



POURQUOI VENIR ÉTUDIER CHEZ NOUS ?

- Stage de familiarisation dès la première année
- Accès à une salle d'observation en milieu de garde qui permet de réaliser des observations structurées d'enfants en action
- Participation à la mise en place d'une véritable halte-garderie



LES DÉFIS QUI VOUS ATTENDENT

- Créer un milieu de vie propice au développement de l'enfant de 0 à 12 ans.
- Établir une relation significative avec l'enfant sur le plan affectif.
- Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement.
- Établir une étroite relation de partenariat avec les parents et les autres partenaires du milieu.
- Participer activement et de façon régulière au travail d'équipe avec ses collègues.
- Travailler dans différents types de services de garde : centres de la petite enfance (CPE) en installation et en milieu familial, services de garde en milieu scolaire, garderies, haltes-garderies et jardins d'enfants.

VOUS RECONNAISSEZ-VOUS ?

- Vous faites preuve de créativité.
- Vous avez une bonne condition physique et êtes tolérant au bruit.
- Vous êtes capable de faire preuve d'initiative et d'autonomie.
- Vous faites preuve d'ouverture d'esprit.
- Vous avez une bonne écoute et accordez de l'importance à la qualité de votre communication.
- Vous appréciez imaginer des activités ayant un but éducatif.

PRÉALABLE DU SECONDAIRE

- Aucun cours spécifique

VOTRE FORMATION POURRAIT VOUS AMENER À FAIRE LA DIFFÉRENCE COMME...

- Éducateur en service de garde
- Responsable d'un service de garde en milieu familial

1 ^{re} SESSION	POND.	
109-101-MQ	Activité physique et santé	1-1-1
601-101-MQ	Écriture et littérature	2-2-3
322-311-AT	L'activité éducative	2-1-3
322-312-AT	La santé de l'enfant en service de garde	1-2-2
322-313-AT	Sécurité et environnement professionnel	2-2-2
322-316-AT	La profession d'éducatrice	2-1-2
322-328-AT	Intervenir auprès des 0 à 2 ans	2-1-2
350-218-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 1 (0-5ans)	2-1-3

Heures de travail par semaine : 43

2 ^e SESSION		
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3-1-3
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3-1-3
322-315-AT	L'alimentation de l'enfant	1-2-2
322-327-AT	Observation du comportement de l'enfant	2-2-2
322-334-AT	La créativité de l'éducatrice	1-2-2
322-426-AT	Stage de familiarisation	2-4-2
350-228-AT	Psychologie du développement de l'enfant en contextes éducatifs 2 (6-12 ans)	2-1-3

Heures de travail par semaine : 44

3 ^e SESSION		
601-103-MQ	Littérature québécoise	3-1-4
601-888-02	Épreuve uniforme de français	
322-321-AT	Les activités de routine et de transition	1-2-3
322-333-AT	La communication en milieu de travail	1-2-2
322-337-AT	L'adaptation de l'enfant en service de garde	2-1-2
322-338-AT	Intervenir auprès des 2 à 5 ans	2-1-2
322-436-AT	Stage d'intervention	2-14-2

Heures de travail par semaine : 49

4 ^e SESSION		
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0-2-1
340-102-MQ	L'être humain	3-0-3
601-ABx-AT	Communication	2-2-2
com-001-xx	Cours complémentaire	2-1-3
322-341-AT	L'univers des activités éducatives	2-3-6
322-345-AT	Apprentissage et pédagogie	2-1-2
387-249-AT	La société, la famille et l'enfant	2-1-3

Heures de travail par semaine : 43

5 ^e SESSION		
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1-1-1
604-10x-MQ	Langue anglaise I	2-1-3
com-002-xx	Cours complémentaire	2-1-3
322-351-AT	Projets d'activités	1-3-3
322-353-AT	Le travail en équipe	1-2-3
322-356-AT	Organisation d'un service de garde	2-2-3
322-358-AT	Intervenir auprès des 6-12 ans	2-1-2
322-359-AT	Le partenariat comme outil de travail	1-2-2

Heures de travail par semaine : 45

6 ^e SESSION		
340-ABP-AT	Éthique et politique	3-0-3
604-A0x-AT	Langue anglaise II	2-1-3
322-365-AT	Conception d'un programme éducatif	1-2-3
322-466-AT	Stage d'intégration	2-23-6
	Épreuve synthèse de programme (ESP)	

Heures de travail par semaine : 49

PASSERELLE DISPONIBLE
UQAT