

RAPPORT ANNUEL 2014-2015



MON ESPACE
POUR RÉUSSIR



NOTRE MISSION ET NOS VALEURS

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue offre à ses étudiantes et à ses étudiants, de même qu'à ses partenaires, une formation et des services d'excellente qualité dans un milieu de vie chaleureux et enrichissant.

Par sa présence et par ses activités éducatives, de recherche et de transfert technologique, le Cégep enrichit sa communauté et rayonne au-delà de ses frontières.





NOTRE MISSION ET NOS VALEURS	2
MESSAGE AU MINISTRE	4
FAITS SAILLANTS 2014-2015 DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT	6
Orientation 1	7
Orientation 2	8
Orientation 3	9
Orientation 4	10
L'EXCELLENCE	
Nos cégépiennes et nos cégépiens	12
Inscriptions à l'automne 2014	12
Évolution de l'effectif étudiant à l'automne 2014 ...	13
Indicateurs de réussite des cours	14
Taux de diplomation	15
Épreuve uniforme de français	15
Placement de nos finissants	15
NOS LAURÉATS	16
Campus d'Amos	16
Campus de Rouyn-Noranda	17
Campus de Val-d'Or	18
AIDE FINANCIÈRE	19
BOURSES ET DISTINCTIONS	20
NOTRE RAYONNEMENT	22
BILAN DES ACTIVITÉS ET DES ÉVÉNEMENTS	24
UN CÉGEP EN ACTION	30
AU CŒUR DES DÉPARTEMENTS ET DES PROGRAMMES	32
RESSOURCES HUMAINES	35
RÉSULTATS FINANCIERS	36
Bilan du réinvestissement provincial	36
COMMISSION DES ÉTUDES	37
Nos membres	37
Nos travaux	37
CONSEIL D'ADMINISTRATION	38
Nos membres	38
Nos travaux	38
CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS	39
NOS PROGRAMMES OFFERTS	42
COORDONNÉES	44

MESSAGE AU MINISTRE



Le directeur général, Sylvain Blais



Le président du conseil d'administration, Marcel H. Jolicœur

Monsieur François Blais
Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
Gouvernement du Québec

Monsieur le Ministre,

Nous vous présentons le bilan des dernières réalisations du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue. Pour notre institution, c'est un immense privilège et aussi une grande responsabilité que de former des techniciens et des étudiants qui deviendront des travailleurs qualifiés et compétents en Abitibi-Témiscamingue, au Québec et à travers le monde. Les actions posées sont donc toujours guidées par notre mission : la réussite et l'accomplissement de nos étudiants et de nos étudiantes.

Cette quatrième année de notre *Plan stratégique 2011-2016* a été riche en événements et en projets de toutes sortes. Elle a cependant été marquée par les compressions budgétaires imposées. Nous avons donc été forcés de revoir nos façons de faire et de prendre des décisions difficiles touchant les services à l'étudiant et notre mission. L'exercice a été fait en concertation avec tout notre personnel et la consultation réalisée nous a permis de bien outiller le conseil d'administration quant aux orientations à prendre dans un tel contexte.

La réorganisation des services a donc été au cœur de cet exercice financier et a nécessité des efforts collectifs à l'intérieur de chacun des trois campus. Cela dit, nous jugeons ces compressions imposées au cours des dernières années très difficiles. Elles viennent mettre en péril le maintien des activités qui assurent la poursuite des objectifs de notre *Plan stratégique de développement*, de notre *Plan institutionnel de réussite et de diplomation* ainsi que des suivis auprès de la Commission d'évaluation de l'enseignement collégial.

La rentrée automnale a été marquée par l'arrivée des douze premiers étudiants de l'histoire du Cégep en Technologie d'analyses biomédicales. Ce 20^e programme offert par le collège a été rendu possible grâce à un partenariat avec le Cégep de Saint-Jérôme, l'Agence régionale de la santé, la Corporation de développement de l'enseignement supérieur de la Vallée-de-l'Or ainsi que des cinq centres de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue. La première année de la formation a été offerte au campus de Val-d'Or dans de nouveaux laboratoires à la fine pointe de la technologie, inaugurés au printemps 2014. Nous comptons donc, avec ce nouveau programme, plus de 2619 étudiants à la formation régulière dans nos trois campus et 878 à la formation continue. La baisse de l'effectif demeure une préoccupation constante de notre institution et nous tentons toujours de déjouer la tendance démographique.

C'est une situation inquiétante, certes, notamment en ce qui a trait au maintien de notre offre de programmes, sans compter le développement de notre région et l'avenir de notre communauté par rapport à l'augmentation de la scolarité chez nos jeunes.

L'année 2014-2015 a mené à l'acceptation, par le gouvernement fédéral, du projet Mocakwan, qui a pour objectif de mieux soutenir l'accueil et l'intégration des étudiantes et des étudiants des Premières Nations, en français et en anglais. Une partie de l'allocation nous permettra de poursuivre le développement de la formation auprès des jeunes Autochtones ainsi que des services d'encadrement pédagogique et psychosocial nécessaires au soutien de ces collégiennes et collégiens.

Une nouvelle initiative au campus de Val-d'Or a aussi vu le jour afin de favoriser la réussite des jeunes qui ont de la difficulté à terminer leur secondaire. Le projet DES-6 a permis à dix étudiants de commencer leur première session au collège tout en complétant leur programme d'études secondaires. Ces derniers avaient quatre mois pour terminer leur 5^e secondaire chez nous. Ce projet a sans contredit eu une influence positive sur la rétention et la réussite de nos jeunes.

Outre le lancement de notre toute nouvelle image de marque, un autre outil promotionnel de fierté a vu le jour : dix capsules vidéo, produites dans le cadre d'une campagne institutionnelle de valorisation du projet d'études, ont été réalisées par notre équipe. Cette campagne, qui a pris son envol en septembre, est l'une des actions prévues au *Plan institutionnel de réussite et de diplomation* et présente des témoignages de nos diplômés sur différents sujets en lien avec l'aide à la réussite.

En collaboration avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT), une campagne publicitaire visant la valorisation des études supérieures auprès des étudiants de première génération et de leur famille a vu le jour. Cette campagne est venue répondre à l'un des objectifs du projet interordres sur l'accès et la persévérance des étudiants de première génération (EPG). Le Cégep et l'UQAT se sont unis afin de réaliser une capsule vidéo qui a été diffusée à la télévision et sur le Web. Des affiches ont également été publiées. Le projet s'échelonne sur trois ans et d'autres actions de communication s'y grefferont cette année et l'an prochain.

Comme institution d'enseignement supérieur, nous pouvons aussi compter sur la communauté témiscabitiébienne pour soutenir notre développement. Cette année, La Fondation du Cégep a atteint cinq millions de dollars en dons pour investir dans l'enseignement. C'est un exploit et nous remercions tous les donateurs qui croient en l'éducation postsecondaire en Abitibi-Témiscamingue. Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, comme acteur du développement, a aussi entrepris des démarches pour maintenir ses instances de concertation régionales qui privilégient l'éducation comme moteur économique de la région.

L'année en nos murs s'est terminée sous le signe du changement puisque les directions des campus d'Amos et de Val-d'Or seront désormais partagées entre le Cégep et l'UQAT. Cette entente unique est un projet pilote d'une durée de trois ans. C'est l'actuel directeur de l'Université du campus de Val-d'Or, Vincent Rousson, qui a pris sous son aile la direction du côté du Cégep et c'est la présente directrice du Cégep du campus d'Amos, Dany Charron, qui occupe la fonction de directrice de l'UQAT en simultané.

En guise de conclusion, nous tenons à exprimer sincèrement toute notre reconnaissance aux membres de notre personnel, passionnés et investis par la réussite du projet d'études et l'épanouissement de nos étudiants et de nos étudiantes, ainsi qu'au fidèle soutien de notre communauté pour tout ce qui a été accompli au cours de cette dernière année sous le signe de la turbulence.

Dans le contexte des compressions budgétaires, la collaboration historique de l'UQAT et du Cégep a permis de développer des partenariats de fonction novateurs. Que ce soit au niveau de l'entretien ménager ou de la réception des appels téléphoniques, les deux organisations ont uni leurs forces pour minimiser les impacts financiers. Grâce à cette mobilisation unique et à la contribution de son personnel, le Cégep a donc ainsi réussi à relever le défi de l'équilibre budgétaire.

Le directeur général,



Sylvain Blais

Le président du conseil d'administration,



Marcel H. Jolicœur

Faits saillants 2014-2015 du PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT

En novembre 2009, un comité de planification, formé de membres du conseil d'administration représentant les cinq municipalités régionales de comté et les différentes catégories de personnel, a adopté le *Plan stratégique 2011-2016*.

Ce plan guide quotidiennement nos actions dans l'atteinte de notre mission, soit la réussite de nos étudiants.

Dans son processus de planification, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue retient six enjeux qui sont autant de préoccupations qui influencent le *Plan stratégique de développement* et le *Plan institutionnel de réussite et de diplomation*.

Voici donc les principales réalisations pour l'année en cours.



Les étudiants, les programmes, la réussite

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue place la réussite de ses étudiants au cœur de la planification et de la réalisation de sa mission. À cet égard, le *Plan institutionnel de réussite et de diplomation (PIRD)* constitue l'élément majeur de ses interventions au chapitre de l'enseignement et de la pédagogie. Il est axé sur le développement d'une culture organisationnelle centrée sur la réussite du projet d'études, sur une pédagogie variée, active et appropriée aux caractéristiques des étudiants ainsi que sur l'adaptation des étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur. Cette orientation s'articule aussi autour du PIRD.

Développer une culture organisationnelle axée sur la réussite du projet d'études

- Tenue de quatre galas d'excellence, dont un gala par campus et un gala en Technologie minérale. Ces galas visent à souligner l'excellence scolaire, sportive et socioculturelle, tout en soulignant l'amélioration et la persévérance scolaire de nos étudiants. Plus de 200 bourses totalisant 114 mille dollars ont été remises à nos collégiens.
- Envoi de 51 lettres à l'automne 2014 et de 52 lettres à l'hiver 2015 par le directeur général et le directeur des études à nos étudiants de chaque année de chacun des programmes offerts au Cégep qui ont obtenu la meilleure moyenne générale. Une lettre a également été envoyée par le directeur des études aux étudiants ayant connu une période difficile et qui ont réussi tous leurs cours à la session suivante.
- Mise en œuvre du modèle de concertation du PIRD dans les programmes d'études Technologie de maintenance industrielle, Techniques d'éducation spécialisée et Sciences humaines. La mise en œuvre de ce modèle a également été initiée en Sciences de la nature. Concrètement, des comités de programme encadrent et consultent les acteurs pour accroître la réussite scolaire des étudiants.
- Réalisation d'un plan de travail triennal en lien avec les objectifs du PIRD avec les programmes de Sciences humaines et de Techniques d'éducation spécialisée.
- Mise en œuvre d'une procédure permettant de mettre à jour annuellement les statistiques standardisées de réussite et de diplomation pour chacun des programmes. Présentation de ces statistiques dans 50 % d'entre eux.
- Mise en place d'une nouvelle équipe de badminton : 14 athlètes font partie de l'équipe d'élite des Astrelles/Gaillards. D'ailleurs, 85 étudiants pratiquent un sport d'élite au collège. Du sport intra-muros est aussi offert aux étudiants. Cette année, 420 personnes ont participé aux différentes activités proposées.

- Promotion des activités socioculturelles ayant comme résultat une augmentation du taux de participation, et ce, entre autres, grâce au soutien de l'Association générale des étudiants et des étudiantes du campus de Rouyn-Noranda.

Proposer une pédagogie variée, active et adaptée aux caractéristiques des étudiants

- Inscription de dix étudiants, à l'automne 2014, dans le cadre du projet d'intégration des étudiants DES-6 au campus de Val-d'Or. Ce projet vise l'obtention du diplôme d'études secondaires au collégial. De ce nombre, huit ont terminé et ont réussi dans les délais prescrits par le Ministère.
- Remplacement de l'offre de formation aux enseignants par des journées de consultation, en janvier 2015, sur la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages (PIEA)*. Des perfectionnements collectifs ont également été organisés pour certains départements selon les besoins qui avaient été identifiés par ceux-ci.

Faciliter l'adaptation des étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur

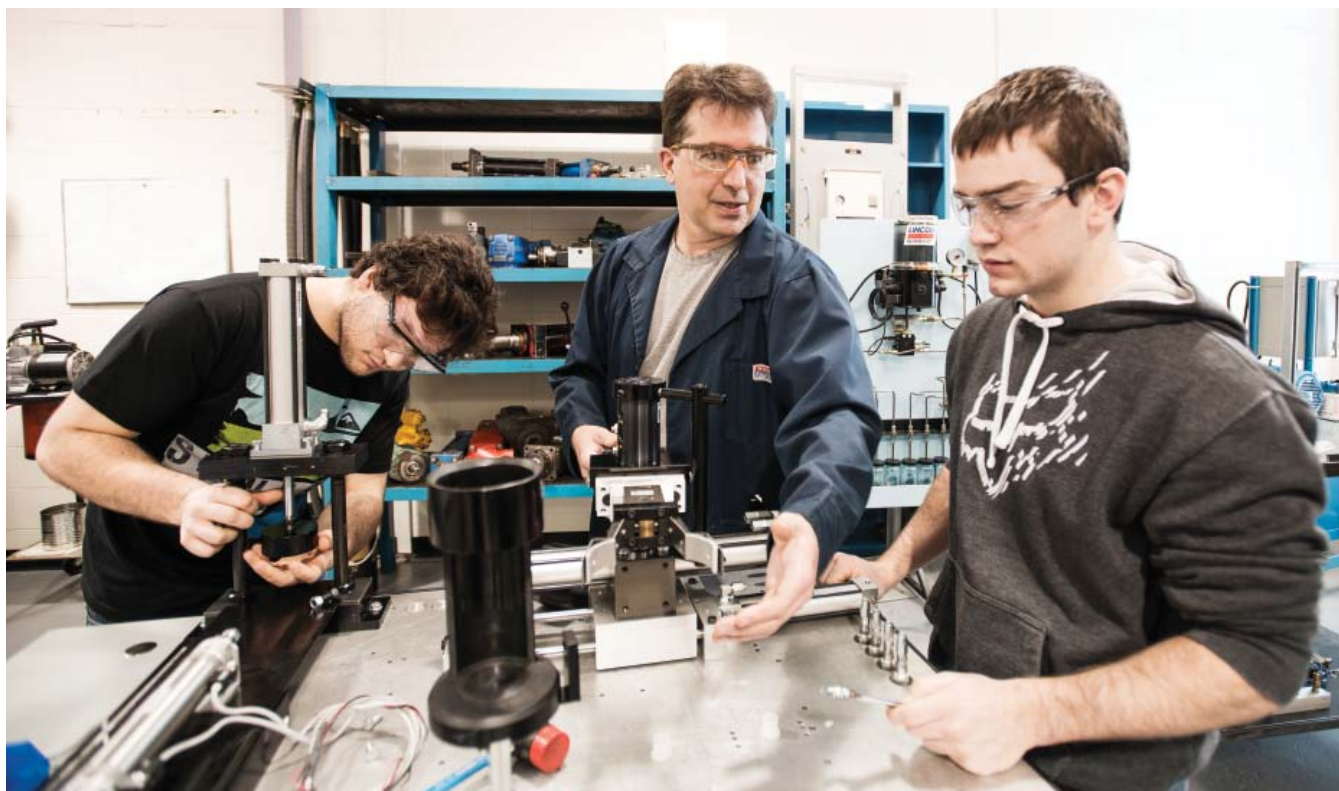
- Accueil des nouveaux étudiants réalisé conjointement avec les programmes ayant permis d'atteindre un taux de participation de 85 %. De plus, l'accueil des étudiants internationaux s'est fait de façon commune avec le campus de Val-d'Or.
- Participation de 64 étudiants à la formule *Étudiant d'un jour* dans nos trois campus. Il s'agit d'une hausse de 55 % par rapport à l'an dernier.
- Formation d'un comité sur le cheminement Tremplin DEC à l'automne 2014. Le cours *Projet privilège réussite* a été offert à la session hivernale à Rouyn-Noranda.
- Mise en ligne du sondage *SPEC*, anciennement *Aide-nous à te connaître*. Une révision provinciale du mode de fonctionnement a été élaborée et des ajustements sont à prévoir pour accroître le taux de réponse. Dans ce contexte, un questionnaire maison a été développé pour connaître l'opinion des étudiants de première session.
- Réalisation auprès des étudiants d'un sondage sur les services à prioriser dans un contexte de compressions budgétaires. Cinquante-deux pour cent des étudiants ont répondu à notre appel.
- Évaluations réalisées auprès des futurs étudiants et des parents lors des activités portes ouvertes afin de répondre aux besoins actuels.

Une communauté collégiale mobilisée autour du projet de réussite

Les personnes travaillant au Cégep se mobilisent pour assurer la réussite de chaque étudiant. Le collège reconnaît le rôle majeur et la contribution des enseignants et de son personnel à la réalisation de la mission et à l'atteinte des objectifs institutionnels en matière de réussite et de diplomation. Par ailleurs, les programmes de gestion et les services offerts favorisent une mobilisation de tous les membres de la communauté collégiale dans le but d'améliorer le sentiment d'appartenance.

Mobiliser l'ensemble du personnel afin de soutenir l'étudiant dans son cheminement

- Réalisation, par le personnel de direction, d'une rencontre d'évaluation pour la grande majorité des membres du personnel.
 - Présentation, par le directeur des études lors de la journée d'accueil de la rentrée automnale, des bons coups réalisés par les membres du personnel à l'extérieur de nos murs. Diffusion des réalisations de nos employés dans le journal interne. Près de quatre-vingts implications ont été soulignées au cours de la dernière année.
 - Évaluation des travaux de mise aux normes des laboratoires de sciences au campus d'Amos. L'estimation des coûts a permis de constater un besoin de financement additionnel de 1,5 million de dollars nécessaires à la réalisation des travaux.
- Installation d'une classe de téléenseignement au campus de Val-d'Or afin de soutenir la formation générale et la formation continue. Un local a également été ciblé au campus de Rouyn-Noranda pour répondre aux besoins en téléenseignement.
 - Dépôt des plans et devis pour l'installation d'une cour intérieure au campus de Val-d'Or. La décontamination du terrain a été réalisée en octobre 2014 et l'aménagement est au stade de la planification.
 - Consultation des employés sur les actions à prioriser dans le contexte de compressions budgétaires.
 - Adoption de saines pratiques en santé et en sécurité au travail, notamment en améliorant l'ergonomie de postes de travail.
 - Formation de nombreux employés en ce qui a trait au système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail et dans les laboratoires des trois campus.
 - Exercices d'évacuation incendie en septembre aux campus de Val-d'Or et de Rouyn-Noranda. Ces simulations se sont tenues en collaboration avec le Service de sécurité incendie des municipalités respectives. Plus de deux mille personnes ont été impliquées lors de l'opération. De son côté, le campus d'Amos n'était pas touché par ces exercices puisque son plan des mesures d'urgence est relié avec celui de la Commission scolaire Harricana.



Un collège ouvert aux Premiers Peuples

Le Cégep réaffirme sa volonté d'accompagner les Premiers Peuples dans leurs démarches visant à augmenter le niveau d'éducation postsecondaire dans les communautés. En privilégiant l'accès à des formations adaptées aux étudiants et en utilisant une pédagogie respectueuse de la culture et des traditions des Premiers Peuples, le collège offre aux étudiants autochtones des services facilitant leur réussite et l'atteinte de la diplomation.

Collaborer avec les Premiers Peuples dans leur cheminement vers les études postsecondaires

- L'attestation d'études collégiales en Éducation spécialisée et contexte autochtone a été offerte à l'Institution Kiuna. Cette formation a accueilli quinze étudiants dont douze ont obtenu leur diplôme.
- Un protocole d'entente a été signé entre le Cégep et le Secrétariat aux alliances économiques Nation Crie le 4 décembre 2014. Cette entente, nommée *Indigenous Education Protocol for Colleges and Institutes*, porte sur le développement de programmes pour les Autochtones.

- Un financement de 232 210 dollars (avec possibilité de reconduire) a été octroyé pour le projet Mockakwan. Ce projet s'inscrit dans le cadre du Programme de partenariats postsecondaires (PPP) 2015-2016 pour l'offre de l'attestation d'études collégiales en Travail administratif pour les Premières Nations et les Inuits, pour l'administration des *Tests Towes* ainsi que pour l'offre d'ateliers culturels. Il s'agit ici d'un partenariat entre le Cégep et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Offrir des services et des programmes arrimés aux réalités des Premiers Peuples

Valorisation du programme *Access to College First Nations* par la révision de la structure des services aux étudiants des Premières Nations à la suite des compressions budgétaires. Un partenariat est en cours d'élaboration avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue pour le recrutement d'étudiants dans l'optique de se donner une vision et un plan de développement à long terme.



Campus de Val-d'Or

Le Cégep en Abitibi-Témiscamingue et dans le monde

Notre établissement maintient sa volonté d'assurer une présence active et significative dans sa région d'appartenance et demeure attentif à l'apparition de nouveaux besoins en matière d'enseignement, notamment en ce qui a trait à l'utilisation de nouvelles technologies. Nous collaborons avec nos partenaires en Abitibi-Ouest et au Témiscamingue, plus particulièrement au chapitre de la Formation continue, pour améliorer l'offre de nos programmes. Le développement de la recherche et des activités de transfert technologique dans les domaines liés à nos programmes et aux créneaux choisis par les partenaires est aussi une source de motivation. Par ailleurs, le collège continue d'accueillir des étudiants du monde et encourage les projets d'enseignement, de recherche et de transfert avec des institutions d'ailleurs. Pour favoriser l'accès à des études collégiales, le Cégep souhaite collaborer avec d'autres établissements du réseau pour accueillir des programmes en réponse à des besoins ponctuels.

Maintenir le patrimoine scolaire actuel sur l'ensemble du territoire en demeurant ouvert à de nouvelles opportunités

- Révision du programme Techniques d'intervention en délinquance faite en vue de mieux préparer nos diplômés à œuvrer auprès de personnes issues des Premiers Peuples.
- Dépôt d'un projet auprès du Ministère en février 2014 dans le but de poursuivre les démarches de développement du diplôme spécialisé d'études techniques en mine. À ce jour, nous n'avons obtenu aucune réponse.
- Révision du plan de recrutement et de ses outils dans le but d'adapter nos stratégies d'embauche en fonction des programmes et de la clientèle. Accroissement des demandes d'admission provenant de l'extérieur (11 % à 16 %) grâce à l'offre d'une valeur ajoutée à nos programmes de recrutement provincial et international.
- Signature d'un protocole d'entente pour le développement de l'offre de formation en entreprise entre la Commission scolaire du Lac-Abitibi, la Commission scolaire de Rouyn-Noranda et la Formation continue et les Services internationaux du Cégep.

Améliorer et diversifier nos modes de dispensation des programmes

- Offre du programme Technologie d'analyses biomédicales en partenariat avec le Cégep de Saint-Jérôme et l'Agence de santé et de services sociaux de l'Abitibi-Témiscamingue à douze étudiants de la région. La deuxième année sera offerte au Cégep de Saint-Jérôme et la troisième année du programme sera constituée de stages dans notre région.
- Offre du cours *Commerce international en téléenseignement* aux campus d'Amos et de Val-d'Or.
- Journées de consultation tenues avec les enseignants les 8 et 9 janvier 2015 afin d'ajuster la Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages.
- Mise à jour du profil du diplômé des programmes Techniques d'intervention en délinquance, Soins préhospitaliers d'urgence, Sciences de la nature et Techniques de comptabilité et de gestion afin d'y intégrer le profil technologies de l'information et des communications (TIC) des étudiants.



Revoir notre modèle organisationnel pour assurer une présence plus active et significative sur le territoire, notamment en Abitibi-Ouest et au Témiscamingue.

- Cinq attestations d'études collégiales en téléenseignement ont été offertes sur le territoire.

Augmenter nos activités internationales

- Signature de deux nouveaux partenariats avec les entreprises ABT et l'Université technologique du Mexique portant sur l'implantation de stages à l'international. La structure d'encadrement des étudiants a été complétée et l'approche auprès des étudiants et des enseignants potentiels a été réalisée. Malheureusement, aucun stage n'a pu être réalisé en raison de la sécurité déficiente du pays et des barrières linguistiques.
- Augmentation de 12 % des demandes d'admission en provenance de l'international au cours de la dernière année.

- Développement de l'attestation d'études collégiales de perfectionnement Conduites addictives, dépendances et interventions.
- Adhésion du Cégep à un nouveau protocole avec la Guadeloupe pour la mobilité étudiante.
- Cette année, dix étudiants brésiliens ont choisi le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue parmi l'ensemble des collèges communautaires canadiens pour y étudier. Dans le cadre du programme Science sans frontière, ils ont poursuivi leurs études dans différents programmes techniques. De plus, cette année, le Cégep a été sélectionné par trois pays pour développer leurs programmes nationaux : la Tanzanie et le Pérou en électronique industrielle et la Colombie en minéralurgie afin de développer des méthodes d'exploitation plus écologiques dans les mines artisanales du pays.



L'EXCELLENCE

Nos cégépiennes et nos cégépiens

Inscriptions à l'automne 2014

L'effectif étudiant est légèrement en baisse au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue par rapport à l'an passé : 2 619 cégépiennes et cégépiens.

Programmes offerts au Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue en 2014-2015

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	Nombre d'étudiants	
	2013	2014
200.B0 - Sciences de la nature	310	309
300.A0 - Sciences humaines	531	516
500.A1 - Arts et lettres	107	102
510.A0 - Arts visuels	39	36
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DE PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES	987	963

PROGRAMMES TECHNIQUES	2013	2014
140.B0 - Technologie d'analyses biomédicales (nouveau programme)	0	12
180.A0 - Soins infirmiers	291	285
181.A0 - Soins préhospitaliers d'urgence	61	65
190.B0 - Technologie forestière (ATE*)	31	32
221.B0 - Technologie du génie civil (ATE*)	106	87
241.D0 - Technologie de maintenance industrielle (ATE*)	40	41
243.C0 - Technologie de l'électronique industrielle (ATE*)	57	58
271.A0 - Technologie minérale (ATE*)	122	114
310.A0 - Techniques policières	86	87
310.B0 - Techniques d'intervention en délinquance	66	71
322.A0 - Techniques d'éducation à l'enfance	79	73
351.A0 - Techniques d'éducation spécialisée	183	188
388.A0 - Techniques de travail social	142	129
410.B0 - Techniques de comptabilité et de gestion	191	189
420.A0 - Techniques de l'informatique (ATE*)	77	73
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS DE PROGRAMMES TECHNIQUES	1532	1504

081.06 - Tremplin DEC	151	148
081.05 - Session d'accueil et d'intégration Premières Nations	6	4
SOUS-TOTAL DU NOMBRE D'ÉTUDIANTS HORS PROGRAMMES	157	152

TOTAL	2676	2619
--------------	-------------	-------------

*ATE: Alternance travail-études



FORMATION CONTINUE 2014-2015

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES À TEMPS PLEIN	Nombre d'étudiants
AEC Assurance de dommages	13
AEC Comptabilité en entreprise	19
AEC Éducatrice/éducateur en services à l'enfance autochtone	20
AEC Agent en gestion des ressources humaines	17
AEC Techniques d'intervention en milieu carcéral	16
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	27
SOUS-TOTAL	112

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES À TEMPS PARTIEL	Nombre d'étudiants
AEC Techniques d'éducation à l'enfance	34
AEC Harmonisation en stimulation psychomotrice et du langage	17
SOUS-TOTAL	51

FORMATIONS NON CRÉDITABLES ET SUR MESURE	Nombre d'étudiants
Formations offertes à l'automne 2014	429
Formations offertes à l'hiver 2015	197
SOUS-TOTAL	626

RECONNAISSANCE DES ACQUIS ET COMPÉTENCES	Nombre d'étudiants
Dossiers actifs	77
Sanctionnés	12
SOUS-TOTAL	89
TOTAL D'ÉTUDIANTS	878

AEC: Attestation d'études collégiales

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES EN PRÉSENTIEL		
Ville	Nombre de formations	Nombre d'étudiants
Rouyn-Noranda	0	0
Amos	1	16
La Sarre	0	0
Val-d'Or	2	39
Ville-Marie	0	0
TOTAL	3	55

ATTESTATIONS D'ÉTUDES COLLÉGIALES EN TÉLÉENSEIGNEMENT (TEMPS PLEIN ET TEMPS PARTIEL)		
Ville	Nombre de formations	Nombre d'étudiants
Rouyn-Noranda	1	13
Amos	0	0
La Sarre	0	0
Val-d'Or	1	17
Ville-Marie	3	88
TOTAL	5	118

FORMATIONS NON CRÉDITABLES ET SUR MESURE POUR L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE: 626 ÉTUDIANTS

Évolution de l'effectif étudiant à l'automne 2014

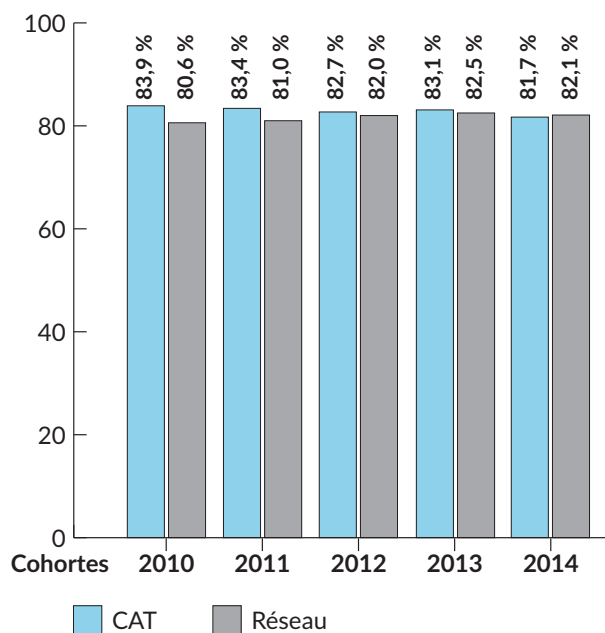
Évolution du nombre d'étudiants
Automne (2010 à 2014)

Répartition par campus	Nombre d'étudiants
Rouyn-Noranda	1 793
Val-d'Or	585
Amos	241
TOTAL	2 619

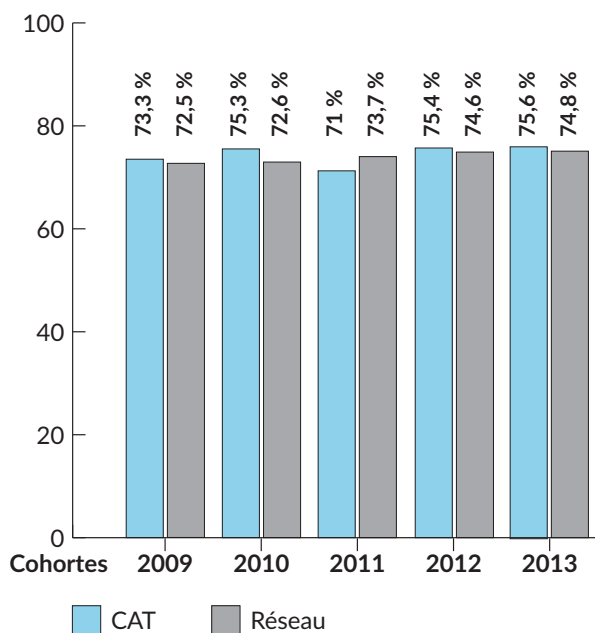
Indicateurs de réussite des cours¹

Taux de réussite moyen en première session

Tous les programmes² (%)



Taux de réinscription en 3^e session³ (%)



¹ Pour assurer la cohérence avec les indicateurs de réussite du *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2011-2016*, la source de données retenue pour tous les tableaux de la section « Indicateurs de réussite » est le système PSEP (Profil scolaire des étudiants par programme) du SRAM (Service régional d'admission du Montréal métropolitain). Ces données concernent les nouveaux cégépiens qui en sont à leur toute première inscription au collégial.

² Regroupement des programmes techniques, des programmes préuniversitaires et du cheminement Tremplin DEC.

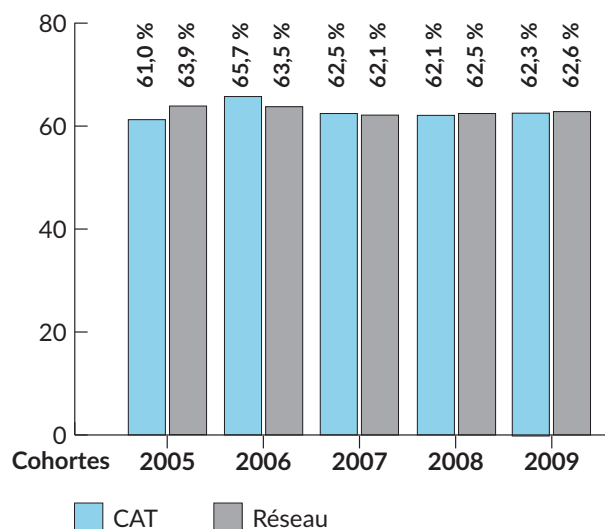
³ Taux de réinscription et de diplomation dans le même collège, peu importe le programme.



Taux de diplomation

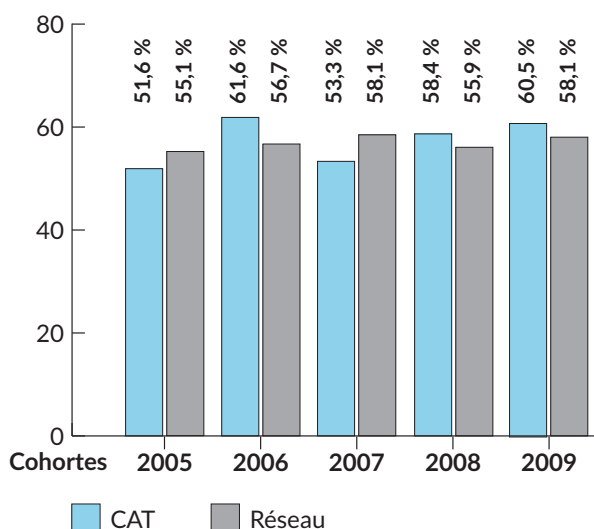
Deux ans après la durée prévue des études

Programmes préuniversitaires (%)



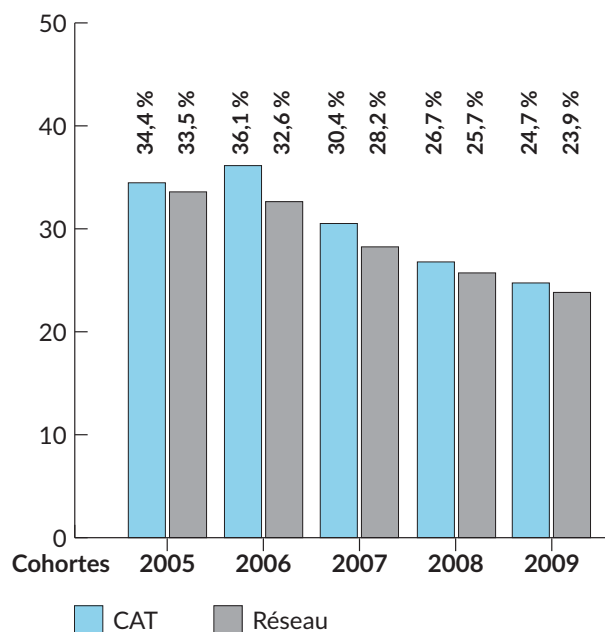
Deux ans après la durée prévue des études

Programmes techniques (%)



Taux de diplômés à ce jour⁴ (%)

Hors programmes (Tremplin DEC)



Épreuve uniforme de français

Automne 2014 – Taux de réussite des étudiants
du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

95,2 %

Taux provincial : 86,6 %

Placement de nos finissants

Finissants des programmes techniques en 2014
Taux de placement en emploi relié ou non relié

90 %

⁴ Les derniers DEC entrés dans la banque de données PSEP étaient ceux de l'hiver et de l'été 2014. Il est à noter que la mise en œuvre du cheminement Tremplin DEC en fonction des nouvelles compétences prescrites par le ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) a débuté à l'hiver 2015. Auparavant, ce sont les sessions d'Accueil ou de transition qui avaient cours.

Campus d'Amos



La directrice du campus d'Amos Dany Charron, l'enseignant en Mathématiques Luc Gingras, la médaillée Léa Desbiens-Léger, le maire de la Ville d'Amos Sébastien D'Astous et le directeur des études, Éric Aubin.

Médaille du Gouverneur général du Canada:
Léa Desbiens-Léger

MÉRITE SCOLAIRE BOURSES D'EXCELLENCE « RÉUSSITE »

Sciences de la nature

1^{re} année: Hugues Bellemare et Laurie Pépin
2^e année: Léa Desbiens-Léger et Anna-Maude Gareau

Sciences humaines

1^{re} année: Rose Beaupré-Ayotte et Kim Guilbert
2^e année: Annabelle Périgny et Alec Poiré-Michaud

Double DEC Sciences de la nature et Sciences humaines

1^{re} position: Alexis Gingras
2^e position: Louis Godbout

Techniques d'intervention en délinquance

1^{re} année: Noémie Cliche-Laforge et Francis Mercier
2^e année: Jessica Gagnon et Alexy-Ann Lévesque
3^e année: Amélie Sénéchal

Techniques de comptabilité et de gestion

1^{re} année: Sandrine Gélinas et Jordan Langevin
2^e année: Cédric Langevin
3^e année: Morelia Perez San Martin et Jean-François Quesnel

Techniques d'intervention en milieu carcéral

Karen Simard-Mattard

Bourse Nicholas-Collard (La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue)

Stéphanie Bernier

Qualité du français – garçons

1^{er} prix: Francis Mercier
Dictionnaires: Alec Poiré-Michaud et Marc-André Fortin

Qualité du français – filles

1^{er} prix: Ann-Sophie Rouleau
Dictionnaires: Angélie Desjardins et Marianne Deslauriers

BOURSES DE LA RELÈVE

Polyvalente de la Forêt d'Amos

Maude Lévesque et Alysa Christin Sills

Centre de formation générale LE MACADAM

Jessy Sigouin

École secondaire Natagan de Barraute

Justine Gingras-Naud

BOURSES DE RECONNAISSANCE

Concours de l'affiche du Bal du printemps

Amélie Cloutier

Bourses performance sportive et artistique

Sportive: Roxanne Pépin

Artistique: Alexis Gingras

Bourse Jean-Emmanuel-Chérubin

Sara Castonguay

Bourse l'engagé TID

Alexy-Ann Lévesque

Hommage comité étudiant

Le Mouvement étudiant pour la nature et l'environnement (MENE)

Prix littéraire des collégiens

Émilie Bernard, Ariane Girard, Louis Godbout, Charles-Antoine Lanoix et Mélody Morin

Bourse Première génération

Mary-Lee Marcoux

Bourse SEECAT

Jérémy Juneau et Gabriel Turgeon

BOURSES D'IMPLICATION

Bourse implication à la vie étudiante

Mary-Lee Marcoux

Bourse implication sociale et communautaire – hors Cégep

Roxanne Pépin

BOURSES AUX FINISSANTS

Amélioration du cheminement scolaire

Sciences de la nature

Anna-Maude Gareau

Techniques d'intervention en délinquance

Caroline Baril

Techniques de comptabilité et de gestion

Jean-François Quesnel

Sciences humaines

Alysson Bilodeau

Bourse M^e Marie-Josée-St-Laurent

Alec Poiré-Michaud

Bourse des anciens

Anna-Maude Gareau

Bourse Desjardins André-Bois

Vicky Sheehan

Bourse Institut canadien des mines, section Amos

Steven Blanchette

Campus de Rouyn-Noranda



Le surintendant métallurgie Glencore Fonderie Horne Yves Prévost, la médaillée Annick Binet, le directeur des études Éric Aubin et le directeur général Sylvain Blais.

Médaille du Gouverneur général du Canada et Bourse Xstrata: Annick Binet

MÉRITE SCOLAIRE

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Annick Binet, Guillaume Bonneau, Alice Boivin et Krystel Demontigny

Sciences humaines

Audrey-Anne Côté, Alyssa Labelle, Kara Presseault et Kelly Tremblay

Arts visuels

Fany Demontigny, Kelly Pratte et Marie-Lou Sirard

Arts et lettres

Frédéric Langlois, Agathe Larouche et Rosemarie Talbot

Programmes techniques

Soins infirmiers

Élodie Fortier, Claudel Lefloïc et Anne-Caroline Krøger

Technologie forestière

Roseline Houde et Félix Martineau

Technologie du génie civil

Véronique Defoy, Aka Kokole et Anthony Lachapelle

Technologie de maintenance industrielle

Pier-Luc Lemire, Jérémy Pépin et Nicolas Petitclerc

Technologie de l'électronique industrielle

Hugues Bellehumeur, Cédric Gareau et Jil Hardy

Techniques policières

Adam Gélinas, Renaud Plouffe et Karolane Rocheleau

Techniques d'éducation à l'enfance

Marylène Lalancette-Lavallée, Francesca Morin et Kasandra Richer

Techniques d'éducation spécialisée

Marie-Pier Gauthier, Sonia Langevin et Jennifer Morin

Techniques de travail social

Étienne Beaupré, Noémie Landry et Marie-Pier Vachon-Bélanger

Techniques de comptabilité et de gestion

Gabrielle Boissonneault, Kelly-Ann Bureau et Pascal Théberge

Techniques de l'informatique

Anthony Blanchette-Potvin, Gaétan Dickey et Samuel Gaudreault

Attestation d'études collégiales

Assurances et dommages

Maryse-Hestia Kakpo

Techniques d'éducation spécialisée

Jessica Manseau

AUTRES BOURSES

Soins infirmiers au masculin

Samuel Roch

Caisse Desjardins des policiers et policières

Renaud Plouffe

La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue

Christine Julien, Myrka Mercier-Lamontagne et Cassandra Roy

Fondation des comptables agréés du Québec

Pascal Théberge et Jézabel Toulouse-Davidson

SEECAT

Arnaud Allen-Mercier

Bourse Première génération

Marie-Pier Gauthier

SOCIOCULTUREL

Bourses socio-études

Kloé Bourbeau, Caroline Jalbert et Jennifer Morin

Recrue de l'année

Caroline Jalbert

Implication – vie étudiante

Kloé Bourbeau

Regroupement s'étant signalé

Troupe de danse

SPORTS

Athlètes par excellence

Guillaume Cotnoir-Lacroix, Maxime Joly, Justine Labranche, Jérémie Lavallée, Émie Lapierre, Victor-Emmanuel Poirier et Catherine Rivard

Athlètes s'étant les plus améliorés

Émile Asselin, Olivier Blais, Émerick Coulombe, Alexie Gendron, Camille Grenier-Naud, Mariane Jollette et Marika Larochelle

Bourse Ghyslain-Hamel

Guillaume Cotnoir-Lacroix

Bourses sports-études

Félix-Antoine Cardinal, Ann-Rebecca Drolet, Audrey Gauthier et Justine Labranche

Équipe sportive de l'année

Badminton mixte

Campus de Val-d'Or



Le conseiller municipal de la Ville de Val-d'Or Bernard Gauthier, l'enseignante en Sciences humaines Isabelle Lauzon, la médaillée Rosalie Richard-Roy et la directrice adjointe du campus de Val-d'Or Kathy McGuire.

Médaille du Gouverneur général du Canada :
Rosalie Richard-Roy

MÉRITE SCOLAIRE

Programmes préuniversitaires

Sciences de la nature

Gabriel Lamothe et Lauranne Pouliot

Sciences humaines

Jeanne Côté-Dumais, Marilou Gagnon et Rosalie Richard-Roy

Conservatoire de musique

Emma Fekete

Amélioration du rendement scolaire préuniversitaire

Audrey-Anne Daigneault

Programmes techniques

Soins infirmiers

Jade Néron et Nael Shiter

Soins préhospitaliers d'urgence

Kelly Lefebvre

Techniques de comptabilité et de gestion

Étienne Cloutier

Amélioration du rendement scolaire programmes techniques

Émilie Gélinas

Attestation d'études collégiales

AEC Comptabilité d'entreprise

Arianne Roy-Malenfant

AEC Géophysique

Mamadou Baldé

AUTRES BOURSES

Amélioration du français

Kimberly Labillois

Amélioration en langue seconde

Marguerite Brin et Rosemarie Cayouette

Excellence Premières Nations

Shayn Larivière

Excellence en français

Alexy Vezeau

Retour aux études

Cédric Poirier

Bourse persévérance Famille Denis Fournier

Martine Lamirande

Bourse Famille-études

Isabelle Lyrette

Bourse La Ressource de l'Abitibi-Témiscamingue

Alexis Offroy

Bourse Première génération

Camille Larose

Bourse coup de cœur

Hassina Merabet

SOCIOCULTUREL

Conciliation sports-études

Justine Labranche

Contribution à la vie étudiante

Xavier Asselin

Bourse Oriel-Riopel

Étienne Cloutier



AIDE FINANCIÈRE

Des étudiants inscrits dans les trois campus, 876 ont fait une demande d'aide financière au ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Ce sont 745 étudiants qui ont reçu de l'aide sous forme de prêts, dont 510 ont également eu droit à une bourse. Au total, les étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue ont reçu une somme de **3 680 366** dollars pour leur permettre de poursuivre leurs études.

De plus, grâce à la contribution financière de la communauté, de l'Association générale des étudiantes et des étudiants du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue (Agécat), de la Fondation d'aide Lucien-Cliche et du Cégep, 256 étudiants ont reçu un montant total de 19 902 \$ qui leur a permis de surmonter leurs difficultés budgétaires.



BOURSES ET DISTINCTIONS

Nomination de Sylvain Blais

Le président du Conseil supérieur de l'éducation, Claude Lessard, a annoncé en septembre la nomination de dix membres au sein des cinq commissions du Conseil. Le directeur général du Cégep, **Sylvain Blais**, siègera à la Commission de l'enseignement collégial. Il mettra ses connaissances et son expertise en matière d'éducation au profit du Conseil jusqu'à la fin de l'été 2016.

Réjean Guénette reçoit la Mention d'honneur de l'AQPC

Enseignant en Technologie de l'électronique industrielle depuis bientôt 32 ans, **Réjean Guénette** a remporté la Mention d'honneur 2015 de l'Association québécoise de pédagogie collégiale (AQPC). Réjean se distingue notamment par son engagement et son humilité légendaires, sans compter sa grande passion pour son travail. Un hommage lui a été rendu publiquement devant les représentants de tous les collèges lors du banquet annuel de l'AQPC.

Nos étudiants sont récompensés

Le 9 mai, un nombre record de 415 finissants provenant de nos trois campus ont participé à la Collation des grades. L'événement se déroulait pour la troisième année consécutive à l'aréna Iamgold de Rouyn-Noranda. Plus de 1 350 invités, familles, amis et membres du personnel, ont pris part à l'événement.

Un taux de réussite élevé

Le Cégep est fier des résultats à l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec de nos finissants en Soins infirmiers de l'hiver 2014. Les finissants du collège des campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or ont obtenu un taux de réussite de 89,3 %. Ce taux s'établit à 74,1 % pour l'ensemble de la province. Nos étudiants ont donc réussi leur examen avec un taux de réussite supérieur de 15,2 % à la moyenne provinciale.

Des gagnants au concours de béton EUCLID Canada

Des étudiants de première année en Technologie du génie civil se sont partagé une bourse de 200 \$ après avoir remporté les épreuves d'un concours d'habiletés, regroupant des tâches normalement attribuées à un technicien en travaux pratiques.

Expo-sciences : des étudiants en Sciences de la nature se qualifient pour la finale pancanadienne

La délégation d'étudiants en Sciences de la nature du Cégep s'est démarquée à la finale provinciale d'*Expo-sciences* qui s'est déroulée en Outaouais. En effet, deux des cinq équipes du Cégep se sont qualifiées et sont parties pour Fredericton au Nouveau-Brunswick. Félicitations à **Florence Julien** et **Maurane Paradis** pour leur projet « Les caroténoïdes » ainsi qu'à **Caly Grondin** et **Jérémy Roy** pour leur projet « La Synergie phages-antibiotiques ».

L'enseignante Véronique Doucet reçoit le Prix du CALQ - Créatrice de l'année en Abitibi-Témiscamingue

L'enseignante en Arts visuels, **Véronique Doucet**, a été la récipiendaire du Prix Créatrice de l'année en Abitibi-Témiscamingue décerné par le Conseil des arts et des lettres du Québec (CALQ). Ce prix, réservé cette année aux artistes en arts visuels et métiers d'art, est assorti d'une bourse de 5 000 \$. Il lui a été remis le 13 avril lors de la 15^e remise des Prix d'excellence du Conseil de la culture de l'Abitibi-Témiscamingue à La Sarre.

Des étudiants du campus de Val-d'Or triomphent au 23^e Tournoi jeunes démocrates

Félicitations à **Mathieu Lévesque**, **Charles-Étienne Pressé**, **Samuel Cantin** et **Nicholas Théroix** qui ont remporté la médaille d'or dans la catégorie collégiale lors du *Tournoi jeunes démocrates* qui s'est tenu en avril à l'hôtel du Parlement. Soulignons la performance remarquable de **Mathieu Lévesque** qui lui a valu la bourse de la meilleure moyenne de points par match au niveau collégial.

Concours Science, on tourne! : nos gagnants du défi 2015

Félicitations à **Jil Hardy** et **Yannick Laliberté**, étudiants en Technologie de l'électronique industrielle. Leur équipe « Connais-tu l'histoire de la chaise? » a remporté la ronde de qualification régionale au campus de Rouyn-Noranda dans le cadre du concours *Science, on tourne!* Ils ont relevé le défi 2015 qui consistait à créer une machine autonome projetant une balle sur un mur le plus de fois possible en soixante secondes. Ils ont représenté notre collège lors de la finale nationale à Charlevoix.

Prix collégial du cinéma québécois

Bravo à **Samuel Sabourin**, étudiant en Arts et lettres. Élu par ses pairs, il a représenté le Cégep dans le cadre du *Prix collégial du cinéma québécois*. L'événement propose une rencontre entre la jeunesse étudiante et le cinéma québécois actuel.



L'enseignant en Technologie de l'électronique industrielle Réjean Guénette

Sur la glace et les bancs d'école

L'étudiant du campus de Val-d'Or et joueur des Foreurs de la Ligue de hockey junior majeur du Québec **Guillaume Archambault** s'est mérité une bourse d'excellence scolaire d'une valeur de 2 500 dollars. Ses efforts scolaires et sportifs comme étudiant-athlète et membre de l'Alliance sport-études ont ainsi été récompensés par la Fondation de l'organisme.

Redgie Bois, finaliste au trophée Marcel-Robert

Félicitations à **Redgie Bois**, joueur des Huskies de Rouyn-Noranda et étudiant au Cégep en Sciences humaines. Il était l'un des trois finalistes pour l'obtention du trophée Marcel-Robert remis à l'athlète étudiant de l'année dans le circuit Courteau par la Ligue de hockey junior majeur du Québec.

Un citoyen hors pair

Félicitations au nouveau directeur du campus de Val-d'Or **Vincent Rousson**, qui a été nommé « Citoyen de l'année » par la Ville de Val-d'Or. Ce dernier occupait officiellement son nouveau poste comme directeur du campus de Val-d'Or pour le Cégep ce printemps, lui qui œuvre déjà depuis dix-sept ans pour l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Un documentaire qui suscite l'intérêt

L'enseignante en Cinéma **Béatrix Mediavilla** a lancé en grande première son documentaire *Danse avec elles* au Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue. Depuis ce jour, le long métrage poursuit sa route dans de nombreux festivals au Québec et à l'international.

Sur la piste de danse

Mention au groupe musical NC-Music qui s'est mérité le Prix du jury offert par les Caisses Desjardins lors de l'événement *En Scène au Cégep*. Le groupe Vertige a remporté, pour sa part, le deuxième Prix du jury, de même que le Prix du public, tous deux offerts par l'AGÉCAT. NC-Music : **César Charvis, Tony Mohammed, Jordan Nimoiri, Élë Pélassi Elehmaea, Ynapo Wahnara, Cédric Pointipenda et Eslië Teimboanou**. Vertige : **Guillaume Laroche et Marc-Olivier Gratton**.



Guillaume Archambault, étudiant au campus de Val-d'Or et joueur des Foreurs de la LHJMQ



Redgie Bois, étudiant au campus de Rouyn-Noranda et joueur des Huskies de la LHJMQ

Mille dollars en bourses remis lors du Gala Persévérance ÉLECTRO

Le Département d'électronique industrielle et ses partenaires ont souligné la persévérance scolaire de quatre étudiants. Félicitations à **Antoine De la Chevrotière, Séoud Mounir Njoya, Émanuelle Gauthier et Jonathan Labonté**.

Encourager la persévérance scolaire

Un premier Gala des persévérants s'est déroulé à l'auditorium de la Polyvalente d'Iberville. Par cet événement, le comité local de la persévérance scolaire de Rouyn-Noranda fait un clin d'œil à la persévérance sur le plan scolaire, professionnel, personnel et bénévole. Voici les étudiants lauréats pour le Cégep : **Agathe Larouche, Alexandre Viau, Cathy Bédard, Émilie Prévile, Frédéric Langlois, Geneviève Sicard, Josée Fournier, Josua Letendre, Julie Harrison, Linda Larouche, Marie-Pier Bourgeois, Mireille Hubert, Raphaëlle Branchaud-Tessier, Salomé Langlois et Sophie Lemieux**.

Jonathan Grignon reçoit la bourse TD d'une valeur de 70 000 \$

Jonathan Grignon, étudiant en Techniques d'intervention en délinquance au campus d'Amos, s'est mérité la prestigieuse bourse d'études TD pour le leadership communautaire d'une valeur de 70 000 \$. Jonathan est l'un des vingt étudiants à travers le Canada à avoir reçu cette distinction à Toronto lors d'une cérémonie nationale. Grâce à cette bourse, il compte poursuivre ses études en droit à l'Université d'Ottawa afin de devenir avocat pour la clientèle jeunesse.



Jonathan Grignon, étudiant au campus d'Amos et récipiendaire de la bourse TD



Équipe sportive de l'année Astrelles et Gaillards - badminton

Bilan des activités et des événements



L'Alternance travail-études, une multitude de possibilités pour les étudiants

Relance 2014

Chaque d'année, le service de placement du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue effectue une relance auprès des finissants des programmes techniques afin de connaître leur situation de placement six mois après la fin de leurs études. Nous avons expérimenté cette année un tout nouveau logiciel qui permet une compilation plus systématique des résultats. Des bonifications au questionnaire devront être apportées pour obtenir les informations recherchées. Nous pouvons confirmer que 90 % des diplômés de programmes techniques travaillent.

Alternance travail-études (ATE)

En 2014-2015, 118 étudiants se sont inscrits en Alternance travail-études (ATE). De ce nombre, 86 % ont pu effectuer un stage à l'été 2015 dans leur domaine d'études. Le nombre d'étudiants s'inscrivant à l'ATE est à la baisse en raison des exigences du Ministère quant à l'obligation de réaliser deux stages obligatoires, l'un étant requis pour compléter le second durant la formation.

Salon carrières 2014 organisé par le service de placement du Cégep

Le Salon carrières 2014 a innové en sollicitant les employeurs potentiels des étudiants inscrits chez nous. Plus d'une trentaine d'entreprises étaient au rendez-vous. Durant l'événement, deux cents étudiants ont pu se présenter et discuter avec des employeurs potentiels en lien avec leur formation.



Une bibliothèque en mouvance

Section Web de références bibliographiques

Comme nouveauté à l'intention des étudiants et des enseignants, la bibliothèque a créé sur son site Web une section dédiée aux cas les plus usuels de références bibliographiques. L'utilisation de plus en plus répandue d'Internet pour les travaux a donné lieu à cet ajout pour mieux orienter les étudiants qui cherchent des exemples de références bibliographiques. Il s'agit, dans plusieurs cas, d'exemples tirés du guide méthodologique, mais également d'autres exemples ajoutés.

Fréquentation de la bibliothèque

Dans ses trois campus, la bibliothèque a globalement subi une légère baisse de sa fréquentation. Au campus de Rouyn-Noranda, cependant, du début septembre à la fin avril, le nombre d'entrées comptabilisées a augmenté, passant de 128 641 en 2013-2014 à 135 366 en 2014-2015, une augmentation de 5 %.

L'outil de découverte pour interfaces mobiles

Le catalogue de la bibliothèque est maintenant adapté aux téléphones intelligents. À partir d'une recherche effectuée dans la boîte de recherche rapide du site de la bibliothèque, les résultats basculent automatiquement dans le catalogue adapté pour interfaces mobiles. Il est aussi possible de déposer avec les autres applications un favori au bouton identifié « Exlibris Primo », le fournisseur de ce catalogue.

Formations documentaires

La bibliothèque poursuit son offre de formation documentaire auprès des enseignants. En lien avec une situation d'apprentissage vécue en classe, la session débute par une courte formation suivie d'une période pratique. De plus en plus populaire, cette formule permet d'atteindre directement la cible recherchée par l'enseignant, soit d'inciter les étudiants à effectuer rapidement et efficacement une recherche documentaire sur un sujet précis.



Le Centre technologique des résidus industriels : innover, c'est notre métier!

L'année 2015 a été particulièrement variée au Centre technologique des résidus industriels (CTRI) en ce qui a trait au développement de la capacité de recherche et d'innovation de même qu'aux activités de recherche appliquée.

Dans le volet recherche et développement, au total, le CTRI a réalisé une cinquantaine de projets, dont 28 sous forme d'intervention technique. Le montant dépensé pour 2014-2015, en provenance des organismes de financement public, s'élève à environ 1,85 million de dollars. En ajoutant la contribution des partenaires, le budget total des projets réalisés par le CTRI dépasse les 2,45 millions de dollars. Dans le cadre de ses activités de mobilisation des ressources nécessaires pour le financement de sa programmation de recherche, le CTRI a obtenu un financement de près de 5 millions de dollars sur 5 ans pour réaliser plusieurs projets de recherche appliquée dont 4,1 millions accordés par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG) et la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) pour améliorer la capacité de recherche et d'innovation du Centre dans la gestion et la stabilisation des résidus dangereux. Le CTRI a pu aussi compter sur l'aide de l'Agence de développement économique du Canada pour les régions du Québec (DEC) pour acquérir et mettre en route un circuit de lixiviation dans l'usine pilote de traitement de minerais du CTRI.

Sur la scène internationale, le Centre a signé un protocole d'entente avec l'Institut d'apprentissage industriel du Paraná (SENAI-PR) au Brésil en décembre 2014. Ce protocole prévoit la promotion et le développement de projets de transfert de technologie en gestion ainsi que la stabilisation et la valorisation des résidus industriels. Spécifiquement, cette signature conduira à des échanges d'expertise et à la réalisation de projets de recherche de pointe en commun. En lien avec cette entente, le CTRI a eu l'appui du ministère de l'Économie, de l'Innovation et des Exportations (MEIE), dans le cadre du programme de « Soutien à des initiatives

internationales de recherche et d'innovation », pour développer un projet de recherche et de développement avec le SENAI au Brésil et l'École centrale de Paris en France. D'ailleurs, le CTRI, en collaboration avec la Formation continue et les Services internationaux du Cégep, est aussi impliqué dans d'autres initiatives internationales de transfert technologique, notamment en Colombie.

Les chercheurs du Centre ont, pour une première historique, mis en évidence de façon pertinente les propriétés antimicrobiennes d'huiles essentielles de la forêt boréale nord-américaine. Les auteurs de ces travaux publiés dans la revue scientifique *World Journal of Microbiology and Biotechnology* ont eu recours à une nouvelle approche microbiologique ajustée de la traditionnelle technique de microdilution. Ces huiles essentielles québécoises ont été finalement examinées comme de potentiels ingrédients actifs pour les produits commerciaux d'hygiène et de soins corporels à impact bénéfique en santé publique.



La Fondation poursuit sa mission

La Fondation du Cégep poursuit sa mission, à savoir de soutenir des projets novateurs qui contribuent à une plus grande réussite des étudiants. Pour ce faire, elle a conclu à ce jour des partenariats financiers de 5,2 millions de dollars avec des entreprises et des individus de toute la région.

La Fondation joue un rôle important dans le développement ou le maintien des acquis du Cégep sur l'ensemble du territoire de l'Abitibi-Témiscamingue. En plus de souligner l'excellence ou l'implication de plus de 1 000 étudiants par l'octroi de 500 000 dollars en bourses, elle a investi 250 000 dollars dans divers équipements destinés à de nombreux départements des trois campus depuis 2009.

Selon son directeur, Claude Arcand, de nouvelles campagnes thématiques sont en cours pour lui permettre de continuer à jouer son rôle activement et d'assurer sa pérennité.

BILAN DES ACTIVITÉS ET DES ÉVÉNEMENTS



Lancement de la nouvelle image de marque « Mon espace »

Le Cégep dévoile sa nouvelle image de marque

C'est avec fierté que le Cégep a dévoilé en août sa toute nouvelle image de marque, présentée sous le thème de « Mon espace ». En somme, cette nouvelle image créée se veut dynamique et colorée et s'adresse directement à son premier public, les jeunes qui ont choisi ou qui choisiront de poursuivre leur parcours scolaire au collège. Avec ce nouveau concept, il a été convenu de sélectionner des slogans évolutifs et des images qui illustrent la réalité du Cégep, capables de se décliner selon les besoins, qui misent sur des valeurs propres à la communauté collégiale : mon espace pour apprendre, pour réussir, pour créer, pour bouger ou pour vivre en sont quelques exemples concrets.

Le Cégep et les Huskies s'unissent

C'est avec fierté que le Cégep et le club de hockey Les Huskies de Rouyn-Noranda de la Ligue de hockey junior majeur du Québec (LHJMQ) se sont associés pour soutenir les athlètes et étudiants de nos deux institutions. Le service des sports du Cégep a remis aux athlètes des quatre disciplines des Gaillards et des Astrelles des billets à vendre à tous afin d'assister aux matchs des Huskies. Dans le but de participer activement au développement et aux activités des équipes collégiales de basketball, de volleyball, de badminton et de soccer, le club des Huskies a remis en moyenne une ristourne de plus de 50 % du prix de chaque billet vendu directement au mouvement sportif collégial.

Le Cégep sur la route

Une délégation du Cégep a visité les écoles secondaires des principales villes des 5 commissions scolaires de la région dans le cadre d'une tournée d'information scolaire et professionnelle. Quelque 25 enseignants, étudiants et membres du personnel ont profité de l'occasion pour communiquer leur passion ainsi que présenter nos 20 programmes et nos services. Un total de 1 056 élèves se sont inscrits à l'un ou l'autre de nos 56 ateliers, en plus des centaines d'élèves de 3^e, 4^e et 5^e secondaires qui ont été rencontrés par l'entremise de nos quatre kiosques d'information.

Des représentants de la République de Guinée chez nous

Une délégation ministérielle de la République de Guinée était de passage au Cégep et au Centre technologique des résidus industriels (CTRI) à la fin du mois de septembre. Le directeur de la Formation continue et des Services internationaux **Marc Bertrand**, le directeur des études **Éric Aubin** et le directeur général du CTRI **Hassine Bouaffif** étaient sur place pour accueillir la délégation africaine. Les représentants guinéens souhaitaient notamment créer des liens avec le Cégep et le CTRI afin de développer des opportunités en enseignement et en recherche.

Astrelles et Gaillards : des entraîneurs d'expérience

La 44^e saison intercollégiale des Astrelles et des Gaillards a été officiellement lancée. Trois entraîneurs-chefs étaient de retour à la barre de leur équipe. Au soccer, du côté féminin, il s'agit de Daniel Lapierre qui est secondé par Danielle Rochon et Chloé Therrien. **James Rail** est aux commandes des Astrelles en volleyball, aidé de **Serge Hurtubise**, d'Édith LeBrun et de **Laurier Dello Sbarba**. En basketball, **Patrick Lavoie** dirige les Astrelles, aidé de Jonathan Fortin et de Pierre-Alexandre Turcotte. Quatre nouveaux entraîneurs-chefs dirigent maintenant une équipe collégiale. Jean Mercier est à la barre des Gaillards en basketball, secondé par Jean-François Gélinas. Alex Lacroix dirige les Gaillards en volleyball avec François Lord. En soccer masculin, Narcisse Njiki Beyaga est secondé par Richard Dallaire et Sanéo Thioub. Finalement, **Denis Jollette** a permis à l'équipe de badminton de renaître et il est appuyé par **Shirley Coderre** et **Claude Tellier**.

Stage au Guatemala en Travail social

En octobre, huit étudiantes en Techniques de travail social, accompagnées de l'enseignante **Johanne Désaulniers**, ont participé à un stage d'intervention au Guatemala. Elles ont partagé leur expérience ainsi que leurs apprentissages personnels et professionnels à la Salle aux usages multiples du Cégep, campus de Rouyn-Noranda.



Le Cégep et les Huskies de la LHJMQ s'unissent



Stage international, Guatémala



Développement d'une nouvelle entente avec la Nouvelle-Calédonie

Le Cégep rayonne au Festival

Lors de la 33^e édition du Festival du cinéma international en Abitibi-Témiscamingue, le Cégep a été plus présent que jamais. Pour une 11^e année, les meilleures productions étudiantes de la cuvée 2013-2014 du collège ont été présentées dans le cadre de la Relève Desjardins, dont les films *Jusqu'au bout du rêve* de l'étudiante **Audrey Jolin**, *Y/Z* des étudiantes **Sarah Gélinau-Paradis** et **Hélène Théberge** et *Contribution volontaire* d'**Hélène Théberge** également. Notons que le premier documentaire de l'enseignante en Cinéma **Béatriz Mediavilla** *Danse avec elles* a été présenté et que l'enseignante en Cinéma **Astrid Barrette-Tessier** a été également membre du jury pour le Prix Télébec accordé au meilleur réalisateur de court et moyen métrage.

Le Cégep inaugure sa nouvelle ambulance-école

Le campus de Val-d'Or a procédé à l'inauguration officielle de sa nouvelle ambulance d'entraînement. Grâce à cette acquisition provenant de l'entreprise Ambulances Abitémis au coût symbolique d'un dollar, les 86 étudiants en Soins préhospitaliers d'urgence peuvent maintenant compter sur un autre équipement précieux pour leur formation sur le terrain. Elle se veut en tout point conforme aux vraies dimensions d'une cabine d'ambulance. Elle contient également tous les instruments de pointe et de réanimation nécessaires à ces futurs professionnels de la santé.



Inauguration de la nouvelle ambulance-école, campus de Val-d'Or

Des partenaires en orientation scolaire sont les hôtes du Cégep

Une cinquantaine de conseillers d'orientation et de conseillers en information scolaire et professionnelle provenant de partout en Abitibi-Témiscamingue se sont donné rendez-vous au campus de Rouyn-Noranda pour une journée d'information. Différentes conférences, dont plusieurs sur le thème de la démythification des études préuniversitaires, ont eu lieu pour l'occasion. Une autre rencontre du genre s'est tenue au mois d'avril au campus de Val-d'Or.

Le Cégep développe une nouvelle entente avec la Nouvelle-Calédonie

Un contrat de service exclusif a été signé à Montréal entre les directions du Cégep et de la Formation professionnelle continue de la Nouvelle-Calédonie, en marge du congrès de la Fédération des cégeps sous le thème de l'international. À compter de septembre 2015 et après une première phase d'étude de faisabilité, le collège développera un pôle de savoir-faire directement en Nouvelle-Calédonie, notamment par un transfert d'expertise du Cégep et par le développement des compétences locales en matière de formation technique, dans le but d'assurer la prestation de la première année de formation au diplôme ou à l'attestation d'études collégiales. Les programmes Technologie minérale, Technologie du génie civil, Technologie de maintenance industrielle et Technologie de l'électronique industrielle sont particulièrement visés.

Mission accomplie à Amos

Pour un troisième automne, le Mouvement étudiant pour la nature et l'environnement (MENE), accompagné de la technicienne en Sciences **Martine Hardy** du campus d'Amos, a réitéré son engagement à prendre part à l'activité du grand nettoyage des rivages canadiens. La cueillette des étudiants sur les berges de l'Harricana s'est soldée par un grand total de 29,3 kg de rebuts, dont 3,2 kg de récupération, 12,1 kg d'ordures et 14 kg de débris de verre et de métaux. Cette information pourra aider les intervenants en environnement à prévoir des mesures de sensibilisation à la récupération des déchets.



Tournée du Cégep dans les écoles secondaires



Manifestations « Touche pas à ma région », le 29 janvier dans nos trois campus

Nos trois campus à bras ouverts

La *Journée portes ouvertes* du campus de Rouyn-Noranda s'est tenue en novembre. Près de 300 élèves de 5^e secondaire, venus de partout dans la région, ont profité de l'occasion pour découvrir les attraits du Cégep. Plusieurs enseignants, étudiants et membres du personnel du Cégep se sont mobilisés pour faire vivre l'expérience collégiale aux futurs étudiants. D'autres activités portes ouvertes se sont également déroulées aux campus de Val-d'Or et d'Amos.

Halte-garderie – huitième édition

Une dizaine d'étudiantes en Techniques d'éducation à l'enfance du campus de Rouyn-Noranda ont participé à la huitième édition de la *Halte-garderie*. Ce projet, qui touche cinq cours du programme, permet de recréer dans un contexte réel un véritable centre de la petite enfance.

Le Cégep présent à la Semaine minière en République démocratique du Congo

À Lubumbashi en République démocratique du Congo se tenait la Semaine minière du Katanga. Le responsable des services internationaux à la Formation continue **Stéphane Labrecque** était sur place afin de prononcer une allocution intitulée « Les défis et opportunités d'une formation adéquate pour une meilleure intégration dans le milieu professionnel ». La conférence était accompagnée par un panel de représentants. M. Labrecque s'est ensuite entretenu avec le ministre provincial de l'Éducation du pays, Laurent Kahozzi Sumba.

Une nouvelle entente avec la CSRN

Le Cégep et la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont annoncé la signature d'une entente de partenariat. Issu de la volonté des deux institutions d'offrir aux entreprises des services uniformisés, ce regroupement vise à assurer un service de formation continue aux entreprises et aux individus dans une vision commune de développement des compétences et de la main-d'œuvre. Dans un contexte de rareté des ressources, ce regroupement permettra à nos deux organisations d'unir leurs expertises pour mieux répondre aux besoins de formation des entreprises

Collecte de dons

Les collectes de dons avant les Fêtes ont connu un immense succès. Au campus de Val-d'Or, 22 192 dollars ont été amassés au sein de la communauté d'Abitibi-Est avec la campagne des *Boules de Noël*. Cet argent servira tout au long de l'année scolaire à dépanner nos étudiants du Cégep, de l'UQAT et de la Formation continue. Au campus de Rouyn-Noranda, le montant s'élève à 3 115 dollars. Au total, 27 étudiants et 32 enfants ont été aidés avec une contribution significative du Département de techniques policières.

Touche pas à ma région!

C'est le message envoyé par plus de 1 100 citoyens qui ont « enchaîné l'austérité » en encerclant le Cégep et l'Université sur l'heure du midi le 29 janvier. Cet impressionnant mouvement de solidarité témiscabitiébien a vibré autour de nos trois campus de Rouyn-Noranda, de Val-d'Or et d'Amos. Une mobilisation d'envergure!

Une conférence devant des étudiants haïtiens

Des étudiants en Technologie forestière et en Sciences humaines se sont rendus le mois dernier au village de Sainte-Suzanne à Haïti, accompagnés des enseignants **Geneviève Guimont** et **Pierre Cartier**. Au cours de ce voyage sociopédagogique, ce dernier a été invité à prononcer une conférence sur la foresterie à l'Université Roi Henri Christophe dans la ville de Limonade. La conférence s'intitulait « La gestion par bassin versant au Québec, de la planification à l'action ».

Un colloque organisé par nos enseignants d'anglais

Les enseignants d'anglais des trois campus du Département de langues modernes ont organisé le colloque collégial provincial d'anglais langue seconde qui a eu lieu au printemps dernier. Sous le thème « Rencontre à la mi-chemin » (*Let's Meet Halfway*), l'événement s'est tenu dans les Laurentides. Les enseignants ont participé à des ateliers et à des échanges en lien avec les enjeux et les approches pédagogiques en enseignement de l'anglais au Québec.

Le Cégep sur grand écran

Si vous êtes allés au cinéma cet hiver, vous avez pu visionner sur grand écran notre nouvelle publicité « Mon espace », qui était présentée dans les cinq salles de cinéma de la région. C'est une occasion de visibilité unique qu'affectionnent tout particulièrement les jeunes. La publicité a été réalisée par le cinéaste Dominic Leclerc et coordonnée par la conseillère en communication **Karine Aubin**. L'enseignante en cinéma **Béatriz Mediavilla** a aussi donné un coup de pouce lors du tournage. La publicité est également diffusée sur les tableaux indicateurs des arénas des Foreurs de Val-d'Or et des Huskies de Rouyn-Noranda.

Le Cégep dévoile ses nouvelles couleurs sur la route

Le Cégep et l'Association générale des étudiantes et des étudiants (AGÉCAT) ont annoncé la mise en service officielle d'un nouvel autocar. L'autobus servira au transport sécuritaire de nos équipes sportives Astrelles et Gaillards et des collégiens lors de différentes sorties socioculturelles et activités de recrutement. Cette acquisition nous permettra d'offrir davantage de confort et de sécurité à nos athlètes qui doivent voyager vers la région métropolitaine et la capitale nationale. Un investissement de 90 000 \$ a été nécessaire pour acheter cet autobus, montant qui a été partagé à parts égales entre le collège et l'AGÉCAT.

Stage en Amazonie et sur le plateau des Andes équatoriennes

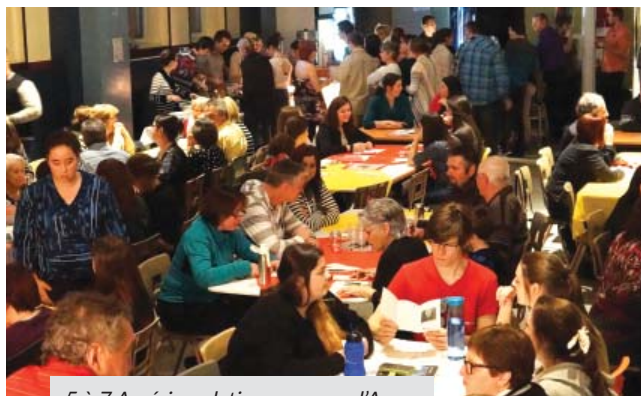
Du 18 décembre au 16 janvier, dix-sept étudiants en Sciences de la nature ont réalisé un stage sur la route des volcans en Amazonie dans le cadre du cours *Activité d'intégration de biologie et de chimie*. Ils étaient accompagnés des enseignants **Noémie Poirier Stewart**, **Christine Champagne** et **Martin Giasson**.

Stage en Haïti

À l'hiver, huit étudiants en Sciences humaines et en Technologie forestière du Cégep ont participé à un stage dans le village de Sainte-Suzanne, dans le district du nord-est d'Haïti. Pour une troisième année consécutive, les étudiants en foresterie ont terminé la mise en place d'une méthode d'inventaire agroforestier afin de mieux comprendre la biodiversité des plantations de café et leurs problématiques. Un herbier électronique de près de soixante espèces a aussi été amorcé pour permettre un meilleur transfert de connaissances aux paysans et aux futurs étudiants qui participeront à la suite du projet au cours des prochaines années. De leur côté, les étudiants en Sciences humaines se sont penchés sur les grandes problématiques de la société haïtienne, notamment par le biais d'observations et d'entrevues avec des Haïtiens du village de Sainte-Suzanne et des communes environnantes.



Stage international, Haïti



5 à 7 Amérique latine, campus d'Amos



Mise en service d'un nouvel autocar avec l'AGÉCAT

Des soirées mémorables

Le 30 janvier a eu lieu le traditionnel *5 à 7 Amérique latine* au Café In du campus d'Amos. Pour l'occasion, les six étudiants et leur accompagnatrice, la technicienne en travaux pratiques **Martine Hardy**, ont raconté leur expérience au Costa Rica. Plus de cent vingt personnes ont assisté à l'événement et ont eu la chance de déguster un mets typique. Le 11 février, c'était au tour du *5 à 7 guatémaltèque* au campus de Val-d'Or. Plus de quarante personnes étaient réunies en compagnie des sept étudiants participants et de leurs deux accompagnatrices, **Joëlle Legrand** et **Mélanie Roy**. Lors des deux activités, les gens ont pu profiter d'une vente de produits de l'endroit. Ces événements ont également servi de moyens de financement pour les prochains stagiaires qui ont grandement contribué à l'organisation.

La Chambre de commerce et d'industrie du Centre-Abitibi s'associe avec le Cégep

Notre collègue, en partenariat avec la CCICA, a attiré l'attention sur la rareté de la main-d'œuvre en comptabilité et en gestion sur le territoire. C'est une situation courante dans plusieurs de nos entreprises et organismes. On manque de nouveaux techniciens dans ce domaine pour pallier à la forte demande. C'est prouvé, les étudiants formés chez nous ont nettement plus de chance de demeurer dans la région pour travailler par la suite.

À vos crayons!

La deuxième édition de la *Dictée du DG* s'est déroulée dans nos trois campus dans le cadre de la Francofête. Membres du personnel et étudiants ont été invités à relever le défi. Il y avait plusieurs prix à gagner, dont des chèques cadeaux pour les membres du personnel et un *IPad* pour la catégorie étudiants. Le directeur général **Sylvain Blais** était accompagné pour l'occasion de l'enseignante de littérature **Sara-Jane Smith**.

Notre PIRD en voie de réussite

Cet hiver, à la suite d'un avis favorable formulé par la commission des études, le conseil d'administration a pris acte du bilan de mi-parcours de notre *Plan institutionnel de réussite et de diplomation 2011-2016* (PIRD). Ce bilan met en relief les moyens que le Cégep a mis en œuvre jusqu'à maintenant pour atteindre les objectifs de son PIRD, en plus de faire état des résultats obtenus à ce jour. Dans l'ensemble, on constate que les actions initialement prévues au plan étaient bien amorcées avant les compressions du printemps 2015.

Des échanges avec le Brésil

Quatre membres de l'Institut d'apprentissage industriel du Paraná (SENAI-PR) au Brésil ont visité les installations du collège et du Centre technologique des résidus industriels au printemps. Des représentants de la Formation continue étaient également présents. Cet événement a été l'occasion pour la délégation brésilienne d'en apprendre davantage sur les nombreuses possibilités offertes ici. Rappelons qu'en décembre, le directeur général du CTRL, **Hassine Bouaff**, a signé un important protocole d'entente avec cet institut.

Le Cégep s'engage à appuyer les étudiants autochtones

Le Cégep s'est engagé à appuyer les apprenants autochtones en signant un protocole historique provenant de Collèges et instituts Canada (CICan) sur l'éducation des Autochtones. Cet événement s'est déroulé en compagnie du président du Secrétariat aux alliances économiques Nation Crie – Abitibi-Témiscamingue, Ted Moses, dans le cadre de la Journée maillage 2014. Avec cette signature, le Cégep a réaffirmé sa volonté de poursuivre l'accompagnement des Premiers Peuples dans leurs démarches visant à augmenter le niveau d'éducation postsecondaire dans les communautés.

Le Cégep et l'Association forestière sonnent l'alarme

Le collège et l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue ont émis un communiqué de presse conjoint afin d'attirer l'attention sur la rareté de la main-d'œuvre en foresterie sur le territoire. En 2013, le taux de placement des diplômés en Technologie forestière dans la région était de 100 % en emploi relié.

Ouverture d'une nouvelle classe de chant

C'est en compagnie de la directrice adjointe du campus de Val-d'Or, **Kathy McGuire**, que le directeur du Conservatoire de musique, Jean St-Jules, a annoncé en avril l'ouverture d'une classe de chant de niveau collégial dès l'automne 2015. Le Conservatoire valdorien est le seul établissement de la région à être accrédité par le Ministère pour dispenser le diplôme d'études collégiales en musique en collaboration avec notre collège.

Le campus de Val-d'Or reçoit une délégation de l'île de La Réunion

En avril, le Cégep a reçu la visite d'une délégation de représentants de l'île de La Réunion, en mission dans le cadre du renouvellement de l'entente de partenariat entre le collège et cette île du sud-ouest de l'océan Indien. Ces gens ont profité de leur passage pour découvrir le portrait socioéconomique de la région, échanger avec des étudiants réunionnais qui étudient déjà chez nous et visiter les installations du campus, notamment en Soins préhospitaliers d'urgence.



Tournage des capsules vidéo de la campagne institutionnelle de valorisation du projet d'études



Signature d'un important protocole d'entente du CTRL avec le Brésil



Ouverture d'une nouvelle classe de chant avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or

Lancement de *Lettres boréales*

Le Cégep a invité la population au lancement de *Lettres boréales*, une revue littéraire écrite par des finissants en Arts et lettres. Cette cinquième édition était consacrée à l'œuvre de l'auteure abitibienne Louise Desjardins. Le visuel de la revue a été réalisé par des étudiants en Arts visuels du Cégep. Ce lancement unique a eu lieu dans le cadre du Salon du livre.

Distribution d'arbres

Des épinettes blanches, des mélèzes, des pins rouges et blancs ainsi que des bouleaux ont été distribués gratuitement en mai à l'Agora du campus de Rouyn-Noranda dans le cadre de la Semaine de l'arbre. Cette activité est organisée par le Département de technologie forestière, en collaboration avec l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue et le ministère des Ressources naturelles et de la Faune.

Un Cégep aux couleurs de l'arc-en-ciel

Le collège est fier de s'afficher comme un allié dans la lutte à l'homophobie. Différents événements rassembleurs se sont donc déroulés en ce sens en mai pour souligner la Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie.

Le Festival vidéo dévoile les lauréats de sa 22,5^e édition

Une trentaine de collégiens ont présenté une vingtaine de films de styles très variés devant une centaine de spectateurs. Le premier Prix du public TVC-9 d'une valeur de cinq cents dollars a été octroyé à l'étudiante **Gaby Argay-Faris** pour son film d'animation *Résistance*. La deuxième bourse de trois cents dollars et la troisième bourse de deux cents dollars, toujours de TVC-9, ont été remises respectivement aux étudiants **Rosalie-Anne Lavoie-Bolduc**, **Jordan Charest** et **Frédéric Langlois** puis à **Hélène Théberge** et **Sarah Gélineau-Paradis** pour leurs vidéos *Enfance*, tiré d'une Web série, et *Y/Z*.

Le métier de forestier à travers le temps

Dans le cadre du cours *Santé et sécurité au travail en milieu forestier*, l'enseignant **Richard Lefebvre** a organisé une rencontre fort enrichissante entre ses étudiants en Technologie forestière et trois anciens travailleurs du milieu forestier aujourd'hui âgés entre 80 et 95 ans. Les conférenciers ont parlé de leur expérience et ont abordé l'évolution des conditions de travail, des conditions salariales, en plus de partager leur vision du domaine forestier d'aujourd'hui.

Dans la langue de Shakespeare

Dans le cadre de leur cours *Creative Production*, les étudiants en deuxième année du programme Arts et lettres ont créé une pièce de théâtre en anglais. Cette pièce, sous le thème de l'intimidation en milieu scolaire, a été présentée à des élèves de première année du primaire de l'école Notre-Dame de l'Assomption à Rouyn-Noranda.



Le 31^e Bal du printemps, campus d'Amos



Lancement de la campagne touchant les étudiants de première génération et leurs parents, Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue et Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Un succès pour le 31^e Bal du printemps

Le 1^{er} avril avait lieu la 31^e édition du traditionnel *Bal du printemps* au campus d'Amos. Pour l'occasion, une quarantaine d'étudiants sont montés sur la scène devant plus de 160 convives.

Trois étudiants du Cégep exposent à l'Intercollégial en Arts visuels de Sherbrooke

Le talent artistique de trois étudiants en Arts visuels a été reconnu, soit **Aimeric Loiselle**, **Laury Vachon** et **Marie-Lou Sirard**. Ces derniers ont exposé leurs œuvres à l'*Intercollégial en Arts visuels* de Sherbrooke.

Une exposition réaliste

Les finissantes en Techniques d'éducation spécialisée du Cégep nous ont invités à une présentation publique des programmes d'intervention qu'elles ont réalisés au cours de leur stage. Cette activité visait le développement d'habiletés diverses, telles que le développement des habiletés sociales, la prévention et l'intervention face à la violence et à l'intimidation ainsi que la stimulation du langage auprès d'enfants.

Coup d'envoi officiel pour le Complexe multisport

Réunis en juin, la Ville de Rouyn-Noranda, le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et la Commission scolaire de Rouyn-Noranda ont officiellement annoncé leur intention de s'unir dans la construction d'un tout nouveau complexe multisport. Un projet de 37,3 millions de dollars qui devrait voir le jour d'ici trois à sept ans.

Nos étudiants à la radio

Les étudiants en Sciences humaines ont produit des capsules historiques dans le cadre du cours *Projet en histoire*. Elles ont été diffusées tout l'été à Radio-Canada Première. Même scénario pour les enseignants en Histoire avec des questionnaires portant sur un thème de l'actualité. Les étudiants en Arts et lettres, option cinéma, ont de leur côté participé à des chroniques dans le cadre du *Prix collégial du cinéma québécois*.

UN CÉGEP EN ACTION

Bilan des activités favorisant la réussite et la diplomation

À ce chapitre, au cours de l'année 2014-2015, le Ministère a réservé un montant de 82 900 \$ (annexe SO28) pour favoriser des activités en lien avec la réussite et la diplomation. Comme le Cégep en fait un enjeu prioritaire, un montant additionnel de 82 875 \$ a été ajouté.

Plusieurs mesures ont été mises en œuvre.

Vingt projets d'aide à la réussite ont été encadrés par les départements et les programmes

Une majorité de ces projets étaient axés sur l'adaptation des étudiants aux réalités de l'enseignement supérieur et sur l'utilisation d'une pédagogie variée, active et adaptée aux caractéristiques des nouveaux étudiants. Parmi les activités mises en œuvre, mentionnons :

- Des ateliers axés sur l'acquisition d'habiletés méthodologiques en Techniques d'éducation spécialisée, en Techniques de travail social et en Technologie du génie civil;
- Des ateliers axés sur la maîtrise de notions mathématiques nécessaires à l'exercice de la profession en Soins infirmiers;
- Des ateliers d'aide aux devoirs en Technologie de maintenance industrielle;
- Des ateliers d'aide à la création en Arts visuels;
- Des ateliers axés sur la compréhension et l'application d'une méthode d'analyse artistique en Arts et lettres.

D'autres mesures ou services favorisant la réussite

- Tutorat par les pairs;
- Laboratoire d'informatique à la disposition des étudiants;
- Soutien à la recherche documentaire;
- Services d'aide en mathématiques (SAM);
- Centre d'aide en français écrit (CAFÉ);
- Cheminement Tremplin DEC (en remplacement des sessions d'Accueil ou de Transition depuis l'hiver 2015);
- Conseillers en orientation ainsi qu'en information scolaire et professionnelle, travailleuse sociale et travailleuse de milieu.

Pour les étudiants qui éprouvent des difficultés en français et en anglais

- Un cours de renforcement en français de soixante heures est donné aux étudiants ayant obtenu un résultat de 65 % et moins en français écrit au secondaire ou une moyenne générale du ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche de 70 % et moins. En tout, 239 étudiants étaient inscrits à ce cours en 2014-2015;
- Une heure de pratique supplémentaire en anglais oral et écrit est accordée aux étudiants ayant obtenu un résultat de moins de 42 % au test de classement en anglais. Cette mesure a été utilisée par 137 étudiants en 2014-2015.



Bilan des activités - Collation des grades 2015

Pour les étudiants qui réussissent moins de 50 % de leurs cours

L'étudiant est informé par écrit de sa situation. Il doit produire un bilan personnel et rencontrer l'aide pédagogique individuel (API) afin d'élaborer son propre plan de réussite. Avec l'API, il analyse les facteurs favorisant sa réussite ou mettant à risque ses apprentissages. Un plan d'action personnalisé est élaboré précisant les attentes quant à ses responsabilités et aux moyens qu'il doit utiliser pour mieux réussir. Les ressources du Cégep ainsi que la façon d'y avoir accès lui sont rappelées. En outre, l'étudiant peut, à sa demande, être accompagné dans ses démarches et obtenir le soutien de son API en ce qui a trait à son organisation, à la gestion de son temps et au développement de stratégies d'études.

Au cours de l'année 2014-2015, 213 étudiants ont été rencontrés.

Pour les étudiants en situation de handicap

Les intervenants aux services adaptés analysent les besoins des étudiants référés au service d'aide (SAIDE) par les commissions scolaires ou par les enseignants et autres intervenants du Cégep. Selon les résultats de l'analyse, un plan d'intervention est établi ou une référence vers un spécialiste est recommandée. En outre, les intervenants répondent à diverses demandes d'information et de soutien provenant d'étudiants, de parents, ou de partenaires sociaux. En 2014-2015, plus de 417 plans d'intervention ont été établis (208 à l'automne et 209 à l'hiver), ce qui représente 44 plans d'intervention de plus qu'en 2013-2014 et 157 de plus qu'en 2012-2013. Les troubles d'apprentissage, notamment ceux qui sont associés à la lecture, à l'écriture et au déficit de l'attention, constituent les problématiques les plus souvent rencontrées.



AU CŒUR DES DÉPARTEMENTS ET DES PROGRAMMES

Durant l'année 2014-2015, la production de plans cadres de cours pour assurer l'équité et la justesse de l'évaluation a été, de façon générale et globale, au centre des préoccupations de chacun des départements.

Différentes activités de recrutement ont eu lieu, telles des tournées dans les écoles secondaires et des journées ou des soirées portes ouvertes, afin de maintenir, voire d'augmenter, le nombre d'étudiants au collège. Des projets d'aide à la réussite ont également été un enjeu mobilisateur pour favoriser la rétention des étudiants.

Voici un bilan des activités dans les départements et les programmes qui nous ont marqués et inspirés au cours des douze derniers mois.

Sciences de la nature

- Stage international en Amazonie.
- Participation à l'*Expo-Sciences*.
- Inauguration des nouveaux laboratoires au campus de Val-d'Or.

Sciences humaines

- Stages à l'international (Haïti et New York).
- Laboratoires sur le terrain au Témiscamingue.
- Développement de l'Espace Sciences humaines.
- Création de capsules historiques pour Radio-Canada Première réalisées par les étudiants.
- Incitation à la participation des étudiants à d'autres activités spéciales dans les trois campus: conférences, débats, *Forum étudiant*, simulations de l'Assemblée nationale, *Jeux des Sciences humaines*.
- Participation au comité Valorisation et sentiment d'appartenance du programme.

Arts et lettres

- Organisation de la 22,5^e édition du *Festival vidéo étudiant*.
- Accueil de cinéastes et d'acteurs.
- Lancement des sites Web des étudiants de première année.
- Participation aux *Journées de la culture* et au *Prix littéraire des collégiens*.
- Participation active au *Festival du cinéma international* et au *Salon du livre en Abitibi-Témiscamingue*.
- Mise en œuvre et présentation de dix ateliers de *twittérature* aux élèves de quatrième et cinquième secondaires de la polyvalente d'Iberville de Rouyn-Noranda.
- Surveillance du bon cheminement des étudiants dans la transition entre l'ancien et le nouveau programme.



- Lancement de revues littéraires: *Lettres boréales* et *Panache*.
- Visites socioculturelles à Cuba et à Ottawa.
- Rédaction dans le journal mensuel *L'Indice Bohémien*.
- Participation à différentes œuvres cinématographiques.

Arts visuels

- Participation à plusieurs projets dans la communauté.
- Participation à différentes activités, expositions et conférences dans le milieu artistique.
- Exposition collective des enseignants et des techniciens du programme.
- Création d'une murale permanente à la cafétéria du campus de Val-d'Or.

Technologie d'analyses biomédicales

- Première année de mise en œuvre du nouveau programme Technologie d'analyses biomédicales au campus de Val-d'Or, en partenariat avec le Cégep de Saint-Jérôme.

Soins infirmiers

- Participation au rayonnement du Cégep et au développement de la profession d'infirmière au Congrès annuel de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec.
- Début de travaux en vue d'une modification au programme.



Soins préhospitaliers d'urgence

- Modification du programme.
- Tenue de différentes simulations sur le terrain.

Technologie forestière

- Activités de promotion du programme: tournée de recrutement, préparation de *Viens vivre la forêt dans les Laurentides*, participation et collaboration à différentes activités sur le territoire.
- Collaboration au deuxième Colloque annuel sur les ressources naturelles à Rouyn-Noranda.
- Troisième stage agroforestier en Haïti réalisé conjointement avec le programme Sciences humaines.

Technologie du génie civil

- Organisation d'un concours de béton qui offre des bourses et des prix de participation aux étudiants.

Technologie de maintenance industrielle

- Activités de recrutement, notamment à Matagami, à Senneterre et à Lebel-sur-Quévillon.
- Activités pédagogiques liées au domaine de la mécanique pour les étudiants de cinquième secondaire inscrits au cours de Chimie.

Technologie de l'électronique industrielle

- Tenue du *Gala Électro* qui remet des bourses pour encourager la persévérance scolaire.
- Visites industrielles.
- Encadrement spécifique pour les étudiants de première session qui rencontrent des difficultés.
- Invitation aux étudiants du secondaire à la présentation des projets finaux des futurs diplômés.

Technologie minérale

- Organisation du *Gala minier* au campus de Rouyn-Noranda.
- Début des travaux en vue d'une modification du programme.
- Participation à des formations de l'Ordre des ingénieurs du Québec et de l'Ordre des géologues du Québec.
- Visites industrielles.
- Participation à différents projets de recherche sur la scène régionale.



Techniques policières

- Participation positive au projet d'engagement dans la communauté.
- Participation importante des étudiants et des enseignants à la campagne de Noël du Cégep.
- Organisation de la visite de l'École nationale de police du Québec et accompagnement des étudiants.
- Assermentation des étudiants de première année avec la Sûreté du Québec.
- Participation d'une enseignante à la révision de plusieurs chapitres du volume québécois *Droit pénal général et pouvoirs policiers*.

Techniques d'intervention en délinquance

- Modification du programme.
- Intégration de différents thèmes favorisant la réussite des étudiants dans les différents cours de première année.

Techniques d'éducation à l'enfance

- Déploiement d'un projet de halte-garderie pour une huitième année consécutive permettant aux étudiantes de mettre sur pied un réel service de garde pendant leur cinquième session du programme.
- Partenariat avec différents milieux de garde de la région.
- Stage au Nicaragua.
- Poursuite des travaux relatifs à la mise en place d'un DEC-BAC avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Techniques d'éducation spécialisée

- Poursuite des travaux sur le développement et l'évaluation des attitudes socioprofessionnelles.
- Recherche et évaluation de nouveaux milieux de stage.
- Poursuite des travaux relatifs à la mise en place d'un DEC-BAC avec l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue.

Techniques de travail social

- Participation à un stage au Guatemala.
- Implication de plusieurs enseignants dans différents projets et organismes communautaires de la région.

Techniques de comptabilité et de gestion

- Modification partielle du programme.
- Participation au Colloque 2015 de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants.
- Visibilité médiatique des projets du cours *Entrepreneurship et gestion de projets 2*.
- Stage pour le cours *Anglais des affaires* à Vancouver.

Techniques de l'informatique

- Tenue d'une journée de présentation des projets des finissants dans les deux voies de spécialisation.
- Organisation d'une conférence sur la norme ISO 29110 avec un spécialiste dans le domaine.

RESSOURCES HUMAINES

Un personnel qualifié, disponible et engagé!

Plus de 418 employés contribuent à faire du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue une institution d'enseignement reconnue et un milieu d'études et de travail propice à l'épanouissement de chacun.

Répartition des ressources humaines (ETC) 2014-2015

256 ENSEIGNANTS

106 EMPLOYÉS DE SOUTIEN

35 PROFESSIONNELS

21 EMPLOYÉS CADRES

Suivis obligatoires

Loi mettant en œuvre certaines dispositions du discours sur le budget du 30 mars 2010 et visant le retour à l'équilibre budgétaire en 2013-2014 et la réduction de la dette (2010, chapitre 20):

- les règles ont été respectées quant aux échelles de salaire qui nous ont été fournies et conformément à l'article 18 de la Loi.

Article 20 de la Loi sur la gestion et le contrôle des effectifs des ministères, des organismes et des réseaux du secteur public ainsi que des sociétés d'État:

- le niveau d'effectif établi conformément à la Loi pour la période du 1^{er} janvier au 31 mars 2015 n'excède pas celui de la période correspondante de 2014 (article 38);
- aucune inscription des renseignements relatifs aux contrats de services comportant une dépense de 25 000 \$ et plus, déterminée par le Conseil du trésor, n'a été enregistrée.

Loi sur le ministère du Conseil exécutif, article 3.0.4, 3^e alinéa, Code d'éthique et de déontologie applicable aux membres du conseil d'administration:

- aucun cas n'a été traité.



RÉSULTATS FINANCIERS

Bilan du réinvestissement provincial

Le 29 mai 2007, le Conseil du trésor a approuvé le programme de réinvestissement à l'enseignement collégial prévu à l'annexe S034. Dans ce programme, le Ministère octroie aux cégeps des ressources financières additionnelles afin de maintenir la qualité de la formation et l'accessibilité aux études collégiales. Ces ressources doivent être consacrées à des interventions choisies par chaque établissement à l'intérieur des quatre grands axes. La distribution des ressources financières entre les trois grands axes s'est faite de la façon suivante pour l'année scolaire 2014-2015 :

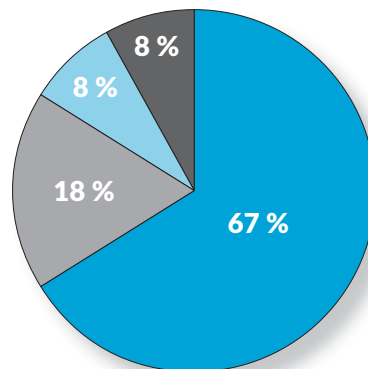
AXES D'INTERVENTION	Montants consacrés
Accessibilité, qualité des services et développement des compétences	314 618 \$
Fonctionnement et entretien des bâtiments et qualité des lieux de formation	— \$
Présence du Cégep dans son milieu et soutien à l'innovation et au développement économique régionale	95 638 \$
TOTAL	410 256 \$

Les sommes consacrées aux projets nous ont permis d'atteindre les objectifs visés par le programme et ainsi d'améliorer les services fournis par le collège, particulièrement sur le plan de l'accès à des ressources en orientation scolaire, en suivi pédagogique et en soutien à la préparation de laboratoires. Ces mesures ont particulièrement aidé les étudiants ayant des troubles d'apprentissages à réussir leur cours.

RÉSULTATS FINANCIERS AU 30 JUIN 2015

	REVENUS	DÉPENSES	RÉSULTATS
Enseignement régulier	33 461 649 \$	(33 048 588) \$	413 061 \$
Formation continue et Services internationaux	2 062 791	(2 027 804)	34 987
CTRI	395 578	(297 046)	98 532
Services auxiliaires	2 421 092	(2 180 825)	240 267
Fonds d'immobilisations	5 575 019	(5 624 668)	(49 649)
TOTAL DE L'EXERCICE			737 198 \$
Solde du fonds au début de l'exercice			658 149
Affectation du solde du fonds de l'exercice 2014-2015			(500 000)
SOLDE DU FONDS À LA FIN DE L'EXERCICE			895 347 \$

Répartition des salaires (\$)



- Enseignants
- Employés de soutien
- Cadres
- Professionnels



COMMISSION DES ÉTUDES

Nos membres

Éric Aubin, président de la commission
Directeur des études

Personnel cadre

Dany Charron, directrice du campus d'Amos

Caroline Rioux, directrice adjointe des études,
développement pédagogique

Personnel enseignant

Martin Baron, Histoire

Jean-Nil Boucher, Sciences sociales

Anne Blondin, Psychologie

Ann Bureau, Techniques policières

Josée-Anne Guay, Techniques de comptabilité et de gestion

Mireille Hubert, Techniques de travail social

Claire Maisonneuve, Soins infirmiers

Alexia Marucchi-Foino, Sciences sociales

Louis Riopel, Français

Benoît Théberge, Mathématiques

Isabelle Vachon, Sciences sociales

Personnel professionnel

Katerine Duhaime-Major, Formation continue et
Services internationaux

Manon Richard, Formation continue et
Services internationaux

Marie-Josée Tondreau, conseillère pédagogique aux
technologies de l'information et des communications (TIC),
bibliothèque

Personnel de soutien

Lucie Laprise, technicienne, bibliothèque

Étudiante

Audrey Lefebvre, Association générale des étudiants et
des étudiantes du Cégep, campus de Rouyn-Noranda

Secrétaire de la commission des études

Nathalie Duchesneau, agente de soutien administratif
Direction des études

Nos travaux

En 2014-2015, la commission des études a fourni des avis à l'occasion des travaux suivants :

- Calendrier 2014-2015 des sujets traités à la commission des études
- Projet de calendrier scolaire 2015-2016 et 2016-2017 - Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
- Projet de calendrier scolaire 2015-2016 - Institution KIUNA
- Bilan mi-parcours de l'implantation du PIRD
- Modifications de l'application de la Politique d'insertion professionnelle et de probation (PIPP)
- Modifications au programme de Soins préhospitaliers d'urgence
- Modifications au programme de Techniques d'intervention en délinquance
- Modifications au programme de Techniques de comptabilité et de gestion
- Modifications à la grille de cours Sciences humaines- Premières Nations KIUNA
- Modifications au Règlement no 2: droits d'admission, droits d'inscription et droits afférents
- Rapport d'évaluation formelle et succincte du programme de Techniques d'électronique industrielle
- Rapport d'évaluation formelle et succincte du programme de Soins infirmiers
- Évaluation de la Politique d'insertion professionnelle et de probation (PIPP)
- Nouvelle Politique institutionnelle de probation des nouveaux enseignants (PIPNE)
- Résolution sur les compressions budgétaires prévues dans le réseau collégial
- Attestation d'études collégiales: Conduites addictives, dépendances et interventions
- Attestation d'études collégiales: Maintenance industrielle au Pérou



CONSEIL D'ADMINISTRATION



Nos membres au 30 juin 2015

Arnaud Allen-Mercier
Denis Audet
Yves Bédard
Claude Bélanger
Marie-Luce Bergeron,
Vice-présidente
Joanne Boissonneault
Isabelle Breton
Sylvie Caza
Robert Cloutier
Anne Gauthier
Frédérique Godefroid
Marcel H. Jolicœur,
Président
Klaude Hallé
Roxanne Labbé
Béatriz Mediavilla
Denis Moffet
Annette Morin-Drouin
Josée Plouffe
André Rouleau

MEMBRES D'OFFICE

Sylvain Blais,
Directeur général
Éric Aubin,
Directeur des études

MEMBRES DU COMITÉ EXÉCUTIF Au 30 juin 2015

Sylvain Blais,
Président du comité exécutif
Directeur général
Marcel H. Jolicœur,
Président du conseil
d'administration
Marie-Luce Bergeron,
Vice-présidente du conseil
d'administration
Éric Aubin,
Directeur des études
Béatriz Mediavilla,
Membre du conseil
d'administration
Représentante du personnel

SECRÉTAIRE GÉNÉRAL

Claude Arcand,
Directeur de La Fondation

Nos travaux

En 2014-2015, voici les principaux enjeux discutés par les membres du conseil d'administration :

- Construction de nouveaux laboratoires
- Acquisition d'un minibus
- Mise en place d'une démarche d'optimisation du rendement écoénergétique des campus de Rouyn-Noranda et de Val-d'Or
- Modification de la Politique institutionnelle de probation des nouveaux enseignants
- Modification du Code de déontologie des administrateurs
- Modification au Règlement no 2-A sur les droits d'admission, d'inscription et les droits afférents aux services d'enseignement collégial et 2-B sur les droits de toute autre nature
- Modification au Règlement n° 1, règlement général de régie interne
- Modification au Règlement n° 11 régissant les stationnements
- Modification au programme de Techniques de comptabilité et de gestion
- Modification du programme Soins préhospitaliers d'urgence
- Modification du programme Techniques d'intervention en délinquance
- Évaluation succincte du programme Soins infirmiers
- Évaluation succincte du programme Technologie de l'électronique industrielle
- Adoption d'une AEC Technologie de maintenance industrielle
- Offre d'une AEC Agent de gestion en ressources humaines
- Offre d'une AEC Gérontologie
- Ratification de l'entente sur la reproduction d'œuvres littéraires
- Relance des diplômés des programmes techniques
- Départ à la retraite du directeur du campus de Val-d'Or
- Nouvelle direction de campus entre le Cégep et l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue à Amos et à Val-d'Or
- Visite du PDG de la Fédération des Cégeps
- Rénovation extérieure de la résidence des étudiants

CODE D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE DES ADMINISTRATEURS

CONTEXTE

Les présentes règles d'éthique et de déontologie sont adoptées en vertu de la Loi modifiant la Loi sur le ministère du Conseil exécutif et d'autres dispositions législatives concernant l'éthique et la déontologie. Ces dispositions complètent les règles d'éthique et de déontologie déjà prévues aux articles 321 à 330 du Code civil du Québec et aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel. Les dispositions législatives d'ordre public, notamment les articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, prévalent, en cas de conflit, sur les dispositions du présent code.

PRÉAMBULE

Le code présuppose le respect intégral des lois civiles, dont la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, et des règlements en vigueur. Il présuppose également une gestion irréprochable des fonds publics et des fonds provenant de sources diverses. Ce code, qui ne constitue pas un règlement, fait plus particulièrement appel à des principes d'éthique, de moralité et d'équité. Il a pour objet des règles de conduite et des actions à privilégier susceptibles de maintenir des normes élevées d'intégrité.

I. DÉFINITIONS

Dans le présent Code, les mots suivants signifient :

Administrateur

Membre du conseil d'administration du collège

Administrateur membre du personnel

Le directeur général, le directeur des études ainsi que les trois enseignants, le professionnel et l'employé de soutien respectivement élus par leurs pairs à titre d'administrateur

Code

Code d'éthique et de déontologie des administrateurs

Collège

Le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Éthique

Ensemble des règles de conduite propres à un groupe

Déontologie

Ensemble des règles et des devoirs qui régissent la conduite de ceux qui exercent une profession.

2. OBJET

Le Code a pour objet d'établir certaines règles d'éthique et de déontologie régissant les administrateurs du collège en vue :

- d'assurer la confiance du public dans l'intégrité, l'impartialité et la transparence du conseil d'administration du collège, et
- de permettre aux administrateurs d'exercer leur mandat et d'accomplir leurs fonctions avec confiance, indépendance et objectivité au mieux de la réalisation de la mission du collège.

3. CHAMP D'APPLICATION

Tout administrateur est assujéti aux règles du Code. De plus, la personne qui cesse d'être administrateur est assujéti aux règles prévues à l'article 5.2 du Code.

4. DEVOIRS GÉNÉRAUX DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur exerce sa fonction avec indépendance, intégrité et bonne foi au mieux de l'intérêt du collège et de la réalisation de sa mission. Il agit avec prudence, diligence, efficacité, équité, honnêteté, loyauté et assiduité comme le ferait en pareilles circonstances une personne raisonnable et responsable.

5. OBLIGATIONS DES ADMINISTRATEURS

5.1 L'administrateur doit, dans l'exercice de ses fonctions :

- respecter les obligations que la Loi, la Charte constitutive du collège et les Règlements lui imposent et agir dans les limites des pouvoirs du collège;
- éviter de se placer dans une situation de conflit d'intérêts;
- agir avec modération dans ses propos, éviter de porter atteinte à la réputation d'autrui et traiter les autres administrateurs avec respect;
- ne pas utiliser, à son profit ou au profit d'un tiers, les biens du collège;
- ne pas divulguer, à son profit ou au profit d'un tiers, l'information privilégiée ou confidentielle qu'il obtient en raison de ses fonctions;
- ne pas abuser de ses pouvoirs ou profiter indûment de sa position pour en tirer un avantage personnel;
- ne pas, directement ou indirectement, accorder, solliciter ou accepter une faveur ou un avantage indu pour lui-même ou pour une autre personne;

- n'accepter aucun cadeau, marque d'hospitalité ou autre avantage que ceux d'usage et de valeur minime.

5.2 La personne qui cesse d'être administrateur doit, dans l'année suivant la fin de son mandat d'administrateur :

- se comporter de façon à ne pas tirer d'avantages indus de ses fonctions antérieures d'administrateur;
- ne pas agir en son nom personnel ou pour le compte d'autrui relativement à une procédure, à une négociation ou à une autre opération à laquelle le collègue est partie. Cette règle ne s'applique pas à l'administrateur membre du personnel du collège en ce qui concerne son contrat de travail;
- ne pas utiliser de l'information confidentielle ou privilégiée relative au collègue à des fins personnelles et ne pas donner des conseils fondés sur des renseignements non disponibles au public.

6. RÉMUNÉRATION DES ADMINISTRATEURS

L'administrateur n'a droit à aucune rémunération pour l'exercice de ses fonctions d'administrateur du collège. Il ne peut également recevoir aucune autre rémunération du collège, à l'exception du remboursement des dépenses conformes à la politique de remboursement des dépenses. Cette disposition n'a pas pour effet d'empêcher les administrateurs membres du personnel de recevoir leur salaire et autres avantages prévus à leur contrat de travail.

7. RÈGLES EN MATIÈRE DE CONFLIT D'INTÉRÊTS

Objet

Les règles contenues au présent article ont pour objet de faciliter la compréhension des situations de conflit d'intérêts et d'établir des procédures et modalités administratives auxquelles est assujéti l'administrateur en situation de conflit d'intérêts pour permettre de procéder au mieux de l'intérêt du collègue.

Situations de conflit d'intérêts des administrateurs

Constitue une situation de conflit d'intérêts toute situation réelle, apparente ou potentielle, qui est objectivement de nature à compromettre ou susceptible de compromettre l'indépendance et l'impartialité nécessaires à l'exercice de la fonction d'administrateur, ou un membre de sa famille immédiate (conjoint, enfant, enfant de conjoint), ou de ses proches (frère, sœur, parents et beaux-parents) ou à l'occasion de laquelle l'administrateur utilise ou cherche à utiliser les attributs de sa fonction pour en retirer un avantage personnel indu ou pour procurer un tel avantage indu à une tierce personne. Sans restreindre la portée de cette définition et seulement à titre d'illustration, sont ou peuvent être considérées comme des situations de conflit d'intérêts :

- la situation où l'administrateur a directement ou indirectement un intérêt personnel et distinct dans une délibération du conseil d'administration;
- la situation où un administrateur a directement ou indirectement un intérêt dans un contrat ou un projet de contrat avec le collègue;
- la situation où un administrateur, directement ou indirectement, obtient ou est sur le point d'obtenir un avantage personnel qui résulte d'une décision du collègue;
- la situation où un administrateur accepte un présent ou un avantage quelconque d'une entreprise qui traite ou qui souhaite traiter avec le collègue, à l'exception des cadeaux d'usage de peu de valeur.

Situations de conflit d'intérêts des administrateurs membres du personnel

Outre les règles établies à l'article 7.2 du Code, l'administrateur membre du personnel est en situation de conflit d'intérêts dans les cas prévus aux articles 12 et 20.1 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

Déclarations d'intérêts

Dans les trente (30) jours suivant l'entrée en vigueur du présent Code ou dans les trente (30) jours suivant sa nomination, l'administrateur doit remplir et remettre au président du conseil d'administration une déclaration des intérêts qu'il a à sa connaissance dans une entreprise faisant affaire ou ayant fait affaire avec le collègue et divulguer, le cas échéant, toute situation réelle, potentielle ou apparente de conflit d'intérêts pouvant le concerner. Cette déclaration doit être révisée et mise à jour annuellement par l'administrateur.

Outre cette déclaration d'intérêt, l'administrateur doit divulguer toute situation de conflit d'intérêts de la manière et dans les cas prévus au premier alinéa de l'article 12 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel.

Interdictions

Outre les interdictions pour les situations de conflit d'intérêts prévues aux articles 12 et 20 de la Loi sur les collèges d'enseignement général et professionnel, l'administrateur qui est en situation de conflit d'intérêts à l'égard d'une question discutée au conseil d'administration a l'obligation de se retirer de la séance du conseil volontairement ou à la demande du président de l'assemblée pour permettre que les délibérations et le vote se tiennent hors la présence de l'administrateur et en toute confidentialité. L'administrateur peut contester la demande du président d'assemblée. Le conseil d'administration se prononce alors sur le bien-fondé de cette demande.

8. COMITÉ D'ÉTHIQUE ET DE DÉONTOLOGIE

- 8.1 Le conseil d'administration nomme parmi ses membres les trois membres du comité d'éthique et de déontologie, pour un mandat de deux ans. Le président du comité est nommé par et parmi ses membres. Lorsqu'une allégation en vertu du présent code vise l'un des membres du comité d'éthique et de déontologie, le conseil désigne un de ses membres pour le remplacer.
- 8.2 Un membre du conseil d'administration ou le conseil d'administration, lorsqu'il y a des motifs sérieux de croire qu'une contravention au présent code a été commise, en saisit par écrit le président du conseil, dans les trente (30) jours suivant sa connaissance des faits, et lui remet tous les documents disponibles et pertinents. Le président saisit le comité d'éthique et de déontologie de la dénonciation ainsi que des résultats préliminaires de son enquête.
- 8.3 Le comité d'éthique et de déontologie détermine, après examen, s'il y a matière à ouvrir un dossier. Dans l'affirmative, il avise par écrit la personne concernée des manquements qui lui sont reprochés et lui remet copie de tous les documents du dossier qu'il détient.
- 8.4 Le comité d'éthique et de déontologie rencontre la personne concernée ainsi que toute autre personne dont il estime la présence pertinente afin de recueillir leurs observations et points de vue. La personne concernée peut se faire accompagner par un autre membre du conseil d'administration. Le comité rend sa décision sous forme de recommandations dans un rapport écrit adressé au conseil d'administration.
- 8.5 Dans le cas d'une situation urgente nécessitant une intervention rapide ou dans un cas présumé de faute grave, l'administrateur peut être relevé provisoirement de ses fonctions par le président du conseil d'administration.

- 8.6 Le conseil d'administration, sur la base du rapport qui conclut que l'administrateur a contrevenu à la Loi ou au Code, impose la sanction disciplinaire appropriée. Les sanctions possibles sont la réprimande, la suspension ou la révocation. La personne visée par les sanctions est invitée à présenter son point de vue devant les membres du conseil, qui rend ensuite sa décision par scrutin secret.
- 8.7 Le conseil d'administration ou l'un de ses membres peut demander l'avis du comité d'éthique et de déontologie sur la conformité d'une conduite ou d'une situation donnée avec le présent code.

9. ENTRÉE EN VIGUEUR

Le présent Code entre en vigueur le 14 novembre 2006.

Le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs a été adopté par le conseil d'administration du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue le 14 novembre 2006 et a été amendé le 16 juin 2015.

Aucune plainte n'a été formulée en ce sens pour l'année 2014-2015.

Le Code d'éthique et de déontologie des administrateurs est accessible à cette adresse :

www.cegepat.qc.ca/accueil/cegep/conseil-dadministration



NOS PROGRAMMES OFFERTS

Amos

Programmes préuniversitaires

- Cheminement Tremplin-DEC
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or
- Double DEC Musique / Sciences de la nature
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines

Programmes techniques

- Techniques d'intervention en délinquance
- Techniques de comptabilité et de gestion

Val-d'Or

Programmes préuniversitaires

- Cheminement Tremplin-DEC
- Session d'accueil et d'intégration, étudiants des Premières Nations
- *Access to College First Nations*
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or
- Double DEC Musique/Sciences de la nature
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines

Programmes techniques

- Soins infirmiers
- Soins préhospitaliers d'urgence
- Techniques de comptabilité et de gestion
- Technologie d'analyses en collaboration avec le Cégep de Saint-Jérôme

Rouyn-Noranda

Programmes préuniversitaires

- Cheminement Tremplin-DEC
- Sciences de la nature
- Sciences humaines
- Arts visuels
- Arts et lettres
- Musique, en collaboration avec le Conservatoire de musique de Val-d'Or
- Double DEC Musique / Sciences de la nature
- Double DEC Musique / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Sciences humaines
- Double DEC Sciences de la nature / Arts et lettres
- Double DEC Sciences humaines / Arts visuels
- Double DEC Sciences humaines / Arts et lettres

Programmes techniques

- Soins infirmiers
- Techniques policières
- Techniques d'éducation à l'enfance
- Techniques d'éducation spécialisée
- Techniques de travail social
- Techniques de comptabilité et de gestion

Alternance travail-études (ATE)

- Technologie forestière
- Technologie du génie civil
- Technologie de maintenance industrielle
- Technologie de l'électronique industrielle
- Technologie minérale
- Techniques de l'informatique

Kiuna

Programmes préuniversitaires

- Accueil et intégration Premières Nations
- Sciences humaines, étudiants des Premières Nations





Publication du Service des affaires étudiantes et des communications — Avec la collaboration des services et des départements du Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Coordination : **Karine Aubin**

Correction : **Marie-Josée Rouleau, Sara-Jane Smith**

Design : **Alliance 9000 inc.**

Photos : **Hugo Lacroix** photographe, **Karine Aubin**, Archives Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

ISBN : 2-921612-34-8

POUR INFORMATION :

 **Cégep de
l'Abitibi-Témiscamingue**
cegepat.qc.ca

COORDONNÉES DE NOS CAMPUS

AMOS

341, rue Principale Nord
Amos (Québec) J9T 2L8
819 732-5218

ROUYN-NORANDA

425, boulevard du Collège
Rouyn-Noranda (Québec) J9X 5E5
819 762-0931
Sans frais: 1 866 234-3728

VAL-D'OR

675, 1^{re} Avenue
Val-d'Or (Québec) J9P 1Y3
819 874-3837

COORDONNÉES DE NOS CENTRES DE SERVICES

LA SARRE

500, rue Principale
La Sarre (Québec) J9Z 2A2
819 339-5641

VILLE-MARIE

9, rue Notre-Dame-de-Lourdes, bureau 101
Ville-Marie (Québec) J9V 1X7
819 629-3211

