$ | 250 000 \$ | 250 000 \$ | 350 000 \$ |
| Nombre de partenariats conclus dans le cadre d'activités environnementales | 1 | 3 | 3 | 5 |
| Niveau de certification Cégep vert du Québec | 0 | NIVEAU 2 | NIVEAU 3 | NIVEAU 4 |

OBJECTIF 2

ENRICHIR LES COMPÉTENCES DE LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE, PARTICULIÈREMENT POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET LA POPULATION ÉTUDIANTE, EN MATIÈRE DE RECHERCHE ET DE DÉVELOPPEMENT TOUCHANT LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|---------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre d'enseignantes et d'enseignants qui participent à des projets de recherche dans le secteur environnemental | 5 | 7 | 3 | 10 |
| Nombre d'heures investies par les étudiantes et les étudiants dans les projets de recherche dans le secteur environnemental | 10 h PAR SEMAINE | 14 h PAR SEMAINE | 12 h PAR SEMAINE | 20 h PAR SEMAINE |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **QUATRE**

UN CÉGEP
ENGAGÉ FACE AU
DÉVELOPPEMENT
DURABLE PAR LA
RECHERCHE ET
PAR DES GESTES
RÉFLÉCHIS ET
CONCERTÉS

OBJECTIF 3

DÉVELOPPER DE FAÇON CRÉATIVE DES ESPACES VERTS SUR LES TROIS CAMPUS ET SOUTENIR DIVERSES INITIATIVES ENVIRONNEMENTALES EN IMPLIQUANT LA COMMUNAUTÉ COLLÉGIALE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre de mètres carrés d'espaces verts aménagés sur les trois campus | 100 m ² | 650 m² | 250 m² | 850 m ² |
| Nombre de projets à caractère environnemental | 1 | 4 | 1 | 7 |

OBJECTIF 4



INTÉGRER DANS NOS ENSEIGNEMENTS DES PRATIQUES ÉCORESPONSABLES GÉNÉRANT DES COMPORTEMENTS ÉCORESPONSABLES

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|--|----------|----------|----------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre de projets départementaux en lien avec de nouvelles pratiques écoresponsables | 0 | 5 | NOTE 1 | 10 |
| Nombre de programmes intégrant des notions de développement durable et d'écoresponsabilité | 0 | 3 | NOTE 2 | 7 |

1. À confirmer lors des bilans

2. À confirmer lors des bilans

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
|  | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
|  | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **CINQ**

LE CÉGEP
DE L'ABITIBI-
TÉMISCAMINGUE :
UN EMPLOYEUR
DE CHOIX

OBJECTIF 1

FAVORISER L'ATTRACTION DE NOUVEAUX MEMBRES DU PERSONNEL ET LA RÉTENTION DE L'ENSEMBLE DU PERSONNEL

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|---|----------|--------|----------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Pourcentage des besoins de main-d'œuvre devant être affichés plus d'une fois (nombre de deuxièmes affichages) | 20 % | - | | 15 % |
| Pourcentage du nombre de départs volontaires dans les deux premières années d'embauche pour le personnel non enseignant | 6 % | - | | 5 % |
| Pourcentage du nombre d'heures d'activités de développement pour le personnel | 0,8 % | - | | 3 % |

OBJECTIF 2

AMÉLIORER LE MILIEU DE VIE POUR FAVORISER L'ENGAGEMENT ET UNE EXPÉRIENCE DE TRAVAIL POSITIVE

| INDICATEURS | RÉSULTAT | CIBLES | | |
|--|----------|----------------------|----------|-------|
| | 2020 | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Production et mise en œuvre des plans directeurs des espaces dans les trois campus | 1 | 2¹ | 0 | 3 |
| Nombre d'œuvres d'art faisant partie de la collection de La Fondation | 52 | - | | 65 |
| Nombre d'initiatives visant l'amélioration des conditions de vie au travail | 0 | - | | 3 |

1. Campus de Val-d'Or

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

FAITS SAILLANTS DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT 2020-2025

ORIENTATION **CINQ**

LE CÉGEP
DE L'ABITIBI-
TÉMISCAMINGUE :
UN EMPLOYEUR
DE CHOIX

OBJECTIF 3

AMÉLIORER LES PRATIQUES EN MATIÈRE DE SANTÉ GLOBALE ET DE SÉCURITÉ PHYSIQUE POUR LES MEMBRES DU PERSONNEL

| INDICATEURS | RÉSULTAT 2020 | CIBLES | | |
|---|-------------------------|------------------|------------------|-----------|
| | | 2022 | | 2025 |
| | | PRÉVUE | RÉALISÉE | VISÉE |
| Nombre de jours de travail perdus à la suite d'accidents et d'incidents déclarés | 100,28 | 90,28 | 33 | 70,28 |
| Nombre de jours en assignation temporaire à la suite d'accidents et d'incidents déclarés | 131 | 121 | 0 | 101 |
| Investissement annuel en infrastructures visant à favoriser la sécurité des membres du personnel | 25 000 \$ | 25 000 \$ | 25 000 \$ | 25 000 \$ |
| Pourcentage du nombre de journées d'absence totales en congé maladie lié à des invalidités physiques et/ou psychologiques | 5 % | - | | 4 % |
| Indice de santé globale du personnel du Cégep | SONDAGE DE SATISFACTION | - | | |

PRÉCISIONS

| | |
|---|--------------------------|
| | CIBLE RÉALISÉE 2022 |
| | CIBLE VISÉE 2025 |
| - | AUCUNE CIBLE PRÉVUE 2022 |

COMMISSION DES ÉTUDES

9 rencontres régulières
2 rencontres spéciales
24 avis émis

La commission des études soutient les décisions du conseil d'administration concernant les programmes études offerts dans l'établissement en donnant des avis et en assurant une vigie sur les sujets relatifs à la formation.

QUELQUES EXEMPLES

- › Élaboration du programme *Sciences de la nature* – Institution Kiuna
- › Évaluation de programme de l'AEC *Harmonisation et stimulation psychomotrice et du langage*
- › Évaluation du programme *Technologie forestière*
- › Élaboration du programme *Technologie du génie électrique - automatisation et contrôle*
- › Plan d'action du programme *Techniques d'intervention en délinquance*
- › Modification du programme *Soins infirmiers*
- › Élaboration du programme AEC *Techniques policières pour corps policiers autochtones*
- › Élaboration d'un nouveau cours de soutien à la réussite en français
- › *Politique de l'appréciation et de valorisation de l'enseignement*
- › Rapport d'évaluation de programme *Arts visuels*

Membre d'office

Éric Aubin

Personnel cadre

David Fournier-Viger · Caroline Rioux

Personnel enseignant

Martin Baron · Marianne Bégin · Pascale Bélisle · Marie-Ève Bergeron · Laurier Dello Sbarba · Christian Dubé · Line Fortier · Judith Lecompte · Marie-Claude Naud · Isabelle Vachon

Personnel professionnel

Yannick Dyell · Mario Gonthier · Marie-Josée Tondreau

Personnel de soutien

Valérie Bisson

Population étudiante

Kim Belleau

CONSEIL D'ADMINISTRATION

7 séances régulières
3 séances extraordinaires
79 sujets traités

Le conseil d'administration assure le bon fonctionnement de l'organisation en effectuant les suivis, révisions et adoptions des politiques, règlements et mesures relativement à une saine gestion des activités. Il s'assure d'adopter de bonnes pratiques de gouvernance afin de mener à bien la mission de l'établissement.

QUELQUES EXEMPLES

- › Promotion – Attestation d'études collégiales (AEC) *Techniques policières* – communautés crie
- › Recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux : *Soins infirmiers* et *Techniques d'éducation à l'enfance*
- › Institution Kiuna – Offre d'une attestation d'études collégiales (AEC) *Spécialisation en éducation inclusive dans les services de garde*
- › Formation en *Soins infirmiers* – Abitibi-Ouest
- › Renouvellement du mandat du directeur général

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION AU 30 JUIN 2022**Président**

Guillaume Marquis

Vice-présidente

Mélanie Brunette

Représentant le milieu socio-économique

Evelyne Grenier-Ouimette (CISSSAT) ·
 Chantal Hamelin (Alliances économiques Nation
 Crie Abitibi-Témiscamingue) · Mélissa Tardif
 (Ville de Malartic)

Représentant le personnel enseignant

Manon Fortier · Frédérique Godefroid ·
 Katrine Lévesque

Représentant le personnel-cadre

Amélie Brouillard

Représentant le personnel professionnel

Yannick Dyell

Représentant le personnel de soutien

Francis Forgues

Représentant les diplômé(e)s

Isabelle Chartrand · Karl Guimond · Florence
 Julien · Ghislain Vallée

Représentant les parents

Pierre Deshaies · Joseph Eid · Geneviève Tremblay

Représentant les étudiantes et les étudiants

Marie-Soleil Malo · Vincent Perreault

Représentant les centres de services scolaires

Jason Yergeau

**Représentant le Conseil régional des partenaires
du marché du travail**

Félix-Antoine Lafleur

Représentant l'UQAT

Isabelle Métivier

Membres d'office

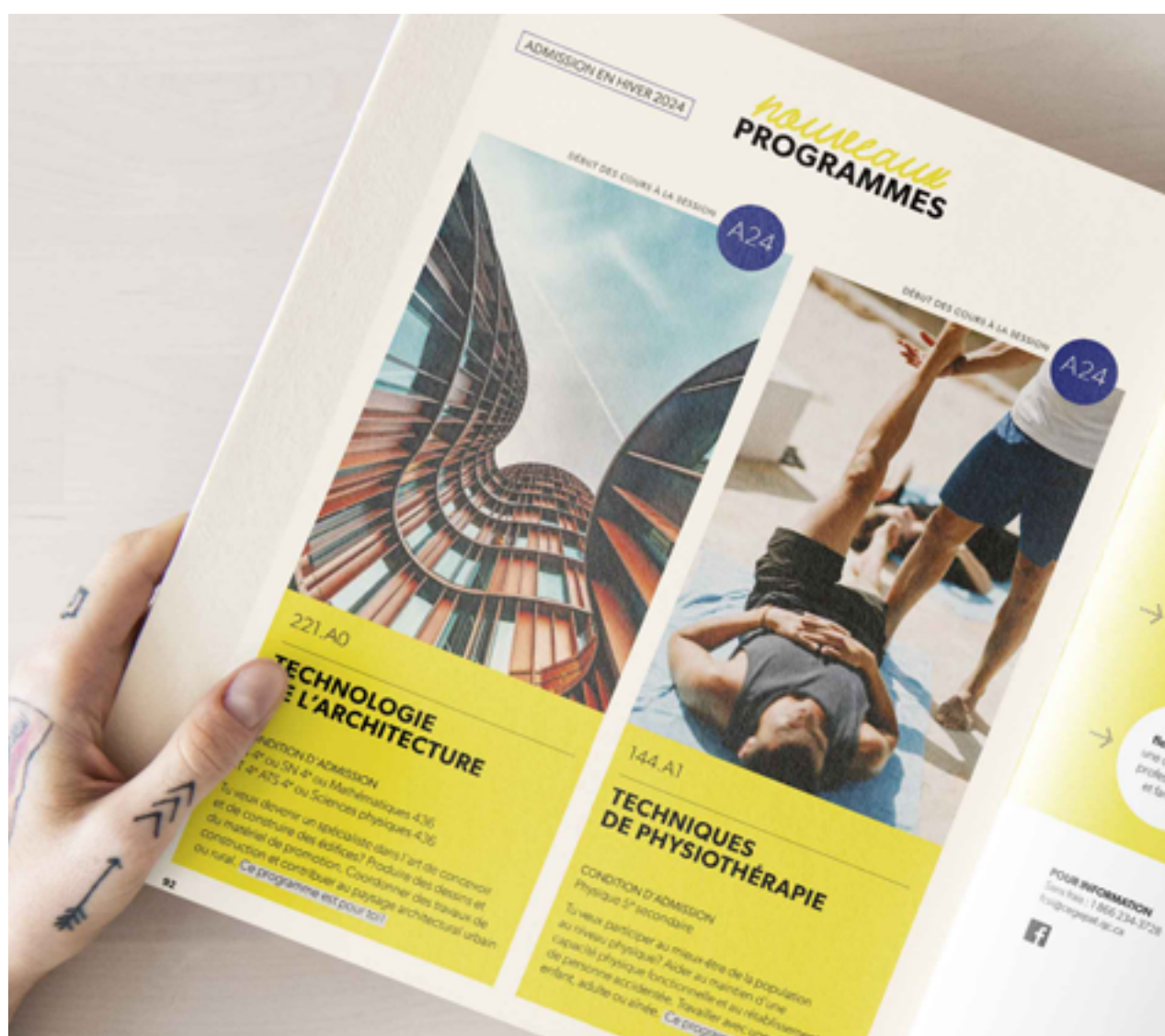
Sylvain Blais · Éric Aubin

Secrétaire

Diane Landriault

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Grandes réussites cette année



DEMANDES DE DEUX NOUVEAUX PROGRAMMES

Deux réponses positives du ministère de l'Enseignement supérieur : *Techniques de physiothérapie* et *Technologie de l'architecture*.

Début des demandes d'admission en mars 2024 –
Début des cours automne 2024.



HALTE-GARDERIE LA PETITE OURSE

Service à la population étudiante de même qu'au personnel afin de leur permettre d'avoir une option supplémentaire pour s'occuper de leurs enfants et ainsi de poursuivre leurs études ou de retourner au travail. Elle vient soutenir la persévérance scolaire en vue de favoriser la diplomation.

CODE DE DÉONTOLOGIE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration a été adopté par le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 novembre 2006 et la dernière mise à jour a été faite le 19 octobre 2021. Aucune plainte n'a été déposée en ce sens pour l'année 2021-2022.



Le Code d'éthique et de déontologie des membres du conseil d'administration est accessible sur le Web : www.cegepat.qc.ca/grand-public/code-dethique/

RÉSULTATS FINANCIERS

DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 30 JUIN 2022

| | 2022 | 2021 |
|--|----------------------|-----------------------|
| REVENUS | | |
| Enseignement régulier ¹ | 44 233 353 \$ | 39 813 869 \$ |
| Formation continue ² | 3 103 632 \$ | 2 175 891 \$ |
| Services auxiliaires | 3 975 822 \$ | 2 807 584 \$ |
| Total | 51 312 807 \$ | 44 797 344 \$ |
| DÉPENSES | | |
| Salaires et avantages sociaux – Personnel enseignants ³ | 22 325 399 \$ | 23 168 921 \$ |
| Salaires et avantages sociaux – Autres personnels | 15 919 766 \$ | 14 649 262 \$ |
| Autres dépenses | 10 033 561 \$ | 8 560 081 \$ |
| Total | 48 278 726 \$ | 46 378 264 \$ |
| Excédent des revenus sur les dépenses | 3 034 081 \$ | (1 580 920) \$ |
| ÉVOLUTION DU SOLDE DU FONDS | | |
| Solde de fonds au début de l'exercice | 94 633 \$ | 1 830 239 \$ |
| Excédent des revenus (dépendances) | 3 034 081 \$ | (1 580 920) \$ |
| Remboursements d'emprunts autofinancés | (84 421) \$ | (80 330) \$ |
| Acquisitions d'immobilisations | (110 418) \$ | (74 356) \$ |
| Total | 2 839 242 \$ | (1 735 606) \$ |
| Solde de fonds à la fin de l'exercice⁴ | 2 933 875 \$ | 94 633 \$ |
| Solde de fonds affecté à des projets | 2 720 089 \$ | - |
| Solde de fonds non affecté à des projets | 213 786 \$ | 94 633 \$ |

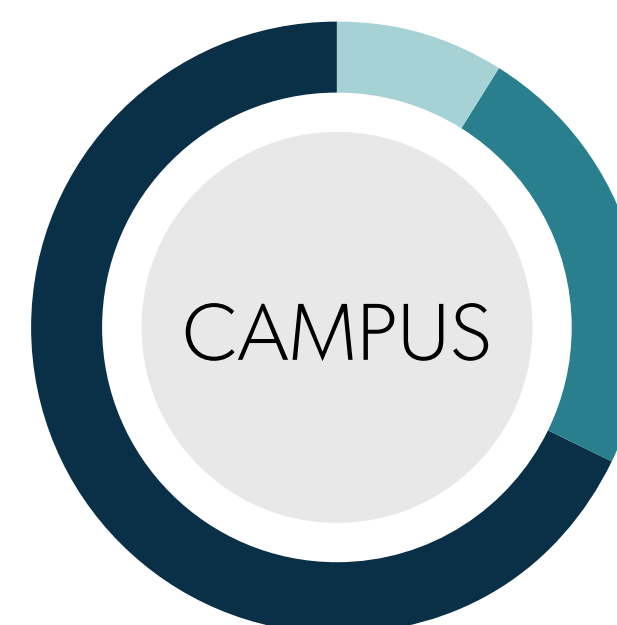
[1] L'enseignement régulier comprend également les revenus et dépenses des centres collégiaux de transfert de technologie. [2] La formation continue comprend également les revenus et dépenses des cours d'été et du Cégep à distance. [3] Les salaires et avantages sociaux comprennent également les coûts de convention. [4] Les soldes de fonds présentés sont les soldes de fonds au 30 juin de l'année.

EFFECTIFS ÉTUDIANTS

| | | 20 / 21 | 21 / 22 |
|---|--|--------------|--------------|
| PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES | | | |
| 200.B0 | Sciences de la nature | 266 | 252 |
| 300.A0 | Sciences humaines | 368 | 344 |
| 500.A1 | Arts, lettres et communication | 89 | 50 |
| 510.A0 | Arts visuels | 54 | 61 |
| Sous-total du nombre d'étudiants | | 777 | 707 |
| PROGRAMMES TECHNIQUES | | | |
| 140.B0 | Technologie d'analyses biomédicales | 0 | 0 |
| 165.A0 | Techniques de pharmacie | | 14 |
| 180.A0 | Soins infirmiers | 179 | 163 |
| 181.A0 | Soins préhospitaliers d'urgence | 102 | 90 |
| 190.B0 | Technologie forestière | 43 | 32 |
| 221.B0 | Technologie du génie civil | 30 | 25 |
| 241.D0 | Technologie de maintenance industrielle | 27 | 30 |
| 243.C0 | Technologie de l'électronique industrielle | 62 | 63 |
| 271.A0 | Technologie minérale | 82 | 76 |
| 310.A0 | Techniques policières | 105 | 107 |
| 310.B0 | Techniques d'intervention en délinquance | 60 | 44 |
| 322.A0 | Techniques d'éducation à l'enfance | 36 | 30 |
| 351.A0 | Techniques d'éducation spécialisée | 116 | 114 |
| 388.A0 | Techniques de travail social | 107 | 104 |
| 410.B0 | Techniques de comptabilité et de gestion | 146 | 130 |
| 420.A0 | Techniques de l'informatique | 100 | 92 |
| Sous-total du nombre d'étudiants | | 1 195 | 1 114 |
| HORS PROGRAMMES | | | |
| 081.06 | Tremplin DEC | 151 | 139 |
| 081.05 | Tremplin DEC – Premières Nations | 9 | 18 |
| Sous-total du nombre d'étudiants | | 160 | 157 |
| TOTAUX | | 2 132 | 1 978 |

NOMBRE D'ÉTUDIANTES ET D'ÉTUDIANTS

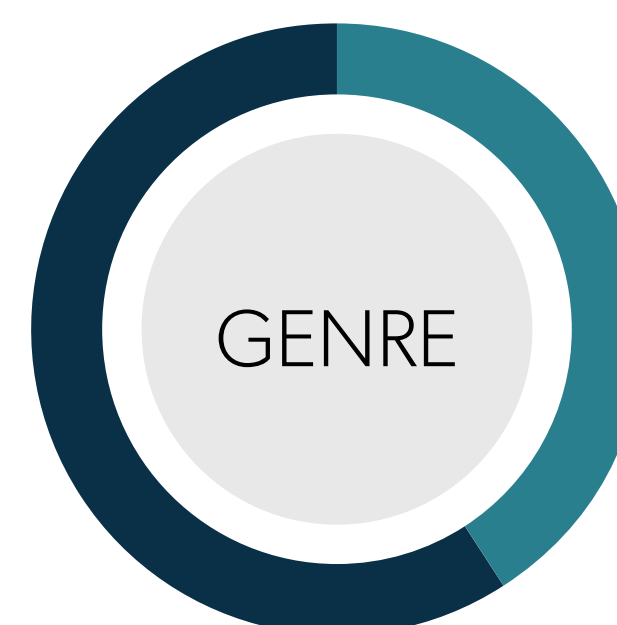
Programmes d'études techniques → 1 114
Programmes d'études préuniversitaires → 707
Cheminements hors programmes → 157



1 344 ROUYN-NORANDA
459 VAL-D'OR
175 AMOS



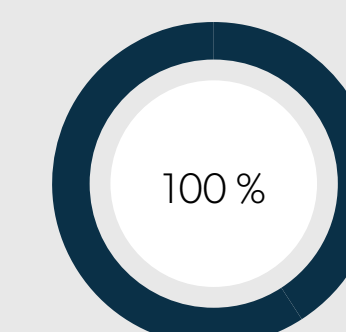
1 644 DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
274 D'AILLEURS AU QUÉBEC
60 DE L'INTERNATIONAL



1 170 FEMMES
808 HOMMES

STAGES EN ALTERNANCE
TRAVAIL-ÉTUDES

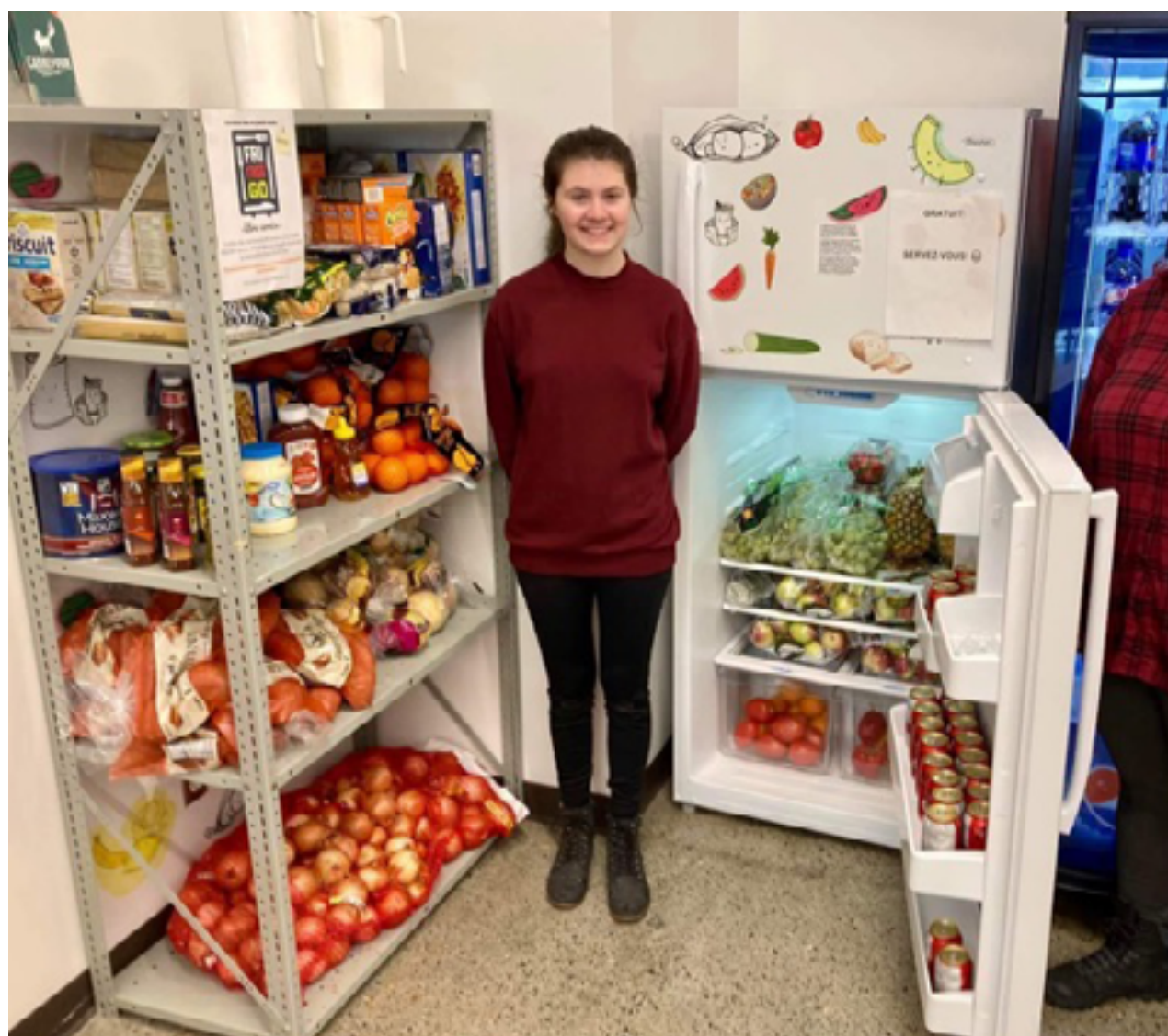
145 stages obtenus
10 programmes d'études
136 employeurs ont rencontré plus de 350 étudiantes et étudiants



100 % DE TAUX DE PLACEMENT

VIE ÉTUDIANTE

De la vie dans le Cégep!



PROJET FREE GO, FRIGO

S'attaquer au gaspillage alimentaire, tout en améliorant le mieux-être des étudiantes et des étudiants dans le besoin, en rendant disponibles des aliments de qualité toujours consommables et en les distribuant gratuitement à la communauté étudiante, en collaboration avec la Ressourcerie Bernard-Hamel.



PROJET VÊTEMENTS VET

Augmenter le sentiment d'appartenance des cégépiennes et des cégépiens face au collège en lançant une collection de vêtements avec leur propre signature graphique.



PROJET ABEILLISSONS

Soutenir les populations d'insectes en créant un environnement propice à leur développement avec un jardin pollinisateur au campus d'Amos, en collaboration avec l'Arche Abitibi-Témiscamingue et la Ville d'Amos.

VIE ÉTUDIANTE

De la vie dans le Cégep!

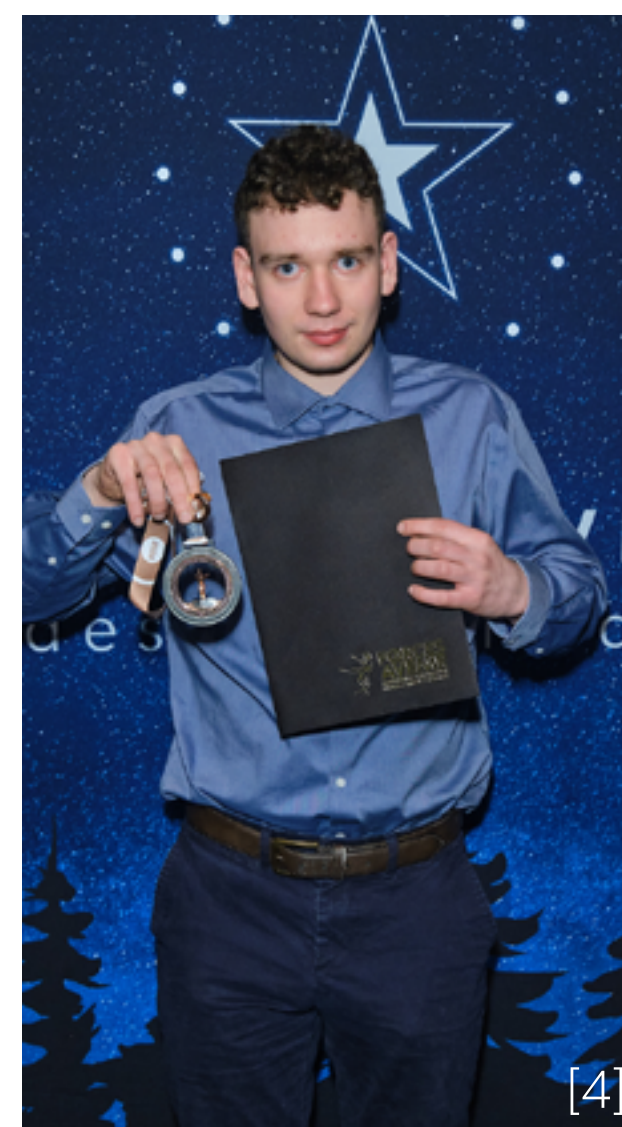


[1] TROUPE DE DANSE FUSION

Réaliser et diffuser une capsule pour la Journée internationale des droits de la femme.

[2] TROUPE DE THÉÂTRE AD ASTRA

Reformer la troupe de théâtre étudiante qui avait disparu depuis plusieurs années.



FINALISTES À FORCES AVENIR

Réussir l'exploit d'être dans les dix finalistes sur la scène provinciale lors de la sixième édition du Gala Forces Avenir, un concours québécois qui reconnaît l'engagement.

[3] Émile Desjardins – *Sciences de la nature* – catégorie « étudiant engagé »

[4] Jacob Martineau – *Technologie de maintenance industrielle* – catégorie « étudiant persévérant »



UNE EXPÉRIENCE HORS DE L'ORDINAIRE

Lancer un ballon-sonde afin de mesurer la vitesse du son en vérifiant les effets de l'altitude sur la vitesse du son, dans le cadre d'un projet d'intégration de fin d'études collégiales en *Sciences de la nature*.

BILAN DES ACTIVITÉS RÉALISÉES POUR SOUTENIR L'INTERNATIONALISATION DE L'ÉDUCATION

En concordance avec son *Plan stratégique de développement*, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue a poursuivi, en 2021-2022, ses opérations de recrutement sur la scène internationale.

Activité de recrutement international

18 000 \$ SALONS/MISSIONS

15 000 \$ MATÉRIEL DE PROMOTION ET DE POSITIONNEMENT

10 000 \$ PROMOTION NUMÉRIQUE

83 000 \$ DÉVELOPPEMENT À L'INTERNATIONAL

49 000 \$ ACCUEIL ET INTÉGRATION

TYPE DE DÉPENSES

Salon de recrutement étudiant en Afrique et en France, en plus des salaires.

RÉSULTATS OBTENUS

+ 40 nouveaux étudiants

Plus d'une quarantaine de nouvelles étudiantes internationales et de nouveaux étudiants internationaux de même que la bonification du positionnement du Cégep à l'international, dans les pays ciblés pour le recrutement.

—
Sommes reportées à l'année prochaine : 48 103 \$



STRATÉGIE D'INTERVENTION POUR PRÉVENIR ET CONTRER LES VIOLENCES À CARACTÈRE SEXUEL

| TYPE DE RESSOURCES | NOMBRE DE PERSONNES ENGAGÉES | FONCTIONS | PRÉCISIONS |
|--------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| Interne | 0,1 | Intervenant(e) psychosocial(e) | En prévention, documentation et référencement |
| Externe | 0,2 | Point de signalement | En enquêtes, informations et mesures d'accompagnement |

| TYPE DE SERVICES | COÛTS | PRÉCISIONS |
|--------------------------------|------------------|--|
| Sécurisation des installations | 18 281 \$ | Installation d'une nouvelle caméra à la résidence des filles Carte d'accès Éclairage de sécurité |

- › Point de signalement : service externe et confidentiel 24 h/24, 7 j/7
- › Équipe d'intervenantes et d'intervenants psychosociaux pour la prévention et l'orientation de la population étudiante vers les ressources professionnelles disponibles
- › Activités de formations désormais obligatoires pour tous les nouveaux membres du personnel
- › Mise en œuvre d'une semaine de sensibilisation aux violences à caractère sexuel réalisée en collaboration avec un groupe d'étudiantes et d'étudiants sur nos trois campus (théâtre d'intervention, balado spécialisé, kiosques avec partenaires externes, *photobooth*, etc.)
- › Développement d'un nouveau concept pour les campagnes de sensibilisation « Allume tes lumières »
- › Poursuite des investissements en sécurisation
- › Révision de la *Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel*

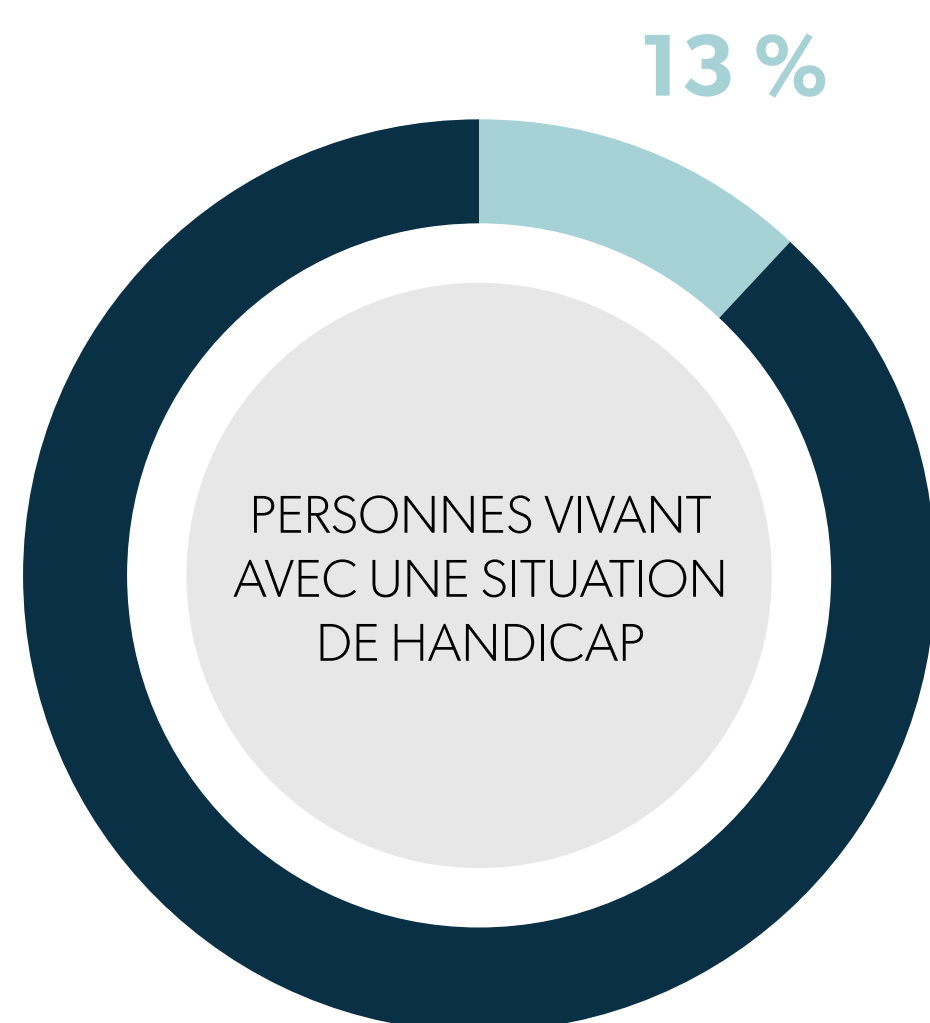


AFFICHE DE LA CAMPAGNE DE SENSIBILISATION
« ALLUME TES LUMIÈRES »

BILAN DES ACTIVITÉS FAVORISANT LA RÉUSSITE ET DES ACTIVITÉS RÉALISÉES EN SOUTIEN À LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP ET AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

Les services adaptés ont comme mission d'être la référence en matière d'accueil et de soutien des clientèles en situation de handicap et d'être la référence pour le personnel enseignant.

- › Invitations de l'équipe des services adaptés aux rencontres de département
- › Collaboration avec le corps enseignant dans des dossiers spécifiques



**242 DOSSIERS SUR
1 809 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS**

TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

- › Adaptation de nos modalités d'accueil
- › Communication accrue avec les familles
- › Établissement d'une collaboration avec :
 - Les départements d'études de ces étudiantes et de ces étudiants
 - Leur milieu de vie (résidence, cafétéria, etc.)
- › Conseillère en services adaptés jointe à l'équipe afin de favoriser la rétention et la réussite de ces jeunes
- › Midi-info
 - Invitations aux étudiantes et aux étudiants à venir échanger dans un cadre informel
 - Moments propices et sécuritaires pour briser l'isolement et favoriser les amitiés
 - Thématiques précises et diversifiées
 - Succès remarqué de l'initiative

ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

Pour favoriser un atterrissage en douceur

Objectif : permettre à ces personnes de s'adapter plus doucement aux demandes de l'enseignement collégial québécois.

- › Collaboration avec une intervenante psychosociale ou un intervenant psychosocial habileté à référer les collégiennes et les collégiens qui éprouvent des difficultés d'ordre scolaire
- › Prise en charge rapide et organisation de mesures d'accommodements temporaires (temps supplémentaire, logiciels spécialisés) pour une durée de deux sessions consécutives



RICHESSES HUMAINES

POUR LA PÉRIODE DU 1^{ER} AVRIL 2021 AU 31 MARS 2022

RÉPARTITION MOYENNE DES RESSOURCES HUMAINES

30 membres du personnel-cadre

52 742,50 HEURES RÉMUNÉRÉES

59 membres du personnel professionnel

93 804,20 HEURES RÉMUNÉRÉES

298 membres du personnel enseignant

397 379,65 HEURES RÉMUNÉRÉES

159 membres du personnel de bureau, techniciennes, techniciens et membres du personnel assimilé

179 220,41 HEURES RÉMUNÉRÉES

21 membres du personnel ouvrier, personnel d'entretien et personnel de service

32 492,41 HEURES RÉMUNÉRÉES

PERFECTIONNEMENT DU PERSONNEL ENSEIGNANT

41 025 \$ EN FORMATION POUR LE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTES ET DES ENSEIGNANTS

10 053 \$ EN COTISATION DES ORGANISMES DE FORMATION (APOP, PERFORMA, ETC.)

1 enseignante ou enseignant

361 \$ PERFECTIONNEMENT PERFORMA

10 enseignantes et enseignants

1 765 \$ FORMATION ROBOT STUDIO

60 enseignantes et enseignants

1 582 \$ CONFÉRENCIÈRE JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

12 enseignantes et enseignants

4 444 \$ FORMATION EN ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

3 enseignantes et enseignants

22 820 \$ LIBÉRATION POUR LA FORMATION À DISTANCE

DIVULGATION D'ACTES RÉPRÉHENSIBLES

En regard de la Loi facilitant la divulgation d'actes répréhensibles à l'égard des organismes publics (LDAR) (RLRQ, chapitre D-11.1), aucune divulgation d'acte répréhensible n'a été reçue par le responsable du suivi des divulgations.

RAPPORT RELATIF AUX CONTRATS DE SERVICE DE 25 000 \$ ET PLUS

16 contrats de service

2 556 968,01 \$ en contrats de service avec des personnes morales (sociétés)

Il s'agit de contrats de sécurité, d'ingénierie, d'architecture, de déneigement et de promotion numérique.

RICHESSES HUMAINES

**NOUVEAUTÉ EN COMMUNICATION INTERNE**

Les *Teams Café* sont des rendez-vous incontournables pour les membres du personnel du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Il s'agit d'un moment virtuel d'échange d'informations direct et en différé rendu possible grâce à la technologie.

Les membres du personnel attendent le *biscotti* du *Teams café* avec impatience!

**ACCUEIL DES NOUVEAUX MEMBRES DU PERSONNEL**

Développement d'un site d'information rassemblant des outils pratiques dans le but d'assurer un meilleur accueil aux nouveaux membres du personnel.

**AU REVOIR À NOS RETRAITÉS**

La pandémie nous ayant forcés à annuler les événements soulignant les départs à la retraite, une soirée hommage à notre personnel retraité a regroupé celles et ceux qui ont quitté leur fonction pour une retraite bien méritée depuis les deux dernières années. Une soirée haute en rires et en émotions!

LA FONDATION

« La Fondation du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue permet de s'élever et de rêver. »
– Sylvain Blais, directeur général



 **24 000 \$**

FONDS DE PROJET

Remise des diplômes
Vêtements VET
Petite Ourse halte-garderie
Chaises e-sport
Freego




 **35 000 \$**

FONDS D'ÉQUIPEMENTS

Le Département de génie civil a fait l'achat d'une presse à cisaillement giratoire pour ainsi contribuer à l'atteinte de compétences techniques par l'acquisition d'instruments spécialisés.



 **3 600 \$**

FONDS DU MIEUX-ÊTRE FINANCIER

Le Fonds du mieux-être financier (anciennement du Fonds de lutte à la pauvreté) permet de répondre aux besoins de base tel que manger à sa faim, pouvoir acheter son matériel scolaire, etc. Vingt cégépiennes et cégépiens ont reçu de l'aide.





FONDS ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

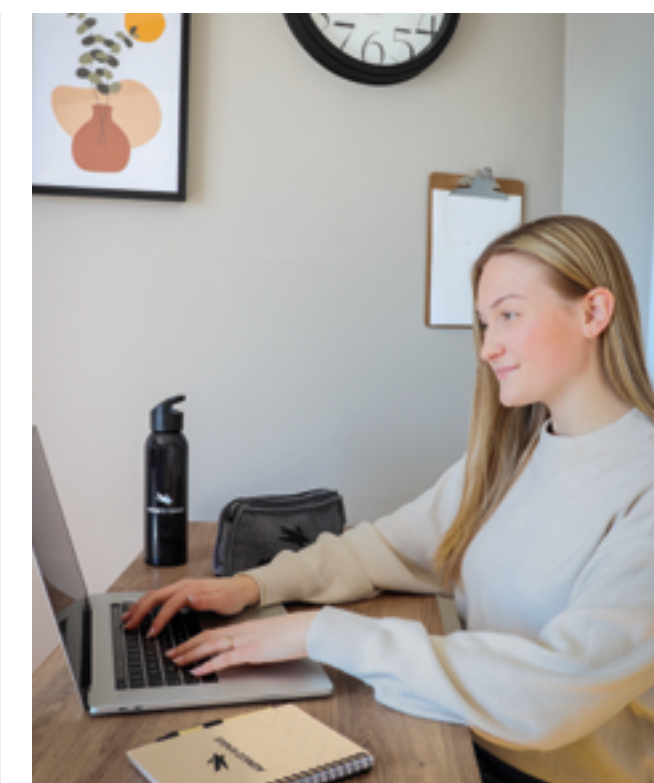
Avec ce nouveau Fonds, La Fondation souhaite encourager les étudiantes et les étudiants internationaux et les aider à venir étudier et à s'établir dans notre région.




 **100 %**

FONDS MATHIEU-DUPUIS

Production du troisième livre sur la région du réputé photographe, dont 100 % des profits iront à la constitution d'un fonds visant à soutenir la réussite scolaire de la population étudiante, disponible à l'automne 2022.



 **109 000 \$**

FONDS DE BOURSES

Encourager la persévérance, la réussite et l'implication.

LA FONDATION

Galas Reconnaissance

Remise des médailles de la Gouverneure générale du Canada des mains du directeur des études, Éric Aubin.



AMOS
RÉCIPIENDAIRE : **ALEXANDRE BÉLIVEAU**

**24 000 \$ remis en bourses
au campus d'Amos**



VAL-D'OR
RÉCIPIENDAIRE : **LÉA BOLDUC**

**27 000 \$ remis en bourses
au campus de Val-d'Or**



ROUYN-NORANDA
RÉCIPIENDAIRE : **ÈVE BUSQUE**

**58 000 \$ remis en bourses
au campus de Rouyn-Noranda**



Activité de financement

35 000 \$ AMASSÉS AU SOUPER HOMARD

6 000 \$ AMASSÉS PAR LA VENTE DE BOÎTES DE NOËL AUX SAVEURS RÉGIONALES

CENTRE TECHNOLOGIQUE DE RÉSIDUS INDUSTRIELS

Vingt ans déjà**MISSION**

Explorer, identifier et proposer des solutions novatrices visant à valoriser les résidus industriels et les ressources naturelles sous-utilisées en accélérant l'implantation de pratiques d'affaires écoresponsables et profitables.

VISION

Améliorer le bien-être de la collectivité et la productivité du Québec par des solutions innovantes axées sur la croissance propre et l'économie circulaire.



Pour la septième année consécutive, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, à travers son Centre de transfert technologique, garde sa position dans le top 50 de la recherche collégiale au Canada selon la firme Research Infosource Inc.

LA CRÉATION DU NOUVEAU POSTE DE CONSEILLER EN INNOVATION ET EN DÉVELOPPEMENT DES AFFAIRES

Amélioration des résultats des activités de réseautage et de transfert technologique qui ont eu lieu durant l'exercice révolu.

13 publications

Nombre d'articles publiés dans des journaux révisés par des pairs.

15 stages ou encadrement

Créés au CTRL au profit des étudiantes et des étudiants du Cégep.

4 étudiantes et étudiants

De l'INRS et de l'Université de York.



Légère diminution liée aux restrictions en lien avec la pandémie de la COVID-19.

La reprise économique post-pandémie a eu un impact profond sur la disponibilité et la mobilité de la main-d'œuvre technique et spécialisée, notamment dans le secteur minier. Le CTRL n'en était pas à l'abri, ce qui a jeté son ombre sur l'avancement de l'ensemble des activités. Beaucoup d'efforts et de solidarité entre le Cégep et son centre affilié ont été déployés pour amortir les conséquences de cette pénurie de main-d'œuvre.



CENTRE TECHNOLOGIQUE DE RÉSIDUS INDUSTRIELS

2021-2022 SYNONYME DE RENOUVELLEMENT DES PROGRAMMES DE FINANCEMENT

Le CTRL a atteint en grande partie les cibles qu'il s'était fixées dans l'exercice financier 2021-2022.

12 demandes de financement ont été déposées

1 030 554 \$ AU TOTAL

Pour des activités de recherche appliquée et de transfert technologique.

2 demandes dans des programmes du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG)

2 550 000 \$ CONFIRMÉS

Ces deux programmes acceptés visent à réunir les ressources humaines et matérielles afin de mettre en œuvre une nouvelle approche intégrée de collaborations entre les différentes branches d'enseignement, de formation continue et de recherche appliquée au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Cette façon de faire tente également de renforcer le développement des compétences clés et de pratiques qui est à la base d'une pensée participative favorisant la reconstruction collective de la synergie entre le développement économique et l'environnement.

12 demandes de financement de projets de recherche et développement

8 APPUIS FINANCIERS

970 554 \$ AU TOTAL

Soumis auprès des organismes de financement public - Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie [CRSNG], Fonds de recherche du Québec – Nature et technologies [FRQNT], ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur [MEES], ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie [MEIE].

21 offres de service

15 ACCEPTÉES PAR LES PARTENAIRES PRIVÉS

186 261 \$ AU TOTAL

Le ratio de financement privé pour l'année 2021-2022 est de 19 %.



3 902 333 \$ EN REVENU TOTAL RAPPORTÉ POUR L'EXERCICE 2021-2022

Diminution de 7,4 % de par rapport à l'année précédente.

40 953 HEURES EN VOLUME D'ACTIVITÉS EN NOMBRE D'HEURES TRAVAILLÉES

Diminution de 16 %, comparativement au volume d'activité de l'année précédente, reflétant une réduction des activités de recherche et de transfert à cause de la pénurie de main-d'œuvre.





CAMPUS

ROUYN-NORANDA

425, boulevard du Collège, Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5

Téléphone : 819 762-0931

Sans frais : 1 866 234-3728

VAL-D'OR

675, 1^{re} Avenue, Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3

Téléphone : 819 874-3837

AMOS

341, rue Principale Nord, Amos (Québec) J9T 2L8

Téléphone : 819 732-5218

CENTRES DE SERVICE

LA SARRE

500, rue Principale, La Sarre (Québec) J9Z 2A2

VILLE-MARIE

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, bureau 101, Ville-Marie (Québec) J9V 1X7

Téléphone : 819 629-3211

CEGEPAT.QC.CA

